**СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА**

**Условия и способы реализации образовательной программы.**

***1. Нормативно-правовое обеспечение:***

* Закон РФ «Об образовании»
* Конвенция о правах ребёнка
* ФГОС второго поколения
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении
* Устав
* Локальные акты образовательного учреждения

***2.   Кадровое обеспечение:***

Поиск подходов к практической реализации образовательной программы школы осуществляется педагогическим коллективом, численность которого составляет 39 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего39 | Процентк общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:- высшее педагогическое- высшее непедагогическое- незаконченное высшее- среднее профессиональное (педагогическое)- среднее профессиональное (непедагогическое)- другое | 372 | 95%5% |

***3.   Финансовое обеспечение:***

Школа ведет  финансовую деятельность в соответствии со сметами доходов и расходов по субвенциям, муниципальному бюджету.
 Субвенции обеспечивают организацию образовательного процесса, муниципальная часть бюджета обеспечивает содержание школьного здания.
Школа ведет бухгалтерский учет и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
Бухгалтерский учет ведется централизованной бухгалтерией отдела по образованию. Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам статистики и налоговым органам, а также иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств предоставляется Учредителю и общественности в порядке и сроки, установленные Учредителем.
Школа в установленном порядке ведет делопроизводство и хранит документы по всем направлениям своей деятельности, по личному составу обучающихся и работников.

***4.  Материально-техническое обеспечение:***

1. Тип здания - типовое
2. Год ввода в эксплуатацию - 1933
3. Проектная мощность - 825 учеников
4. Реальная наполняемость - 512
5. Перечень учебных кабинетов:

* + русский язык и литература -2
	+ иностранный язык - 4
	+ математика – 2
	+ физика – 1
	+ лаборатория для кабинета физики - 1
	+ химия – 1
	+ лаборатория для кабинета химии - 1
	+ биология – 1
	+ лаборатория для кабинета биологии – 1
	+ география – 1
	+ история, обществознание – 1
	+ ИЗО – 1
	+ ОБЖ – 1
	+ музыка – 1
	+ начальные классы – 5
	+ технология – 2
	+ информатика – 2

 6. Перечень мастерских:

* столярная
* слесарная
1. Библиотека: площадь - 50 м2; книжный фонд – 16 690, в том числе учебники - 2650, методическая литература - \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Спортивный зал - да, площадь – 101,1 м2
3. Спортивная площадка - да, площадь - 1992 м2
4. Столовая - да, площадь – 103,2 м2, число посадочных мест - 100
5. Актовый зал - нет, площадь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Музей да, площадь 63,3 м2

**ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы и комплексы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен(кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Годустановки |
| 1 | Рабочих станций - 11, проектор - 1 | кабинет информатики | информатика | 2000 |
| 2 | Рабочих станций – 11 | кабинет информатики | информатика | 2010 |
| 3 | Рабочих станций - 1 | библиотека |  | 2002 |
| 4 | Интерактивный комплекс - 1 | учебный кабинет | математика | 2009 |
| 5 | Ноутбук – 1 Проектор - 1 | учебный кабинет | история | 2008 |
| 6 | Интерактивный комплекс - 1 | учебный кабинет | русский язык и литература | 2009 |
| 7 | Ноутбук - 1 | учебный кабинет | иностранный язык | 2007 |
| 8 | Рабочая станция – 1 проектор – 1  | учебный кабинет | начальные классы | 2007 |
| 9 | Ноутбук – 1Проектор - 1 | учебный кабинет | биология | 2008 |
| 10 | Рабочих станций - 3 | администрация |  | 2006 |
| 11 | Рабочая станция - 1 | учительская |  | 2008 |
| Соотношение/компьютер/ ученик -1/19 |

**Сеть и сетевое оборудование**

1.Тип сети EnterNet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система \_\_\_\_\_\_\_\_LINUX\_\_\_\_\_\_\_\_\_Windows\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций \_\_\_\_\_\_11+2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Модем 1принтер/копир/сканерфакс-модем-Факс-ПринтерПлоттер-проекционная системателевизорвидеомагнитофонвидеоплеервидеокамераDVDКопировальный аппаратмагнитоламузыкальный центрсинтезатор | МФУ, F4, Canon, , Samsyng –sch 4200--Canon, Samsyng –sch4100, Xerox, HP Laser jet 1018-Polar, DAEWOO, Hitachi,Samsyng, Philihs, Thomson, LGТ – 280К, DAEWOOLG, DAEWOOPanasonicDAEWOOCanonPanasonicCasio | 155512261331111 |  |

***5. Учебно-методическое и информационное обеспечение:***

нацелено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и содержит:

-          Примерные программы начального общего образования.

-          Рабочие  программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС начального общего образования.

-          Учебники и рабочие тетради для учащихся.

-          Методические пособия для педагогов.

***6. Валеологические условия:***

        -    для учащихся 1-х классов - дополнительная неделя каникул в феврале;

        -    обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую;

-          расписание составлено с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся, основные предметы чередуются с ИЗО, музыкой, физической культурой;

-          продолжительность перемен 15 минут, проведение динамических пауз во время уроков;

-          обеспечено выполнение санитарно-гигиенических норм освещённости, воздушно-теплового режима, уборки помещений;

-          организовано питание в школьной столовой.