

## **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Новокузнецка.

Школа имеет Лицензию на образовательную деятельность Серия А № 0001639, регистрационный номер 11892 от 22 декабря 2011 года бессрочно, прошло аккредитацию и получило Свидетельство 42АА № 000672, регистрационный номер 1655 от 06 декабря 2011 года сроком 04 февраля 2023 года.

Удачно географически расположена и находится в центре учреждений дополнительного образования и культуры: Городской дворец культуры, кукольный театр, драматический театр, краеведческий музей, ДЮЦ «Орион», станция детского творчества «Флагман» и другие, что дает возможность организовать совместную деятельность по воспитанию и развития детей и подростков.

Контингент учащихся в школе разнообразен. Обучается не только дети, проживающие по микроучастку, но и дети из других районов, т. к. школа зарекомендовала себя как демократическое учебное заведение, с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся.

Учредителем школы является Комитет образования и науки Администрации города. В школе работает орган общественного управления – Совет школы, который регулирует деятельность школы и принимает активное участие во многих школьных делах, определяет политику развития школы.

В 2012-2013 учебном году увеличилось количество обучающихся и составило 585 человек. Во вторую смену занимались учащиеся пяти классов: 2бв,3в,4в,6б,7б. Наличие свободных кабинетов дает возможность для организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального образования, индивидуальной и групповой работы, проведения спецкурсов и курсов по выбору. На старшей ступени обучалось два класса социально-гуманитарного профиля. Для повышения качества подготовки в профильных классах школа сотрудничает с Куз ГПА, МИЭПом, ТУСУРОм, НФ КемГУ

Школа сотрудничает с Институтом непрерывного образования, который оказывает методическую поддержку работы профильных классов, способствует повышению квалификации педагогических кадров, обобщению и распространению положительного опыта учителей через издательскую деятельность.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, расположенными в близости от школы: ЦДТ «Флагман», Городской клуб культуры, кукольный и драматический театры, ДЮЦ «Орион»

## **Условия осуществления образовательного процесса**

В школу принимаются все желающие при наличии свободных мест.

Школа ведет занятия в две смены по шестидневной учебной неделе. Во вторую смену обучается небольшое количество классов, что дает возможность для организации досуговой деятельности и дополнительного образования детей.

Работает группа продленного дня для учащихся начальной школы с 12.00 до 18.00 часов.

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются учебные кабинеты, оснащенные современной мебелью. В ряде кабинетов стационарно находятся компьютер и мультимедийная установка для использования электронных образовательных ресурсов.

В кабинете математики и истории есть интерактивные доски, интерактивные комплексы в кабинете русского языка и начальных классов

Уроки информатики проводятся одновременно в 2-х компьютерных классах (24 компьютера), соответствующих всем требованиям пожарной безопасности и СанПиН.

Для организации учебной деятельности учителями используется

компьютеры – 33 штук;

ноутбуки – 11 штук;

принтеры - 6 штук (2 цветных);

сканеры – 3 штук;

мультимедийные проекторы – 8 штук;

видеопары (телевизор + видеоплеер)- 9 штук;

ксероксы – 5 штук;

фотоаппарат - 1 штука.

В школе работает школьный музей «Память», где учащиеся могут заниматься исследовательской деятельностью.

В музыкальном зале проходят занятия вокальных групп разных возрастов. Для занятий спортом в школе есть спортивный зал и спортивная площадка, работают спортивные секции, (легкая атлетика, баскетбол) стрелковый клуб.

В целях безопасности обучающихся и работников организована охрана через частное охранное агентство «Альфа-Новокузнецк».

В школе работает современно оборудованная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест, где все учащиеся могут получить горячее питание, организованное через комбинат питания Центрального района.

В школе есть медицинский и процедурный кабинеты, систематически организуется профосмотр, вакцинация обучающихся через поликлинику городской детской больницы №7.

Наполняемость классов в среднем по школе 25 человек.

Соотношение ученик/учитель - 16.

### **Содержание образования**

По всем предметам и на всех ступенях обучения используются программы и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебные планы и образовательные программы I ступени обучения 3-4 классы включают: программы под редакцией Н.Ф.Виноградовой «Школа XXI века», программы под редакцией А.А.Плешакова «Школа России».

Учащиеся 1и 2-х классов обучались по Основной образовательной программе начального общего образования, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам. В этих классах велась внеурочная деятельность по трем направлениям: духовно - нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному. через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Все программы были самостоятельно написаны учителями с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

На III ступени обучения использовались государственные программы и учебники, соответствующие социально-гуманитарному профилю.

Дополнительно учащиеся школы имеют возможность углубить и расширить свои знания через элективные курсы и курсы по выбору, разработанные педагогами: «Экология родного края»

«Физика в нашей жизни», «Вечно живая вода», «Первая медицинская помощь», «Экономика края», «Текстильный дизайн интерьера», «Культура речи учащихся», «Химия», «Биология», «Информационные системы и модели»

В школе преподаются два иностранных языка: английский и немецкий.

Школа является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта». В рамках эксперимента проведены семинар «Содержание и организация музейно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС» (18 часов) для всех классных руководителей 1-9 классов (20 человек), семинар «Проектирование междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»» (36 часов) для учителей основной школы (15 человек). В результате участия в семинаре были разработаны программы внеурочной деятельности начальной и основной школы: «Секреты мастерства», «Театр в изучении немецкого языка», «Я выбираю здоровье», «Опасная улица», «Мир вокруг нас», «ИнфоЗнайка», «Открываем для себя литературу родного края», «Экологические проблемы и химия»,

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

На конец 2012-2013 учебного года в школе обучалось 585 учеников. Успешно окончили учебный год 538 учеников. 9 человек оставлены на повторный курс обучения.

По окончании 2012-2013 учебного года был проведен мониторинг успеваемости обучающихся.

Учебный год закончили на «отлично» 23 учеников, что составило 3,9% от общего числа. Из них 3 человека в начальной школе, 20 человек в основной и полной средней школе.

Окончили на «хорошо» и «отлично» 129 человек, что составило 23,3 % от общего числа. Из них 66 человек в начальной школе, что составило 51 % от числа хорошистов, 55 человек в основной школе, что составило 41 %, 10 - в старшей школе, что составило 8 %.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.**

В 2012-2013 учебном году в 9-х классах обучалось 53 ученика. К государственной итоговой аттестации допущены все, 2 ученика сдавали экзамены в щадящем режиме.

Обязательные экзамены сдавали

	в традиции		в новой форме	
	количество	процент	количество	процент
русский язык	6	11%	47	89%
математика	6	11%	47	89%

### **Результаты экзамена по математике в новой форме(ГИА)**

кла	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9а	Сальникова Н.П.	26	24	4	12	4	4	67%	83%

9б	Матюшенкова Э.А.	27	23	0	16	4	3	70%	87%
ито го		53	47	4	28	8	7	60%	85%

**Результаты экзамена по математике в традиционной форме**

класс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9а	Сальникова Н.П.	26	2	-	-	1	1	0%	50%
9б	Матюшенков а Э.А.	27	4	-	-	4	-	0%	100%
итого		53	6	-	-	5	1	0%	75%

**Результаты передачи экзамена по математике**

класс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9а	Сальникова Н.П.	26	5	-	-	5	-	0%	100%
9б	Матюшенкова Э.А.	27	3	-	-	3	-	0%	100%
итого		53	8	-	-	8	-	0%	100%

**Результаты экзамена по русскому языку в новой форме (ГИА)**

класс	учитель	учеников в классах	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Громова В.А.	53	47	8	16	20	3	51%	94%

**Результаты экзамена по русскому языку в традиционной форме**

класс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Громова В.А.	53	6	-	-	3	-		

**Результаты передачи экзамена по русскому языку**

класс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Громова В.А.	53	3	-	-	3	-	0%	100%

Обучающиеся выбрали следующие предметы и формы для сдачи государственной итоговой аттестации

предмет	9а		9б	
	традиция	ГИА	традиция	ГИА
Биология	5	2	1	1
физика	-	7	2	-
химия	3	-	6	-
основы безопасности жизнедеятельности	8	-	16	-
информатика и ИКТ	-	4	1	-
география	3	3	6	-
обществознание	4	11	17	2

**Результаты экзамена по биологии в новой форме (ГИА)**

кла сс	учитель	учеников в классах	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Савина Г.М.	53	3	-	1	2	-	33%	100%

**Результаты экзамена по биологии в традиционной форме**

кла сс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Савина Г.М.	53	6	-	2	4	-	33%	100%

**Результаты экзамена по химии в традиционной форме**

кла сс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Бубнова Е.А.	53	9	-	2	7	-	22%	100%

**Результаты экзамена по информатике в новой форме (ГИА)**

кла сс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Айтыкин Р.Р.	26	1	-	1	-	-	100%	100%
9аб	Старцева И.Н.	27	3	-	1	2	-	33%	100%
ито го		53	4	-	2	2	-	50%	100%

***Результаты экзамена по информатике в традиционной форме***

кла сс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9б	Айтыкин Р.Р.	26	1	-	1	-	-	100%	100%

***Результаты экзамена по географии в новой форме (ГИА)***

кла сс	учитель	учеников в классах	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Максимова А.В.	53	3	1	2	-	-	100%	100%

***Результаты экзамена по географии в традиционной форме***

кла сс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Максимова А.В.	53	9	1	5	3	-	67%	100%

***Результаты экзамена по физике в новой форме (ГИА)***

кла сс	учитель	учеников в классах	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9а	Горелько О.Д.	26	7	1	5	1	-	86%	100%

***Результаты экзамена по физике в традиционной форме***

кла сс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9б	Сабурова Н.В.	27	2	1	1	-	-	100%	100%

***Результаты экзамена по основам безопасности жизнедеятельности в традиционной форме***

кла сс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9а	Сальников С.В.	53	24	17	7	-	-	100%	100%

***Результаты экзамена по обществознанию в новой форме (ГИА)***

кла	учитель	учеников	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное	Количественное
-----	---------	----------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------------

сс		в классе						выполнение	выполнение
9аб	Прожилова В.В.	53	13	-	8	5	-	62%	100%

### *Результаты экзамена по обществознанию в традиционной форме*

кла сс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9а	Прожилова В.В.	53	21	1	7	13	-	38%	100%

По таблицам видно, что высокое качество обучающиеся показали на государственной итоговой аттестации в традиционной форме по информатике и ИКТ (77%), физике (71%), английскому языку (100%), биологии (50%), обж (62%). Удовлетворительный результат показали обучающиеся на химии (33%), обществознанию (32%).

В государственной итоговой аттестации обучающихся в новой форме приняло участие 9 человек. Результаты сдачи экзаменов низкие: абсолютное выполнение 55%, качественное – 22%. Это говорит о неорганизованной индивидуальной и групповой работе учителей с обучающимися. Нет тесного контакта классных руководителей, учителей – предметников и родителей в работе с обучающимися и подготовке их к экзаменам.

### Результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА за два года

Дисциплина	год окончания	Кол-во выпуск ников	Сдавали в новой форме	выполнили				абсол. выполн.	качеств. выполн.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	2012	44	6/17%	1	3	2	-	100%	66%
	2013	53	47/87%	8	16	20	3	94%	51%
математика	2012	44	11/25%	1	1	6	3	73%	18%
	2013	53	47/87%	4	28	8	7	85%	68%
биология	2012	44	1/ 2%	-	-	1	-	100%	0%
	2013	53	3/6%	-	1	2	-	100%	33%
химия	2012	44	1/ 2%	-	-	-	1	0%	0%
	2013	53	0	-	-	-	-	-	-
география	2012	44	1/ 2%	-	1	-	-	100%	100%
	2013	53	3/6%	1	2	-	-	100%	100%
физика	2012	44	1/ 2%	-	-	-	1	0%	0%
	2013	53	7/15%	1	5	1	-	100%	86%
обществознание	2012	44	5/11%	-	1	2	2	80%	20%
	2013	53	13/25%	-	8	5	-	100%	62%

Сопоставительный анализ показывает, что в 2012-2013 значительно увеличилось количество учащихся, сдававших экзамены в новой форме практически по всем дисциплинам, кроме химии. Результаты экзаменов показывают, что качество подготовки выпускников 9-х классов в 2012-2013 учебном году значительно выше, чем в предыдущем. Большая часть выпускников 9-х классов готова к обучению в средней школе. Особую тревогу вызывает преподавание химии в основной школе. В течение двух лет этот предмет для сдачи экзамена в новой форме выбрал всего один ученик и показал плохую подготовку по предмету.

На конец 2012-2013 учебного года в 9-х классах обучалось 53 ученика. Все были допущены к итоговой аттестации. В течение всего учебного года по плану велась подготовка к государственной итоговой аттестации. По обязательным предметам проводились групповые занятия в соответствии с пробелами по конкретным темам. Систематически администрацией школы велся мониторинг знаний учащихся и планировалась коррекционная работа по результатам контроля.

Как результат абсолютное выполнение работ по русскому языку составило 94%. При этом количество учащихся, участвующих в аттестации в новой форме выросло на 70%. Качественное выполнение работы по русскому языку составило 51%.

По математике число участников экзамена в новой форме увеличилось на 62%. Абсолютное выполнение работы выросло на 12% и составило 85%, а качественное выполнение работы увеличилось на 70% и составило 68%.

Хотя есть учащиеся, которые не справились с работами: по русскому языку – 3 человека, по математике – 7 человек.

Учителя, преподающие русский язык и математику в данных классах, в течение трех предыдущих лет проходили курсы повышения квалификации, где рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ. Матюшенкова Э.А. дополнительно прошла подготовку по теме «Психологические вопросы подготовки к ЕГЭ». Сделана заявка на курсы повышения квалификации учителей математики Матюшенковой Э.А. и Сальниковой Н.П.

Есть необходимость учителям – предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации работать в тесном контакте с классными руководителями и родителями выпускников с целью своевременного информирования о проблемах в знаниях учащихся и их посещения уроков и подготовительных занятий.

Наиболее популярным предметом по выбору у выпускников 9-х классов в течение двух лет является обществознание. В 2012-2013 году предмет обществознание выбрали 34 человека (21 человек – в традиции, 13 – в новой форме). Вторым по популярности предметом в форме ГИА является физика – 7 человек, биология – 3 человека, география – 3 человека. В этом учебном году никто не выбрал химию. На протяжении ряда лет учащиеся не выбирают историю и литературу.

Результаты экзаменов по выбору показали, что все обучающиеся справились с работой. Высокое качество показали учащиеся по географии (100%), физике (86%), обществознанию (62%)

Как положительное явление необходимо отметить работу по подготовке учащихся к экзаменам учителя русского языка Громова В.А., учителей математики Матюшенкову Э.А., Сальникову Н.П., учителя географии Максимову А.В., учителя физики Горелько О.Д., учителя обществознания Прожирову В.В.

Особую тревогу вызывает преподавание химии в основной школе. В течение двух лет этот предмет для сдачи экзамена в новой форме выбрал всего один ученик и показал плохую



подготовку по предмету. Необходимо организовать курсы повышения квалификации для учителя химии, поставить на контроль в 2013-2014 учебном году преподавание химии в основной школе.

На этапе государственной (итоговой) аттестации в 2013 году приняли участие 20 выпускников 11-го класса.

ЕГЭ проводился так же, как и в предыдущие годы, по 13 предметам. Наиболее востребованными оказались предметы обществознание, физика, история. Сравнительный анализ ЕГЭ за три года свидетельствует о стабильности качества образовательных услуг: 1 выпускница (Некрасова Татьяна по русскому языку) набрала более 90 баллов (2010-1 человек, 2012-3 человека).

Общий средний балл по школе составил 55,68. Средний балл по русскому языку—60,3; по математике —36,4; по физике —62,25; по информатике —53,6; по биологии —57; по истории —44,16; по английскому языку —83; по обществознанию —48,73.

В сравнении с результатами за прошлый год по городу средний балл по русскому языку ниже на 6 баллов, по математике ниже на 8 баллов, по физике выше на 12 баллов, по информатике ниже на 14 баллов, по биологии ниже на 1 балл, по истории ниже на 8 баллов, по иностранному языку выше на 23 балла, по обществознанию ниже на 7 баллов.

По русскому языку все ребята преодолели минимальный порог. По математике 6 человек, не набравшие 24-х баллов, переписывали работу. Только трое преодолели минимальный порог. Успешно справились с экзаменами ребята, сдававшие физику, информатику, биологию, английский язык. Не преодолели минимальный порог по истории 1 человек; по обществознанию 2 человека.

### Результаты участия выпускников 11-х классов

#### в ЕГЭ за 4 года.

дисциплина	год	Число участников ЕГЭ	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
математика	2009	62	0	3	26	14	14	2	2	1	0	0
	2010	23	0	0	14	4	1	2	0	0	2	0
	2012	24	2	3	2	9	5	2	1	0	0	0
	2013	20	2	0	7	3	2	6	0	0	0	0
Русский язык	2009	62	0	0	0	7	23	19	6	4	1	0
	2010	23	0	0	0	1	3	9	8	2	0	0
	2012	24	0	0	0	0	2	10	8	1	3	0
	2013	20	0	0	0	1	4	6	5	3	0	1
Информатика	2009	11	0	0	0	5	11	3	0	2	0	0
	2010	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0
Биология	2009	9	0	0	0	5	3	1	0	0	0	0
	2010	6	0	0	2	0	0	3	0	1	0	0
	2012	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
	2013	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Английский язык	2009	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	2010	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Химия	2009	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	2010	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2012	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
	2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	2009	16	0	0	1	4	8	2	1	0	0	0
	2010	6	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0
	2012	4	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
	2013	4	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0
Обществознание	2009	39	0	0	0	14	10	11	3	1	0	0
	2010	19	0	0	0	4	6	6	2	1	0	0
	2012	18	0	0	0	2	11	1	3	0	0	0
	2013	15	0	0	0	2	5	6	2	0	0	0
Литература	2009	6	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0
	2010	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1
	2012	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	2009	25	0	0	4	14	4	3	0	0	0	0
	2010	0	0	0	3	5	1	2	0	0	0	0
	2012	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2013	6	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0
география	2009	5	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0
	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно, а также показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Причина низких результатов по отдельным предметам: невыполнение домашнего задания, многочисленные пропуски уроков учащимися, невыполнение требований учителя.

#### **Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы**

На конец 2012-2013 учебного года в 11-ом классе обучались 21 учащийся. Не все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Лоц Анастасия до экзаменов допущена не была. Для одиннадцатиклассников были организованы курсы по подготовке к ЕГЭ, спецкурсы, дополнительные занятия, консультации, зачеты, собеседования. В начале года были приобретены сборники «Интенсивная подготовка. Единый государственный экзамен». Ребята были ознакомлены с принципами создания КИМ-2013

Произошли изменения в контрольных измерительных материалах ЕГЭ по русскому языку по сравнению с предыдущим годом. Все основные характеристики работы в целом сохраняются.

#### **Экзамены по выбору**

Наиболее популярным предметом по выбору 11-классников в 2012-2013 учебном году

оказалось обществознание(75%).

Набор популярных предметов ежегодно повторяется с небольшими изменениями. Ребята выбрали следующие предметы: физику 4 человека, историю 6 человек, обществознание - 15 человек, английский 1 человек, информатику 5 человек, биологию 1 человек. Непопулярными предметами у учащихся 11-х классов в этом году были литература и география. Ученики школы участвовали в репетиционных экзаменах, предлагаемых Департаментом образования.

Вся деятельность была направлена на достижение качества образования, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации и велась по трем направлениям:

- динамика результатов обученности,
- развитие педагогического коллектива.
- внедрение эффективных педагогических технологий.

В 2010 – 2011 учебном году традиционно прошли предметные недели по математике, русскому языку и литературе, иностранному языку, истории, отдельно по предметам естественного цикла. Но мероприятия в рамках предметных недель в большей степени носили формальный характер, на стенде размещался информационный материал, который не предполагал активного участия школьников. Отсутствуют мероприятия соревновательного, творческого характера, заставляющие учащихся добывать дополнительные знания по предметам, следовательно, говорить о том, что проводимые мероприятия, повышают мотивацию учащихся к учебе, сложно. Необходимо на методических объединениях проанализировать результативность проведения предметных недель, планировать их проведение совместно с научным обществом учащихся.

Кроме общешкольных мероприятий ведется внеклассная индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими особый интерес к изучению предметов, подготовка их к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, других интеллектуальных конкурсах.

Работе по формированию мотивации к обучению был посвящен тематический педсовет «Уклад школы – основа успешности ученика», где рассматривался вопрос о том, какие условия необходимы для воспитания творческой личности, способной к усвоению образовательных программ, демонстрирующей свои знания, умения и навыки, использующей полученные знания в жизни.

Как одно из условий активной деятельности обучающихся является организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и внеурочное время. Педагоги школы Матюшенкова Э.А., Прожирова В.В., Громова В.А. обращаются к проектной и исследовательской деятельности.

### **Развитие педагогического коллектива**

Развитие педагогического коллектива шло по нескольким направлениям:

- повышение квалификации через различные курсы;
- самообразование;
- участие в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах
- разработка методических рекомендаций.

Развитие педагогического коллектива шло по нескольким направлениям: повышение квалификации через посещение краткосрочных и долгосрочных курсов; обобщение собственного опыта и изучение опыта других учителей через участие в научно-практических конференциях,

мастер-классах, проблемных семинарах различных уровней; участие в конкурсах профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 человек

Курсовую подготовку в объеме 144 часов в МАОУ ДПО ИПК по теории и методике преподавания предметов в условиях введения ФГОС прошли 11 учителей, в соответствии с графиком повышения квалификации: Комашко Е.И., Константинова Т.В., Ланшакова С.В., Кузьмина О.И., Бесова Т.Ю., Звягинцева И.Н., Максимова А.В., Прожирова В.В., Зырянова И.Д., Сабурова Н.В., Попова Е.А.

Курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС в объеме 72 часов прошли 2 учителя: Бесова Т.Ю., Шмыголь О.Н.

Прошли, связанные с введением ФГОС начального образования и основного общего образования, в различных образовательных учреждениях 32 педагога школы, что составило 74% от числа педагогического коллектива школы

В течение года были организованы три проблемных групповых семинара для педагогов школы. В рамках муниципальной экспериментальной площадки по теме «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта» проведены семинар «Содержание и организация музейно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС» (18 часов) для всех классных руководителей 1-9 классов (20 человек), семинар «Проектирование междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»» (36 часов) для учителей основной школы семинар «Проектирование междисциплинарной учебной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» (15 человек). Результатом участия в семинаре является разработка и защита программ внеурочной деятельности начальной и основной школы. Разработаны следующие программы:

№	ФИО учителя	название программы	на какой возраст рассчитана
1	Мамчур Е. А.	«Секреты мастерства» (социально-нравственное направление)	6-7 лет
2	Константинова Т. В.	«Театр в изучении немецкого языка» (духовно-нравственное направление)	7-8 лет
3	Сабурова Н. В.	«Я выбираю здоровье»	6-7 класс
4	Сальников С. В.	«Опасная улица»	3 класс
5	Ланшакова С.В., Комашко Е.И.	«Мир вокруг нас» (общекультурное направление)	5-8 класс
6	Айтыкин Р.Р.	«Инфознайка» (научно-познавательное направление)	5-7 класс
7	Громова В.А.	«Открываем для себя литературу родного края» (общекультурное)	9 класс
8	Максимова А.В.	«Топонимика» (научно-познавательное направление)	6 класс
9	Бубнова Е.А.	«Экологические проблемы и химия»	9 класс
10	Попова Е.А.	«Эрудит» (общекультурное)	7-8 лет
11	Старцева И.Н.	«Инфознайка» (научно-познавательное направление)	5-7 класс

В прошедшем учебном году учителя школы вошли в сетевой проект СДО Русал – школам России.

Прошел курсы по дистанционному обучению на семинаре-практикуме Айтыкин Р.Р. Учитель физики Горелько О.Д. разработала тренировочные и контрольные материалы по всем темам для учащихся 7 класса. Учителя других предметов также предложили работы для самостоятельной практической деятельности.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является участие учителей в конкурсах, различных педагогических форумах.

Учителя школы Комашко Е.И., Константинова Т.В., Сальникова Н.П., Амигуд Е.М. приняли участие в Пятых Всероссийских Педагогических Чтениях «Манифест гуманной педагогики – путь в будущее»

Учителя традиционно представляют педагогической общественности свой опыт в печатных статьях, участвуя в конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий.

#### Конкурсы методразработок

№	ФИО	Тема	Где представлен опыт
1	Налимова З.Р.	Сценарий медиаурока с компьютером	Интернет Всероссийские педагогические конкурсы pedkonkurs.ru
	Комашко Е.И.	Сценарий медиаурока с компьютером	Интернет Всероссийские педагогические конкурсы pedkonkurs.ru
	Сальников С.В.	Разработка урока «Опасности электрического тока»	Областной конкурс методических материалов среди преподавателей образовательных учреждений разного типа
	Бубнова Е.А.	Диплом II степени за разработку	Общероссийский конкурс «Лучший интегрированный урок»

#### Участие в научно-практических конференциях, ярмарках открытых уроков

№	ФИО	Тема	Где представлен опыт
	Федянина Светлана Александровна	Технологии проектирования карьеры в образовательном учреждении (профориентация)	Всероссийская Педагогическая Видеоконференция
	Сальников Станислав Валерьевич	1.Манифест гуманной педагогики 2.Новые подходы к обучению и воспитанию в современном информационном пространстве	Пятые Всероссийские Педагогические Чтения Региональная научно-практическая конференция

		3. Современные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе	III Международная НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы модернизации профессионального образования в XXI веке»
	Максимова Анна Владимировна	1. Электронные учебные материалы для развития качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования 2. «Возможности УМК по географии «Полярная звезда» в рамках ФГОС» 3.	Всероссийская Педагогическая Видеоконференция
	Сальникова Н.П.	Профессиональная компетентность современного учителя	Международная научно-практическая конференция «Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации»
	Попова Е.А.	Проектная деятельность «Летопись нашего класса» в условиях введения ФГОС»	Городская научно-практическая конференция «Современные подходы к воспитанию младших школьников»
	Бесова Т.Ю.	Открытый урок по УМК «Школа XXI века»	Городская педагогическая ярмарка открытых уроков
	Звягинцева И.Н.	Открытый урок по УМК «Школа XXI века»	Городская педагогическая ярмарка открытых уроков

Участие школы в городских Днях науки в 2013 году было в рамках работы круглого стола «Активизация работы школьного музея в условиях ведения ФГОС», на котором был представлен опыт реализации инновационной площадки по направлению «Проектная деятельность «Летопись нашего класса» в условиях введения ФГОС» (Попова Е.А.)

Имеют публикации следующие учителя

№	ФИО	Тема	Где представлен опыт
1	Ланшакова С.В.	Нравственное воспитание на уроках английского языка в условиях перехода к новым образовательным стандартам	Сборник научных трудов по материалам региональной конференции «Общее и профессиональное образование в условиях перехода к новым образовательным стандартам»

			КузГПА
		Урок английского языка в 7 классе по теме «Образование в США, Великобритании»	Научно-образовательный журнал «АКАДЕМИАН/ACADEMIAN (Обнинск)
2	Максимова А.В.	1. Научная работа «Научно-исследовательская деятельность на уроке географии» 2. Научная работа «Проблемное обучение на уроках географии» 3. Исследовательский метод на уроке географии 4. Использование приемов метода интеллект-карт и методов технологии проблемного обучения на уроках географии 25.02.13. 5. Разработка урока «Круговорот воды в природе» (обобщила и представила опыт на Международном уровне профессионального мастерства педагогов «Новое образование») 30.11.2012	Общероссийский научный форум электронных научных конференций Российская академия естествознания  «Завуч.Инфо»  ЦПТ им К.Д.Ушинского «Новое образование»
3	Налимова З.Р., Калмыкова Ю.С.	Урок как условие формирования универсальных учебных действий	Всероссийская научно-практическая конференция. КузГПА, кафедра педагогики начального образования
4	Амигуд Е.М.	Пути повышения эффективности занятий в группе продленного дня	Всероссийская научно-практическая конференция. КузГПА, кафедра педагогики начального образования
5	Канашова Анастасия, Григорьева Дарья (Громова В.А.)	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Электронный журнал «Конференц-зал»
6	Комашко Е.И.	Методическая разработка урока «Витамины в нашей жизни»	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»

Традиционно учителя представляют свой опыт российской педагогической общественности в рамках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», Всероссийского Интернет-педсовета

№	ФИО	Тема	издание
1	Максимова А.В.	1.Разработка урока для 10 кл. «Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы» (В виде файла) 5.12.12 «Загрязнение и охрана окружающей среды» (В виде файла) 18.11.12 2.Разработка урока географии «Северный Кавказ» 13.02.13	Всероссийский Интернет-педсовет, Pedsovet.org
2	Бубнова Е.А.	Презентация к классному часу «Мой город Новокузнецк: история и современность» (8 класс) 05.09.2012 Презентация к классному часу «Герои Кузбасса» 19.01.2013 Презентация и материал к уроку «Химия в Древнем Китае», 8 класс 13.06.2012 Материал «Интегрированный урок по теме «Углерод и его соединения» в 9 классе» 28.05.2012	Всероссийский Интернет-педсовет, Pedsovet.org
3	Савина Г.М.	Интегрированный урок по теме «Углерод и его соединения» 28.05.12	Всероссийский Интернет-педсовет, Pedsovet.org
4	Константинова Т.В.	1. Разработка урока «Wer arbeitet wo?» 2. «Презентация «Nowokusnezsk»	Всероссийский Интернет-педсовет, Pedsovet.org
5	Громова В.А.	«Материалы к уроку «Изображение русского национального характера в повести А.И.Солженицына «Один день Ивана Денисовича»»	Pedsovet.org

#### Мастер-классы, круглые столы

№	ФИО	Тема	издание
1	Айтыкин Р.Р.	Проектная деятельность как особая форма учебной работы	ИНО
2	Бесова Т.Ю.	Современные подходы в организации отдыха и оздоровления детей в учреждениях разных типов и видов: ценный педагогический опыт	Городской семинар, ИПК
3	Сабурова Н.В.	Активизация работы школьного музея в условиях введения ФГОС	XIV Городские Дни науки «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы»
4	Попова Е.А.	Активизация работы школьного музея в	XIV Городские Дни



		условиях введения ФГОС	науки «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы»
--	--	------------------------	--

Свой опыт учителя школы представляют на городской педагогической ярмарке открытых уроков по УМК «Школа XXI века»: Бесова Т.Ю., Звягинцева И.Н., Шмыголь О.Н.

Учителя школы делятся опытом с коллегами на предметных МО, выступают с рассмотренными самостоятельно вопросами. Темы самообразования в основном направлены не на фактическое содержание предмета, а на совершенствование методики ведения уроков: современные технологии, использование ресурсов сети Интернет, федерального банка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), мультимедийное сопровождение урока. Учителями - предметниками подготовлены методические разработки уроков в соответствии с темами самообразования. Несмотря на использование ИКТ технологий в учебной деятельности, педагоги школы не приняли участия в конкурсе по использованию цифровых образовательных ресурсов.

За истекший год повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Прошли аттестацию 6 учителей.

Подтвердили имеющуюся категорию 3 учителя:

- высшую – 2 человека (Очиченко Д.А., Кузьмина О.И.);

Повысили категорию 4 человека:

- высшую – 2 человека (Айтыкин Р.Р., Сабурова Н.В.);
- первую – 2 человек (Ефимова О.Б., Прожирова В.В.)

#### Наличие категорий в динамике.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
высшая	18 – 41%	19 – 45%	18 – 44%	16 – 41%	17 – 44%	19 – 44%
первая	13 – 30%	15 – 36%	14 – 34%	14 – 37%	11 – 28%	10 – 23%
вторая	11 – 26%	8 – 19%	6 – 15%	5 – 12%	2 – 5%	1 – 3%
Не имеют категории	1 – 3%	-	3 – 7%	4 – 10%	9 – 23%	13 – 30%
итого	43	42	41	39	39	43
Имеют звание	9	11	10	9	9 – 23%	9
Молодые специалисты					3	4

В сравнении с предыдущими годами количество учителей имеющих категории стабильно.

Но при этом увеличивается число педагогов, не имеющих категории. Снижение количества учителей, не имеющих квалификационной категории, объясняется приходом молодых специалистов в школу, переходом учителей на разряды по стажу:

- 8 – это молодые специалисты и учителя, не имеющие стажа работы;
- 2 - это учителя, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком;
- 2 – стажисты-пенсионеры;

1- учитель, не имеющий достаточных результатов для аттестации на категорию.

В школе работают четыре молодых специалиста: учитель начальных классов Колмыкова Юлия Сергеевна, учитель русского языка Орешнева Елизавета Викторовна, учитель технологии Суровцева Юлия Алексеевна, учитель истории Потапова Анастасия Алексеевна. За каждым молодым специалистом в течение года был закреплен наставник. С молодыми учителями был проведен инструктаж о ведении школьной документации, изучение технологий современного урока, диагностика обученности, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения нового материала, опрос обучающихся, организовано посещение администрацией уроков молодых специалистов. При анализе посещенных уроков были даны рекомендации по организации дисциплины на уроке, проверки домашнего задания, форм объяснения нового материала, Учитель Орешнева Е.В. посещала городскую школу молодого учителя, где ей оказывалась методическая помощь по разработке структуры урока, приемов объяснения нового материала, организации системы опроса. Отдельные занятия школы молодого учителя посещала Потапова А.А.

### Достижения учащихся

Анализ участия в районных олимпиадах в 2012-2013 учебном году.

В прошедшем году уделялось внимание групповой и индивидуальной подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

№ № П п/ п	Предмет	Количество участников							Кол-во участни ков муници пальног о этапа	Кол- во побед ителе й	Кол- во приз еров	Кол-во участни ков школьн ого этапа
		5 кл асс	6 кл асс	7 кл асс	8 кл асс	9 кл асс	10 кл асс	11 кл асс				
1	Русский язык	10	10	10	10	11	5	5	12	4	8	61
2	Литература	-	-	-	6	8	5	3	1	1	2	22
3	Математика	10	10	10	6	14	7	3	7	4	5	60
4	Английский язык	10	10	10	4	11	5	3	3	0	3	53
5	Немецкий язык	-	-	-	-	3		1	0	0	0	4
6	История	-	-	-	8	8	4	4	1	0	1	24
7	Обществознание	-	-	-	9	8	6	6	4	0	4	29
8	Информатика	-	-	-	-	10	3	4	4	2	2	17
9	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	-	-	-	-	9	8	3	6	1	6	20
10	География	-	-	8	8	8	4	0	2	0	2	28

11	Биология	-	-	-	9	6	4	5	3	0	4	24
12	Технология	6	6	6	10	-	-	-	2	0	2	28
13	Физика	-	-	-	0	9	5	5	6	2	4	19
14	Химия	-	-	-	-	7	6	7	1	0	1	20
15	Физическая культура	-	-	-	7	10	4	6	5	2	3	27
	итого								57	16	47	436

В школьном этапе олимпиады приняло 214 человек (37%), в общем было выполнено 436 ( количество увеличилось на 10%) олимпиадных заданий, 16 человек заняли призовые места, 47 стали лауреатами. По русскому языку, математике, английскому языку олимпиады проводились с 5 по 11 класс. По остальным предметам олимпиады проведены начиная с 8 класса.

В районных олимпиадах участвовал 57 человек, трое учащихся прошли на муниципальный этап (I тур) всероссийской олимпиады.

#### Победители олимпиад

ФИ ученика	класс	предмет	уровень	место	ФИО учителя
Филиппова Анастасия	9 класс	русскому языку	муниципальный этап (I тур) всероссийской олимпиады	II место	Громова В.А.
Шипачева Татьяна	9 класс	обж	муниципальный этап (I тур) всероссийской олимпиады	призер	Сальников С.В.
Некрасова Татьяна	11 класс	английский язык	муниципальный этап (I тур) всероссийской олимпиады	призер	Ланшакова С.В.

Филиппова Анастасия приняла участия во втором туре всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Громова В.А.).

Анализ выполнения олимпиадных работ показал, что вырос процент выполнения олимпиадных заданий. Это говорит о том, что

- изменился подход к выдвижению учащихся на районные олимпиады
- задания школьных предметных олимпиад максимально приближены к заданиям Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ персоналий участников показывает следующее: к олимпиадам плохо привлекаются учащиеся, претендующие на награждение медалями. Методическим объединениям необходимо продумать систему подготовки обучающихся к районным олимпиадам, проводить мониторинг готовности учащихся к выполнению районных олимпиад.

В течение года учителя-предметники используют возможности для независимой оценки знаний учащихся, заявляя их на олимпиады различных уровней: олимпиада на VII первенстве Южного Кузбасса по математике; региональные олимпиады, организуемые институтом непрерывного образования; городские олимпиады, проводимой Новокузнецким планетарием.

ФИ ученика	класс	предмет	уровень	место	ФИО учителя
------------	-------	---------	---------	-------	-------------

Герман Влада	4 класс	технической	городской	Лауреат	Мамчур Е.А.
Жунушева Наргиза	4 класс	технической	городской	участник	Мамчур Е.А.
Канашов Данил	1В	окружающий мир	IV Всероссийской	победитель	Попова Е.А.
Серебрякова Кристина	1Б	окружающий мир	IV Всероссийской	победитель	Налимова З.Р.
Машрабова Феруза	8 класс	географии	Городской	III место	Максимова А.В.

#### Участие в научно-практических конференциях

ФИ ученика	класс	предмет	уровень	место	ФИО учителя
Шипачева Наталья	9 класс	математика	региональный	II место	Сальникова Н.П.
Шиачева Татьяна	9 класс	история	региональный	II место	Прожирова В.В.
Тростинецкий Александр	8 класс	математика	региональный	III место	Матюшенкова Э.А.
Храмцова Софья	11 класс	история	региональный	III место	Прожирова В.В.
Кузнецова Ульяна	7 класс	математика	районный	II место	Федянина С.А.
Колесникова Виктория	9 класс	ОБЖ	районный	лауреат	Сальников С.В.

По-прежнему учащиеся школы участвуют во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» в различных номинациях.

#### Результаты участия во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество»

ФИ ученика	класс	номинация	место	ФИО учителя
Абрамов Дмитрий	6 класс	номинация «Экзамен по русскому языку»	III место	Громова В.А.
Колосова Евгения	6 класс	номинация «Экзамен по русскому языку»	II место	Громова В.А.
Фомичев Георгий	5 класс	номинация «Winter Adventure»	лауреат	Соболева Е.А.
Некрасова Татьяна	11 класс	номинации «Incredible Britannia»	Лауреат	Ланшакова С.В.

В 2012-2013 учебном году увеличилось число участия школы в различных городских конкурсах как предметного, так и межпредметного содержания

#### Участие в городских конкурсах

ФИ ученика	класс	название конкурса	место	ФИО учителя
Макарова Каролина	4	конкурс фотографий	победитель	Мамчур Е.А.

	класс	«Удивительный мир животных»		
Шипачева Татьяна	9 кл.	конкурс «Презентация профессий» в номинации «Творческий подход»	участие	Бубнова Е.А.
Тростинецкий Александр	8 кл.		победитель	
Егорова Вероника	8 класс		победитель	
Вакарюк Анастасия	9 класс		победитель	
Велиев Эльшад, Игнатян Нарек	9А класс	конкурс «Компьютерная верстка и дизайн»	участие	Айтыкин Р.Р., Старцева И.Н.
Долгова Таяна	6 кл.	III городской заочный конкурс «Знатоки природы» в номинации «Ботаника»	победитель	Савина Г.М.
Макеев Владимир	6 кл.		Лауреат	
Рагозина Арина	6 кл.		Лауреат	
Игнатян Нарек	9 кл.	III городской заочный конкурс «Знатоки природы» в номинации «Анатомия»	лауреат	
Шипачева Татьяна	9кл.		лауреат	
Шипачева Наталья	9 кл.	конкурс «Лучший экскурсовод музея образовательного учреждения»	Диплом I степени	Прожилова В.В.
Лыкова Элеонора	2 кл.	конкурс «Изобретение за минуту: камни Кузбасса», посвященный Единому Дню технического творчества в Кемеровской области	участие	Амигуд Е.М.
Драйт Виктория	3 кл.		III место	
Державская Маргарита	3 кл.	конкурс «Знатоки родного края»	III место	Бесова Т.Ю.
Сафонов Азам		конкурс-выставка творческих проектов по технологии в номинации «Умелые руки»	участие	Дручинин С.А.
Сатов Кирилл			победитель	
Рева Василий	7 класс	конкурс рефератов по естествознанию	II место	Горелько О.Д.
Сабурова Наталья	10 класс	конкурса поисково-исследовательских работ об учениках и выпускниках школы прошедших дорогами афганской войны	Лауреат	Сабурова Н.В.
Команда НОУ «Эрудит»	10 кл	конкурс проектов "Через прошлое увидеть настоящее"	Лауреат	Матюшенкова Э.А.

Растет география конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся школы

ФИ ученика	класс	номинация	место	ФИО учителя
Филиппова Анастасия	9 кл	IV открытый конкурс юных радиокорреспондентов в номинации «Лучший радиодиджей»	лауреат	Громова В.А.
Шипачева Наталья	9 кл	IV открытый конкурс юных радиокорреспондентов в номинации «Лучший радиокорреспондент»	I место	Громова В.А.
Ветлугина Вероника	1 кл	Всероссийский конкурс сочинений «Мой кумир»	победитель	
Селюк Елизавета	9 кл	региональный конкурс «Знатоки истории развития химии»	III место	Бубнова Е.А.
Долгова Таяна	6 кл	Всероссийской дистанционной викторины «Тайны королевства Розы»	участник	Савина Г.М.

Традиционно учащиеся школы приняли участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Золотое руно». Ежегодно растет число обучающихся, участвующих в международных играх-конкурсах. В прошедшем учебном году ученики школы приняли участие еще в конкурсах «Родное слово», «Алгоритм»,

Данные игры-конкурсы направлены на развитие общеучебных умений,

№	конкурс	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	«Русский медвежонок»	114	106	114	106
2	«Кенгуру»	115	111	110	107
3	«Кит»	100	65	108	199
4	«Золотое руно»	5	71	70	93
5	«British Bulldog - 2011 »	-	-	34	49
6	«Человек и природа»	-	-	110	122
7	«Родное слово»				108
8	«Алгоритм»				120

**Финансово-экономическая деятельность.**

В 2012 - 2013 учебном году школа потратила бюджетных средств и добровольных пожертвований родителей в сумме 1033943, 88 рублей.

Полученные деньги были израсходованы

Куда потрачены полученные средства	сумма
приобретены и установлены радиаторы отопления	200 000
Приобретена школьная мебель в кабинеты	92 627

Приобретено медоборудование	100 000
Организация охраны в школе	88 920
Приобретена конфорка в столовую	5 500
Приобретена маркерная доска	3 530
Оплата услуг Интернет	18 700
Приобретено компьютерное оборудование	420 988
Приобретены учебники в школьную библиотеку	28 000
Приобретены швейные электрические машинки	13 500
Оформлена подписка на газеты, журналы для школьной библиотеки	14 000
приобретены жалюзи в учебные кабинеты	24 000
Проиобретены медикаменты	5 000
Расходы на хозяйственные нужды	5 500
Проплата госпошлины	3 100
Страхование детей, посещающих Центр дневного пребывания	4 900
Обработка чердака	1 507, 88
Разное	4 171
<b>Итого</b>	<b>1033943, 88</b>

### **Перспективы и планы развития**

Перед школой стоит задача – дать учащимся качественное образование. Чтобы повысить мотивацию к обучению, необходимо создать условия для всестороннего развития обучающихся. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты коллектив школы видит решение проблемы через создание системы воспитательной работы, в основе которой лежит проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Программа деятельности изложена в культурно-образовательной инициативе «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта».

Возникла необходимость обучить коллектив методике организации проектной деятельности. Для этого администрация школы сделала заказ МАОУ ДРО ИПК на проведение курсов для педагогов школы по организации проектной деятельности в рамках ФГОС. Планируется разработать программы внеурочной деятельности (в том числе, по обеспечению проектной и учебно-исследовательской деятельности на базе фондов музея и его экспозиции), что позволит повысить ценностное отношение к школе, родному городу, стране.

Продолжить поэтапное оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, повысить профессиональную компетентность всех педагогов школы, внедрить новые информационные технологии обучения и воспитания в предметных областях и внеклассной работе. Для повышения мотивации обучающихся к обучению использовать ИКТ – технологии при контроле знаний обучающихся. В работе с родителями активно использовать «Электронный журнал»

### **Конкурентноспособные преимущества школы:**

- высокий профессионализм педагогов школы:  
высшая квалификационная категория - 44% учителей;

первая квалификационная категории - 23% учителей.

Награждены знаком «Отличник народного образования», «Почетный работник народного образования» - 9 человек.

- предпрофильная и профильная подготовка старшеклассников. Как результат 10 и 11 социально-гуманитарные классы.
- Использование ИКТ-технологий в образовательном и воспитательном процессе
- классы повышенного уровня содержания образования. Сотрудничество с Институтом непрерывного образования.
- открыты два профиля: социально-экономический, социально-гуманитарный
- связь с наукой: заключены договоры о сотрудничестве с Кузбасской государственной педагогической академией, Томским университетом систем управления и радиоэлектроники, Международным институтом экономики и права, Институтом повышения квалификации города Новокузнецка, Новокузнецким институтом-филиалом Кемеровского государственного университета
- организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся в рамках экспериментальной площадки.

Коллектив школы работает в режиме экспериментальной деятельности по теме «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта».