

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Новокузнецка.

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности Серия А № 0001639, регистрационный номер 11892 от 22 декабря 2011 года бессрочно, прошло аккредитацию и получило Свидетельство 42АА № 000672, регистрационный номер 1655 от 06 декабря 2011 года сроком 04 февраля 2023 года.

Школа расположена в центре учреждений дополнительного образования и культуры: Городской дворец культуры, кукольный театр, драматический театр, краеведческий музей, ДЮЦ «Орион», станция детского творчества «Флагман» и другие, что дает возможность организовать совместную деятельность по воспитанию и развития детей и подростков.

Контингент учащихся в школе разнообразен. Обучаются в большей степени дети, проживающие по микроучастку. Школа зарекомендовала себя как демократическое учебное заведение, с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся.

Учредителем школы является Комитет образования и науки Администрации города. В школе работает орган общественного управления – Совет школы, который регулирует деятельность школы и принимает активное участие во многих школьных делах, определяет политику развития школы.

В 2014-2015 учебном году увеличилось количество обучающихся и составило 671 человек. Занятия в школе проходили по ступенчатому расписанию. Свободные кабинет во второй половине дня использовались для организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального образования, индивидуальной и групповой работы, проведения спецкурсов и курсов по выбору. На старшей ступени обучалось три класса: социально-гуманитарного и социально-экономического профилей. Для повышения качества подготовки в профильных классах школа сотрудничает с ТУСУРОм, НФ КемГУ

Школа сотрудничает с Институтом непрерывного образования, который оказывает методическую поддержку работы профильных классов, способствует повышению квалификации педагогических кадров, обобщению и распространению положительного опыта учителей через издательскую деятельность.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, расположенными в близости от школы: ЦДТ «Флагман», Городской клуб культуры, кукольный и драматический театры, ДЮЦ «Орион»

Условия осуществления образовательного процесса

Количество учащихся в 2014-2015 учебном году - 671. Из них обучаются по программам начального общего образования – 292 человека, основного общего образования - 302 . среднего общего образования - 75 человек.

В последние годы прослеживается тенденция роста числа учащихся и количества классов. В школу принимаются все проживающие по микроучастку. Учащиеся, желающие обучаться в нашей школе с других микроучастков, принимаются при наличии свободных мест.

Контингент учащихся на конец учебного года практически остался на уровне начала учебного года и составил 669 человек. Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Средняя наполняемость по школе - 25 человек. Обучение ведется в 1-4 классах по Стандарту начального общего образования, в 5 классах по Стандарту основного общего образования, в 6-11 классах по Базисному учебному плану 2004г.

Школа ведет занятия по ступенчатому расписанию по шестидневной учебной неделе.

Работает группа продленного дня для учащихся начальной школы с 12.00 до 18.00 часов.

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются учебные кабинеты, оснащенные современной мебелью. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, мультимедийными установками для использования электронных образовательных ресурсов.

В кабинете математики, истории, 2 кабинетах начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС есть интерактивные доски, в кабинете русского языка и начальных классов - интерактивные комплексы.

Уроки информатики проводятся одновременно в 2-х компьютерных классах (24 компьютера), соответствующих всем требованиям пожарной безопасности и СанПиН.

Для организации учебной деятельности учителями используется

компьютеры – 39 штук;

ноутбуки – 11 штук;

принтеры - 6 штук (2 цветных);

сканеры – 3 штук;

мультимедийные проекторы – 8 штук;

видеопары (телевизор + видеоплеер)- 9 штук;

ксероксы – 6 штук;

фотоаппарат - 1 штука.

В школе работает школьный музей «Память», где учащиеся могут заниматься исследовательской деятельностью.

В музыкальном зале проходят занятия вокальных групп разных возрастов. Для занятий спортом в школе есть спортивный зал и спортивная площадка, работают спортивные секции, (легкая атлетика, баскетбол) стрелковый клуб.

В целях безопасности обучающихся и работников организована охрана через частное охранное агентство «Альфа-Новокузнецк».

В школе работает современно оборудованная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест, где все учащиеся могут получить горячее питание, организованное через комбинат питания Центрального района.

В школе есть медицинские смотровой и процедурный кабинеты, систематически организуется профосмотр, вакцинация обучающихся через поликлинику городской детской больницы №7.

Наполняемость классов в среднем по школе 25 человек.

Соотношение ученик/учитель - 16.

Содержание образования

По всем предметам используются программы общего образования и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ №253 от 31.03.2014).

Учащиеся уровня начального общего образования обучались по Основной образовательной программе начального общего образования, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту. В этих классах велась внеурочная деятельность по трем направлениям: духовно - нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования. Работа велась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Все программы были самостоятельно написаны учителями с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

На уровне среднего общего образования использовались государственные программы и учебники, соответствующие социально-гуманитарному и социально-экономическому профилям.

Дополнительно учащиеся школы имеют возможность углубить и расширить свои знания через элективные курсы и курсы по выбору, разработанные педагогами: «Практическая стилистика», «Английская литература», «Личность правителя и его роль в истории страны», «Героические страницы Российской истории: цена победы», «Социально-экономическая география», «Загадки стран мира», «Информационные системы и модели»

В школе преподаются два иностранных языка: английский и немецкий.

- Школа является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта». На базе школы был проведен семинар для руководителей музеев и учителей истории «Музей как ресурс духовного развития». Опыт работы с обучающимися по данному направлению был представлен учителями школы. на XVI Городских днях науки. Мамчур Е.А. выступила по

теме «Роль музея в урочной и внеурочной деятельности»; Матюшенкова Э.А., Стефашкина Т.Ф., Прожирова В.А. выступали с сообщениями на специализированной ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»

Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось 669 учеников. Успешно окончили учебный год 650 учеников. 19 (2,8%) человек переведены в следующий класс условно.

По окончании учебного года был проведен мониторинг успеваемости обучающихся.

Учебный год закончили на «отлично» 25 человек, что составило 3,7% от общего числа. Из них 8 человек в начальной школе, 17 человек в основной и средней школе.

Окончили на «хорошо» и «отлично» 156 человек, что составило 23,3% от общего числа. Из них 87 человек в начальной школе, что составило 56 % от числа хорошистов, 57 человек в основной школе, что составило 37 %, 12 - в старшей школе, что составило 7%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

В 2014-2015 учебном году в 9-х классах обучалось 50 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущены 44. Не допущены обучающиеся 9Б класса Крылов Данил, Попцов Андрей, Бекетова Екатерина, Родионенко Роман, Поливода Владислав, Ходжабоев Зоиржон, так как имеют большое количество пропусков и академические задолженности по большинству предметов.

Обязательные экзамены 43 выпускника сдавали в форме ОГЭ, Кулинич Владимир сдавал экзамены в форме ГВЭ.

В основном учащихся 9-х классов в соответствии с Порядком проведения ГИА сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику. 5 человек выбрали обществознание, 1 – биологию. 1 – географию. Средняя оценка по школе составила – 3,38. Средняя оценка по русскому языку – 3,6; по математике- 2,7; по обществознанию – 3,8 (увеличилась на 0,8); по химии – 4; по биологии - 4.

В сравнении с результатами за 2013-2014 учебный год средняя оценка по русскому языку незначительно повысилась на 0,18, по математике снизилась – на 0,32

По русскому языку все учащиеся успешно справились с заданием. По математике успешно выполнили задание 28 выпускников. Не справились с работой 16 человек. Экзамены по выбору: биологию, обществознание, химию - сдали все обучающиеся, заявившие себя на данные дисциплины, показав 85% качества.

Результаты экзамена по математике

класс	учитель	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Федянина С.А.	43	-	3	24	16	7%	63%

Результаты экзамена по русскому языку

класс	учитель	учеников в классах	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9а	Громова В.А.	30	7	12	11	0	63%	100%
9б	Стефашкина Т.Ф.	13	-	1	12	0	8%	100%
	итого	43	7	13	23		46%	100%

Результаты экзамена по биологии

класс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Савина Г.М.	47	1	-	1	-	-	100%	100%

Результаты экзамена по обществознанию

класс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Поддубная А.А.	47	5	-	4	1	-	80%	100%

Результаты экзамена по химии

класс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Бубнова Е.А.	47	1	-	1	-	-	100%	100%

По таблицам видно, что предметы по выбору сдали все учащиеся, показав высокий процент качества.

Результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА за три года

Дисциплина	год окончания	Кол-во выпускников	Сдавали в новой форме	выполнили				абсол. выполн	качеств. выполн.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	2013	53	47/87%	8	16	20	3	94%	51%
	2014	47	47/100%	1	19	26	1	97,8%	42,5%
	2015	44	43/98%	7	13	23	-	100%	46%
математика	2013	53	47/87%	4	28	8	7	85%	68%
	2014	47	47/100%	-	3	42	2	96%	6%
	2015	44	43/98%	-	3	24	16	63%	7%
биология	2013	53	3/6%	-	1	2	-	100%	33%
	2014	47	0	-	-	-	-	-	-
	2015	44	1/2%	-	1	-	-	100%	100%
химия	2013	53	0	-	-	-	-	-	-
	2014	47	1/2%	-	1	-	-	100%	100%
	2015	44	1/2%	-	1	-	-	100%	100%
обществознание	2013	53	13/25%	-	8	5	-	100%	62%
	2014	47	2/4%	-	-	2	-	100%	0%
	2015	44	5/11%	1	4	1	-	100%	80%

Сопоставительный анализ показывает, что в 2014-2015 значительно сократилось количество учащихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ. Выбрано только три дисциплины: биология, обществознание, химия. Количество сдававших по каждому предмету 1-5 человека. Результаты экзаменов показывают, что качество подготовки выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году по химии, биологии высокое. Хороший результат подготовки учащихся к

ОГЭ по обществознанию. Учитель Поддубная А.А. второй год готовит учащихся к ОГЭ. В сравнении с предыдущим годом качественная подготовка выросла с 0% до 80%. При подготовке к экзаменам в 2014-2015 учебном году учитель проанализировал ошибки в работе с учащимися предыдущего года и планировал работу на качественный результат. Выпускники 9-х классов освоили стандарт образования и готовы к обучению в средней школе.

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы по обязательным предметам

В течение всего учебного года по плану велась подготовка к государственной итоговой аттестации. По обязательным предметам проводились групповые занятия в соответствии с пробелами по конкретным темам. Систематически администрацией школы велся мониторинг знаний учащихся и планировалась коррекционная работа по результатам контроля.

Как результат абсолютное выполнение работ по русскому языку составило 100%, по математике 63%.

Учитель математики в данных классах Федянина С.А. в течение трех предыдущих лет проходила курсы повышения квалификации, где рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, дополнительно прошла подготовку по теме «Психологические вопросы подготовки к ЕГЭ». Учителя русского языка и литературы Стефашкина Т.Ф., Громова В.А. уже не первый раз готовят учащихся к экзамену в форме ОГЭ. Они приняли участие в районном методическом семинаре по подготовке учащихся к ГИА. В течение учебного года проводились административные контрольные работы по частям ГИА, после чего проводился детальный анализ выполнения работ по частям. В течение учебного года были организованы групповые занятия с учащимися по подготовке к ГИА, тематические консультации.

Учителя – предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации работали в тесном контакте с классными руководителями и родителями выпускников с целью своевременного информирования о проблемах в знаниях учащихся, посещения ими уроков и подготовительных занятий.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества образования. Ребята участвовали в пробном и репетиционном экзаменах. Учителями был разработан план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Согласно данному плану по большинству предметов были проведены дополнительные занятия, даны консультации, зачеты, контрольные срезы. Одним из качественных показателей являются результаты итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации в 2015 году приняли участие 48 выпускников 11-х классов.

ЕГЭ проводился так же, как и в предыдущие годы, по 13 предметам. Наиболее востребованными оказались предметы обществознание, история. Сравнительный анализ ЕГЭ за два последних года свидетельствует о стабильности качества образовательных услуг:

	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015
Общий средний балл по школе	55,68	41,19	42,5
Русский язык	60,3	59,5	58,3
Математика	36,4	36	27,6

(профильная)			
Математика (базовая)			3,6
Физика	62,25	33,3	44,8
Информатика	53,6	49,7	27,3
Химия		31	36,5
Биология	57	43	50,6
История	44,16	46,8	42

В сравнении с результатами за прошлый год по школе средний балл увеличился по следующим предметам: физика – на 11,5; химия – на 5,5; биология – на 6,4, обществознание – на 6,8. При этом средний балл уменьшился по следующим предметам: по русскому языку ниже на 0,8 балла, по информатике ниже на 22,4 балла, по истории – на 4,8.

Прослеживается тенденция на снижение среднего балла по информатике в течение трех лет. Это объясняется частично сменой учителей информатики (в связи со сменой места жительства) и в 10-м, и в 11-м классах, которые не имели опыта работы подготовки учащихся к ЕГЭ. Другая причина низких результатов по отдельным предметам: невыполнение домашнего задания, многочисленные пропуски уроков учащимися, невыполнение требований учителей отдельными учениками. Запланированы курсы повышения квалификации для учителя информатики Губерта Э.А. Айтыкину Р.Р. рекомендована тема самообразования по подготовке учащихся к ЕГЭ.

По русскому языку все ребята преодолели минимальный порог. По математике два ученика не смогли сдать экзамен по математике, поэтому аттестаты о среднем образовании получили 46 выпускников. Стабильно все учащиеся сдают экзамен по биологии (Савина Г.М.), английскому языку (Ланшакова С.В.) Не преодолели минимальный порог по химии 1 человек, по обществознанию – 10 человек, по информатике 6 человек, по истории 1 человек.

Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог, есть ребята с низкой мотивацией на поступление в высшую школу. Необходимо делать набор в десятый класс, мотивируя на обучение в высшей школе.

4. Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ.

дисциплина	год	Ниже минимального балла	Минимальный балл	До 60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
Математика	2015	2	11	34	1	-	-
Русский язык	2015	-	-	29	15	2	1
Информатика	2015	6	-	2	-	-	-
Биология	2015	-	-	4	1	-	-
Английский язык	2015	-	-	1	-	-	-
Химия	2015	1	-	1			
Физика	2015	-	1	6	-	-	-
Обществознание	2015	10	2	24	4	-	-
Литература	2015	-	-	3	-	-	-
История	2015	1	-	7	-	-	-

4.1. Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2014-2015 учебного года в 11-ом классе обучались 49 учащихся. 48 учащихся 11-го класса было допущено к итоговой аттестации. Заворина Маргарита не была допущена к итоговой аттестации из-за академической задолженности по 4 предметам. Для одиннадцатиклассников были организованы курсы по подготовке к ЕГЭ, спецкурсы,

дополнительные занятия, консультации, зачеты, собеседования по различным предметам. В начале года были приобретены сборники ФИПИ по различным предметам для подготовки к экзаменам. Ребята были ознакомлены с принципами создания КИМ-2015.

Произошли изменения в контрольных измерительных материалах ЕГЭ по математике по сравнению с предыдущим годом. Все основные характеристики работы в целом сохраняются.

4.2 Экзамены по выбору

Наиболее популярным предметом по выбору 11-классников в 2014-2015 учебном году опять оказалось обществознание (85%).

Набор популярных предметов ежегодно повторяется с небольшими изменениями. Ребята выбрали следующие предметы для сдачи экзамена: физику - 7 человек, историю - 8 человек, обществознание - 41 человек, химию – 2 человека, информатику - 8 человек, биологию – 5 человек, английский язык – 1 человек, литературу – 3 человека. Диагностическое тестирование, предлагаемое Департаментом образования, выявило недостатки подготовки обучающихся к экзаменам. Вследствие чего был составлен план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Зачеты, консультации, репетиционные экзамены, беседы и многое другое было предложено ребятам. Но не все добросовестно выполняли предложенный план работы. Зачастую некоторые ребята не выполняли даже домашние работы, пропускали занятия.

Подводя итоги работы за год, учителями школы были проведены контрольные работы по предметам, результаты занесены в таблицы. Как правило, работы представляют тестовые задания. В 11 и 9-х классах проведены репетиционные экзамены. Отрабатывалось умение заполнять бланки ответов, проверялись знания учащихся по различным предметам. Особое внимание уделено математике и русскому языку.

Необходимо особо отметить, что как основную причину неудачно выполненных заданий учителя (независимо от предмета) указывают невнимательность детей, невысокий уровень подготовки материала дома, неумение правильно применять полученные знания. Учителя отмечают низкую грамотность детей, неумение четко формулировать свои мысли, незнание формул, определений.

Как положительный момент в работе школы нужно отметить обращение учителей к тестам. Причем, затратив небольшое количество времени на заполнение таблицы результатов выполнения тестовых заданий, учитель получает прекрасную информацию о знаниях детей; может в перспективе спланировать работу над ошибками при повторении изученного материала, индивидуальную работу с учащимися.

Во-первых, необходимо продумывать дифференцированную работу для разных групп учащихся, выстраивая прохождение учебного материала по спирали от простого до сложного. Важно при этом определить целевые установки для каждого ученика. Дифференцированные формы работы на уроке требуют достаточно серьезной подготовки учителя к уроку. К сожалению, существует большая проблема, связанная с перегрузкой учителей математики, русского языка.

Во-вторых, итоговое повторение необходимо проводить тематически. Подготовка к экзаменам требует обобщения и систематизации знаний выпускников по разделам курса математики. Натаскивание по готовым тестам вряд ли даст желаемый результат. И на данном этапе необходима дифференцированная работа. Не стоит навязывать слабому ученику задачи повышенного уровня сложности, а сильного ученика удерживать на базовом уровне.

Методическую помощь учителю могут оказать материалы, размещенные на сайте ФИПИ (www.fipi.ru), областного центра мониторинга качества образования (www.osmko.kem.ru). Также можно порекомендовать использование материалов следующих сайтов:

Развитие педагогического коллектива

Развитие педагогического коллектива шло по нескольким направлениям:

- повышение квалификации через различные курсы;
- самообразование;
- участие в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах
- разработка методических рекомендаций.

Повышение квалификации осуществляется через посещение краткосрочных и долгосрочных курсов; обобщение собственного опыта и изучение опыта других учителей, через участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, проблемных семинарах различных уровней; участие в конкурсах профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 10 человек

Курсовую подготовку в объеме 144 часов в МАОУ ДПО ИПК по теории и методике преподавания предметов в условиях введения ФГОС прошли 5 учителей, в соответствии с графиком повышения квалификации: Авдиенко О.Н., Айтыкин Р.Р., Бубнова Е.А., Лаврухина Н.В., Сабурова Н.В., Савина Г.М.

Курсовую подготовку в объеме 72 часов прошли учителя: Матюшенкова Э.А. (ИНО). Учителя Бубнова Е.А., Ваулина И.Н., Комашко Е.И., Кремлева Е.С., Янчук Д.А. прошли дистанционные тематические курсы, сдали экзамен и получили удостоверения НОУ «Учебный центр» Москва.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является участие учителей в конкурсах, различных педагогических форумах.

Двое учителей школы приняли участие в общероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» ИМЦ Сибирского федерального округа РФ: Звягинцева И.Н. получила Диплом III степени за разработку урока «Твоя семья»; Мамчур Е.А. - Диплом III степени за разработку урока окружающего мира «Нервная система»

Максимова А.В. приняла участие в общероссийском конкурсе «Интегрированный урок», получила Диплом III степени за разработку урока «Землетрясения» (6 класс).

Учителя традиционно представляют педагогической общественности свой опыт в печатных статьях, участвуя в конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий.

Традиционно школа участвует в городских Днях науки. В 2014 году в рамках XV городских дней науки «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы» были представлены достижения коллектива по реализации инновационных проектов.

1. Лаврухина Н.В. выступила на виртуальном классе «Проект РУСАЛ – школам России»: опыт, проблемы, перспективы» в рамках СДО.

2. В рамках муниципальной экспериментальной площадки по теме «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта» опыт работы представили:

- Калмыкова Ю.С. - выступление по теме «Воспитание чувства патриотизма и гражданской позиции у младших школьников средствами музейной педагогики»;
- Прожирова В.В. - мастер-класс «Формирование ценностного отношения младших школьников к истории страны средствами музея»;
- Мамчур Е.А. - мастер-класс «Формирование ценностного отношения младших школьников к истории страны средствами музея» на XV Городских днях науки.

В течение учебного года учителя школы делились своим опытом с педагогической общественностью страны через проведение мастер-классов, выступления на круглых столах, публикации в средствах массовой информации.

Имеют публикации.

№	ФИО	Тема	Где представлен опыт
1	Мамчур Е.А.	Роль музея в урочной и внеурочной деятельности»	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

2	Поддубная А.А.	Урок контроля и оценки знаний по обществознанию для 10 класса по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»	Metod-kopilka.ru
3	Бунова Е.А.	Обобщающий урок по теме «Соединения серы» с использованием методики взаимного тренажа» технологии КСО	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
4	Савина Г.М.	«Презентация «7 чудес Кузбасса», материалы для классного часа	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
5	Соболева Е.А.	Презентация в 6-м классе по теме «Grammar discoveries Future Simple»	Metod-kopilka.ru
6	Дручинин С.А.	Проблемы внедрения современных информационных технологии и возможные пути их решения	Сборник научных и методических трудов КузГПА «Реализация компетентностного подхода в подготовке будущего учителя»

Мастер-классы, круглые столы

№	ФИО	Тема	Где представлен опыт
1	Мамчур Е.А.	Роль музея в урочной и внеурочной деятельности	Городской семинар «Музей как ресурс духовного развития» на XVI Городских днях науки
		Краеведение на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	Городская НПК «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания и развития школьников в современных условиях»
2	Лаврухина Н.В.	Дистанционный урок – современный урок в обучении младших школьников	НПК «Приоритеты современной образовательной политики: Новокузнецкий вектор»
3	Громова В.А.	Формирование семейных традиций средствами музейной педагогики	Городской семинар «Музей как ресурс духовного развития» на XVI Городских днях науки
4	Айтыкин Р.Р.	Будни школьного музея	Городской семинар «Музей как ресурс

			духовного развития» на XVI Городских днях науки
5	Матюшенкова Э.А.	Формирование семейных традиций средствами музейной педагогики	Городской семинар «Музей как ресурс духовного развития» на XVI Городских днях науки
6	Матюшенкова Э.А.	Рекомендации по работе с одаренными детьми	ИНО Круглый стол «Работа с одаренными детьми»
7	Сальников С.В.	Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе	IX Международная НПК «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом»
8	Очиченко Д.А.	Физкультурно-спортивное образование: опыт, традиции, перспективы	НПК XVI специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость»

Учителя школы делятся опытом с коллегами на предметных МО, выступают с рассмотренными самостоятельно вопросами. Темы самообразования в основном направлены не на фактическое содержание предмета, а на совершенствование методики ведения уроков: современные технологии, использование ресурсов сети Интернет, федерального банка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), мультимедийное сопровождение урока. Учителями - предметниками подготовлены методические разработки уроков в соответствии с темами самообразования, и представлены педагогической общественности в печатных изданиях разных уровней

За истекший год повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Прошли аттестацию 6 учителей.

Подтвердили имеющуюся категорию 2 учителя:

- высшую – 1 человек (Налимова З.Р.);
- первую – 1 человек (Максимова А.В.)

Повысили категорию 4 человека:

- высшую – 1 человек (Шмыголь О.Н.)
- Первую – 3 человека (Константинова Т.В., Федянина С.Г., Иванов А.Э.)

Наличие категорий в динамике.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
высшая	16 – 41%	17 – 44%	19 – 44%	18 – 43%	19 – 46%
первая	14 – 37%	11 – 28%	10 – 23%	9 – 21%	10 – 24%
вторая	5 – 12%	2 – 5%	1 – 3%	1 – 2%	1 – 3%
Не имеют категории	4 – 10%	9 – 23%	13 – 30%	14 – 33%	11 – 27%
итого	39	39	43	42	41
Имеют звание	9 – 23%	9 – 23%	9 – 21%	9 – 21%	8 – 19%
Молодые специалисты		3 – 8%	4 – 9%	5 – 12%	4 – 10%

По таблице видно, что педагогический коллектив обновляется: в него вливаются молодые специалисты. В прошедшем учебном году в школе работало 4 молодых специалиста и 3 учителя, со стажем работы до 5-ти лет, претендовать на получение квалификационной категории не ранее чем через два года педагогической работы по должности. Хотя у коллектива есть достаточный потенциал для развития.

В 2014-2015 учебном году работали молодые специалисты: учитель начальных классов Халдеева Анна Андреевна, учитель истории Поддубная Анастасия Алексеевна, Кремлева Елена Сергеевна, Суровцева Олеся Алексеевна, Янчук Дарья Александровна. За каждым молодым специалистом закреплены учителя - наставники. Так как стаж работы у них разный, то с каждым велась индивидуальная работа. Для Янчук Д.А. и Кремлевой Е.С. был проведен инструктаж о ведении школьной документации, изучение технологий современного урока, диагностика обученности, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения нового материала, опрос обучающихся, организовано посещение администрации уроков молодых специалистов. При анализе посещенных уроков были даны рекомендации по организации дисциплины на уроке, проверки домашнего задания, форм объяснения нового материала. Учителя Халдеева А.А., Поддубная А.А. решали задачи овладения современными образовательными технологиями и методиками и эффективное использование их в практической деятельности, получение стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ. Определенных результатов достигала Поддубная А.А. приобрела опыт организации исследовательской работы учащихся, а также организацию групповой и индивидуальной работы по подготовке к ОГЭ.

Достижения учащихся

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 194 человека (17,4%), в общем было выполнено 281 олимпиадных заданий, 6 человек получили призовые места, победителей не было. Не проведена олимпиада по информатике, физике, химии. На момент олимпиады по химии не было учителя, который подготовил бы учащихся, организовал проведение олимпиады и проверку работ. Олимпиада по физике не была проведена. Так как учитель не подготовил учащихся к олимпиаде.

1.	Русский язык	10	10	8	11	6	2	11	0	0
2.	Литература	0	0	0	5	6	0	3	0	0
3.	Математика	10	10	10	4	9	2	8		4
4.	Английский язык	10	10	10	5	3	1	3	0	0
5.	История	0	0	0	7	7	5	2	0	0
6.	Обществознание	0	0	0	7	9	12	5	0	0
7.	Право	0	0	0	0	0	6	3	0	0
8.	ОБЖ	0	0	0	1	6	3	4	0	0
9.	География	0	0	0	5	0	0	0	0	1
10.	Биология	0	0	0	3	5	0	3	0	1
11.	Физическая культура	0	0	0	6	1	0	5	0	0
12.	Итого	30	30	28	57	52	31	47	0	6

В муниципальном туре олимпиады участвовал 21 ученик.

Анализ выполнения олимпиадных работ показал снижение уровня подготовки обучающихся, понизился процент выполнения олимпиадных заданий. Это говорит о том, что

- Уровень заданий для школьного этапа соответствует уровню ВОШ. Задания оказались сложными для учащихся школы
- подготовка по заданиям Всероссийской олимпиады с обучающимися не проводится не в полном объеме.

Анализ персоналий участников показывает следующее: к олимпиадам привлекаются учащиеся, претендующие на награждение медалями, которые показали неплохие результаты. Но ниже требуемых для муниципального уровня. Методическим объединениям необходимо продумать систему подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде, проводить мониторинг готовности учащихся к выполнению олимпиад, вопрос подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде обсуждать на заседаниях МО.

В течение года учителя-предметники школы достаточно активно и результативно организуют исследовательскую деятельность учащихся. Растет география участия в научно-исследовательских конференциях. Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в региональной научно-практической конференций, в научно-исследовательских конференциях, проводимых НФИ КемГУ В2014-2015 учебном году в научно-практических конференциях различных уровней участвовало 32 человека. 12 человек стали победителями.

Участие в научно-практических конференциях

ФИ ученика	класс	предмет	уровень	место	ФИО учителя
Рагозиа Арина	8	биология	региональный	II место	Савина Г.М.
Суеткина Екатерина	8	биология	региональный	I место	Савина Г.М.
Шипачева Татьяна	11	история	региональный	Диплом I степени	Прожирова В.В.
		история	городской	II место	Прожирова В.В.
Степина Екатерина	6	математика	региональный	I место	Матюшенкова Э.А.
Шатохин Иван	10	история	региональный	Диплом II степени	Прожирова В.В.
Шипачева Наталья	11	история	региональный	Диплом I степени	Прожирова В.В.
		математика	региональный	Диплом III степени	Сальникова Н.П.
		история	региональный	Диплом I степени	Прожирова В.В.
		математика	региональный	Диплом III степени	Сальникова Н.П.
		история	городской	I место	Прожирова В.В.
Рева Василий	9	история	районный	Диплом III степени	Поддубная А.А.

По-прежнему учащиеся школы участвуют во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» в различных номинациях.

Результаты участия во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество»

ФИ ученика	класс	номинация	место	ФИО учителя
Мухутдинов Артем	3	Готовимся к ЕГЭ	лауреат	Налимова З.Р.
		Планета математики	лауреат	
Меньшикова Ульяна	2	Планета математики	лауреат	Мамчур Е.А.
Черкашина Елизавета	2	Планета математики	II место	Мамчур Е.А.
Рагозина Арина	8	Интеллект-экспресс	лауреат	
Макеев Владимир	8	Интеллект-экспресс	лауреат	

В 2014-2015 учебном году увеличилось число участия школы в различных городских конкурсах как предметного, так и межпредметного содержания

Участие в городских конкурсах

ФИ ученика	класс	название конкурса	место	ФИО учителя
Шипачева Татьяна	11	Гордость Отечества	I место	Прожинова В.В.
Шипачева Наталья	11	Гордость Отечества	I место	Прожинова В.В.
Шипачева Наталья	11	Лучший экскурсовод	I, II место	Прожинова В.В.
Макеев Владимир	8	Лучший чтец лирического плана	I место	Громова В.В.

Растет количество участников дистанционных конкурсов

Участие в дистанционных конкурсах

ФИ ученика	класс	номинация	место	ФИО учителя
Журавлева Мария		«Умка». Английский язык	Диплом II степени	Соболева Е.А.
Первов Алексей		«Умка». Английский язык	Диплом II степени	Соболева Е.А.
Гафафов Данил		«Умка». Английский язык	Диплом II степени	Соболева Е.А.
Макеев Владимир	8	Международный блиц-турнир по химии проекта «Новый урок»	Диплом победителя (I место)	Бубнова Е.А.
Лескова Ольга	9	Международный блиц-турнир по химии проекта «Новый урок»	Диплом победителя (I место)	Бубнова Е.А.
Рагозина Арина	8	Конкурс творческих работ, посвященный 70-летию Победы	I место	
Рогозина Анна	6	Удивительные растения	III место	Савина Г.М.

Учителя школы способствуют развитию учащихся, готовят их на конкурсы различных уровней, где ребята могут проявить себя

ФИ ученика	класс	название конкурса	место	ФИО учителя
Гусев Дмитрий	11	Всероссийский конкурс публицистических работ «Золотое перо» в номинации	лауреат	Громова В.А.

		«Позвольте возразить!»		
Шипачева Наталья, Шипачева Татьяна	11	Конкурс «Полевой дневник» на Пятом областном (открытом) слете поисковых объединений Кемеровской области «Наследники победы»	III место	Прожилова В.В.
Кузнецова Ульяна	9	Международный конкурс по русскому языку	Диплом III степени	Громова В.А.
		Региональный конкурс «Знатоки истории развития химии»	I место	Бубнова Е.А.
Калабина Ангелина	3	VII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задача» I тур	Диплом I степени	Звягинцева И.Н.
Семенов Игорь, Кулинич Лолита, Степина Екатерина	6	Региональный конкурс ИНО «По тропинкам математики»	III место	Матюшенкова Э.А.

Финансово-экономическая деятельность.

В 2014 - 2015 учебном году школа потратила бюджетных средств и добровольных пожертвований родителей в сумме 709 469 рублей.

Полученные деньги были израсходованы

Куда потрачены полученные средства	сумма
Приобретен питьевой фонтанчик с фильтром	16 000
Приобретены два шкафа и плакатница в кабинет №16	16 640
Приобретены два кресла в кабинет №18	7 770
Организация охраны в школе	162 000
Приобретены стулья в кабинет №9	15 000
Приобретены классные журналы, бланки личных дел, формуляры для школьной библиотеки	8 554
Оплата услуг Интернет	32 000
Приобретены бланки аттестатов	17 700
Приобретены учебники в школьную библиотеку	186 000
Приобретены жалюзи в кабинеты №13, 20, музыки	25 000
Оформлена подписка на газеты, журналы для школьной библиотеки	24 000
Расходы на летний ремонт помещений школы	70 000
Приобретены процессоры в кабинет №1, секретарю	30 000
Страхование детей, посещающих Центр дневного пребывания	4 900
Противопожарная обработка чердака	50905
Приобретены конфорки в столовую, пакетники для электропечи	10 000
Разное	20 000
Итого	709 469

Перспективы и планы развития

Перед школой стоит задача – дать учащимся качественное образование. Чтобы повысить мотивацию к обучению, необходимо создать условия для повышения качества образования.

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
4. Разработка рабочих программ, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.
5. Расширение перечня элективных курсов, спецкурсов и факультативов с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
6. Совершенствовать систему мониторинга результатов учебной деятельности

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты коллектив школы продолжит патриотическое воспитание детей через совершенствование системы воспитательной работы, в основе которой лежит проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Программа деятельности изложена в культурно-образовательной инициативе «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта».

Педагогический коллектив ставит задачу активизировать организацию проектной деятельности во внеклассной и урочной деятельности. Особое внимание при этом уделять социальной значимости проектов. Результатом совместной деятельности классных коллективов должен стать Фестиваль социальных проектов, что позволит повысить ценностное отношение к школе, родному городу, стране.

Конкурентоспособные преимущества школы:

- высокий профессионализм педагогов школы:
высшая квалификационная категория - 46% учителей;
первая квалификационная категории - 24% учителей.

Награждены знаком «Отличник народного образования», «Почетный работник народного образования» - 8 человек.

- Организация предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников.
- Открыты два профиля: социально-экономический, социально-гуманитарный
- Использование ИКТ-технологий в образовательном и воспитательном процессе
- Классы повышенного уровня содержания образования. Сотрудничество с Институтом непрерывного образования.
- Связь с наукой: заключены договоры о сотрудничестве с Открытым молодежным университетом (Томск), Институтом повышения квалификации города Новокузнецка, Новокузнецким институтом-филиалом Кемеровского государственного университета
- Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся в рамках экспериментальной площадки.
- Использование системы дистанционного обучения «Прометей» для осуществления дифференцированной работы с обучающимися.