

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№12»  
Н.П. Сальникова



2015 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №12»**

**для 1- 4 классов (ФГОС НОО)**

г. Новокузнецк

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «СОШ №12»**

Учебный план МБОУ «СОШ №12» разработан на основе:

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189**
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 декабря 2012 № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 года N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **10.07.2014 № 1243** «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**Филология** (русский язык (5 часов в неделю), литература (3 часа в неделю), иностранный язык (3 часа в неделю).

**Математика и информатика** (математика (4 часа в неделю)

**Обществознание и естествознание** (окружающий мир (2 часа в неделю)

**Основы религиозных культур и светской этики** (Основы религиозных культур и светской этики (1 час в неделю в 4 классе)

**Искусство** (Музыка) – 1 час в неделю

**Искусство** (Изобразительное искусство) – 1 час в неделю

**Технология** (Технология) - 1 час в неделю

**Физическая культура** (Физическая культура) – 3 часа в неделю

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и определяется образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от запросов учащихся и их родителей, обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

- Русский язык в 4м классах объемом 1 час в неделю для формирования умения и навыков грамотного письма.
- Литературное чтение в 3 классах объемом 1 час для формирования читательской деятельности

1а, 2а, 3а,4а работают по программе «Начальная школа XXI века»,

1б,в, 2б, 3б,в, 4б,в работают по программе «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 35 учебные недели, продолжительность урока 45 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2.№282, обучение во 2-4 классах ведется в условиях 5-дневной недели с предельной допустимой нагрузкой 23 часа.

На основе Положения о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 12», на промежуточную аттестацию 1-4-х классов выносятся два обязательных предмета (русский и математика) в следующих формах: контрольные работы. Выбор предметов и форму проведения для промежуточной аттестации определяет педагогический совет школы, на основании решения педагогического совета издается приказ по образовательному учреждению. Перечень предметов для итогового контроля утверждается педагогическим советом ежегодно.

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы и предметы промежуточной аттестации обучающихся:

**Русский язык**- диктант с грамматическим заданием.

**Математика**- контрольная работа .

**Литература** – проверка техники чтения.

### **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету**

Начальное общее образование представлена следующими предметами:

**Филология.** Обязательная предметная область включает три учебных предмета: Русский язык, Литературное чтение и Иностранный язык.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

**Математика и информатика.** Обязательная предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.), обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Естествознание и обществознание. Окружающий мир.** Обязательная предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности. Изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает

сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Искусство.** Обязательная предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Обязательная предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Физическая культура.** Обязательная предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. 3 часа в неделю: 2ч - по комплексной программе по физическому воспитанию (авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич) 1ч – по программе «Подвижные игры» - игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья.

#### **Основы религиозной культуры и светской этики**

Обязательная предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозной культуры и светской этики*. Это новая для начальной школы образовательная область. Цели её изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

**Учебный план**  
**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 "**  
**для 1-4 классов по ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										
		1 А	1 Б	1 В	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
<b>1. Обязательная область</b>												
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики									1	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
<b>Русский язык</b>										1	1	1
<b>Литературное чтение</b>				1	1	1	1	1				
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Директор школы:

Н.П.Сальникова

**Характеристика учебных программ  
1 – 4 классы А**

<b>№</b>	<b>Учебник (автор), год издания</b>	<b>Программа (автор), год издания</b>	<b>Издательство</b>
1	Русский язык, С.В.Иванов, 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Русский язык 1-4 классы», С.В.Иванова 2014 год	Вентана-Граф
2	Букварь, Л.Е.Журова, 2012 год 1,2,3,4 классы	«Литературное чтение 1-4 классы», Л.А.Ефросинина, 2014 г	Вентана-Граф
3	Литературное чтение, Л.А. Ефросинина, 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Литературное чтение 1-4 классы», Л.А.Ефросинина, 2014 г	Вентана-Граф
4	Математика, В.Н.Рудницкая, 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Математика 1-4 классы», В.Н.Рудницкая, 2014 г	Вентана-Граф
5	Окружающий мир, Н.Ф.Виноградова, 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Окружающий мир 1-4 классы», Н.Ф. Виноградовой, 2014 год	Вентана-Граф
6	ИЗО, Л.А.Неменская, 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Школа России», под ред. А.А.Плешакова, 2013 год	Просвещение
7	Музыка, Алев, Науменко, 2012 год, 1,2,3,4 классы	Программа для общеобразовательных учреждений, 2013 год	Дрофа
8	Технология, Е.А.Лутцева, 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Технология 1-4 классы», Е.А.Лутцева, 2014 г.	Вентана-Граф
9	Физическая культура, В.И.Лях, 2012 год, 1,2,3,4 классы	Комплексная программа Физического воспитания для 1-11 классов	Просвещение
10	Английский язык, 2 класс, Spotlight, Быкова Н.И., Дули Дж.,2010.	«Английский язык» В.Г.Апальков	Просвещение
11	Английский язык, Биболетова М.З., 2012 год, 3,4 классы	«Английский язык»,Биболетова М.З.	Просвещение

**1-4 классы Б,В**

<b>№</b>	<b>Учебник (автор), год издания</b>	<b>Программа (автор), год издания</b>	<b>Издательство</b>
1	Русский язык, В.П.Канакина, В.Г. Горецкий , 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Школа России», под ред. А.А.Плешакова, 2013 год	Просвещение
2	Азбука, В.Г.Горецкий, В.Л.Кирюшкина, 2012 год 1,2,3,4 классы	«Школа России», под ред. А.А.Плешакова, 2012 год	Просвещение
3	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Школа России», под ред. А.А.Плешакова, 2012 год	Просвещение
4	Математика, М.И.Моро, С.В.Степанова, 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Школа России», под ред. А.А.Плешакова, 2013 год	Просвещение
5	Окружающий мир, А.А.Плешаков, 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Школа России», под ред. А.А.Плешакова, 2012 год	Просвещение
6	ИЗО, Л.А.Неменская, 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Школа России», под ред. А.А.Плешакова, 2013 год	Просвещение
7	Музыка, Алев, Науменко, 2012 год, 1,2,3,4 классы	Программа для общеобразовательных учреждений, 2013 год	Дрофа
8	Технология, Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, 2012 год, 1,2,3,4 классы	«Школа России», под ред. А.А.Плешакова, 2012 год	Просвещение
9	Физическая культура, В.И.Лях, 2012 год, 1,2,3,4 классы	Комплексная программа Физического воспитания для 1-11 классов	Просвещение
10	Английский язык, 2 класс, Spotlight, Быкова Н.И., Дули Дж.,2010.	«Английский язык» В.Г.Апальков	
11	Английский язык, Биболетова М.З., 2012 год, 3,4 классы	«Английский язык», Биболетова М.З.	Просвещение
12	Немецкий язык, И.Л.Бим, 2012 год,	«Немецкий язык» И.Л.Бим	Просвещение

