

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №12 имени Героя Советского
Союза Черновского Семена
Александровича»
Н.П.Сальникова



2017 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза
Черновского Семена Александровича»

5-7 классы

г. Новокузнецк

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для 5-6-х классов МБОУ «СОШ№12» разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента общего образования от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
5. ООП ООО МБОУ «СОШ№12»

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организована через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Направления определяется МБОУ «СОШ№12» (ежегодно и самостоятельно) в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ№12». Количество направлений развития личности определяется образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от запросов обучающихся и их родителей и обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ№12».

Спортивно - оздоровительное направление:

- спортивная секция: **«Учимся играть в баскетбол»;**

«Учимся играть в баскетбол» В настоящее время приоритетной задачей развития физкультурно-спортивного движения в нашей стране является максимальное вовлечение детей, подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом. Особой популярностью пользуются занятия массовыми видами спорта такими, как: баскетбол, волейбол, легкая атлетика и др.

«Правильное питание» школа и общество – сообщающиеся сосуды: изменения в обществе обязательно отражаются в жизни школы, в приоритетах, требованиях к ученику, структуре и содержании образования. Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами:

«Играем и учим немецкий язык» программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5 класса. Предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению немецкого языка, в последнее время, уделяется большое внимание. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку.

«Учусь проектировать» - Одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация проектной деятельности и развитие её основного компонента

– исследовательских умений, которые не только помогают школьникам лучше справляться с требованиями программы, но и развивают у них логическое мышление, создают внутренний мотив учебной деятельности в целом. В этой связи возникает проблема - невозможность добиться нового качества образования традиционными методами обучения. В качестве ведущего принципа новой организации рассматривается принцип проектного обучения школьников

«Технический рисунок» - тематика программы дает возможность каждому ребенку овладеть различными видами художественной деятельности, основанных на материалах народного декоративно-прикладного искусства - одного из главных условий полноценного эстетического воспитания ребенка и развития его художественно-творческих способностей. Содержание программы способствует расширению кругозора обучающихся, развитию мышления, интереса к предмету. Формирует творческие способности, стремление к самообразованию и самостоятельной поисковой деятельности.

Общекультурное направление представлено следующими программами:

«Ты и мир вокруг тебя» программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

«Модница» программа целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

«Декор одежда» актуальность программы: в наш век новых технологий развиваются и прикладные технологии по декоративно-прикладному искусству. Большое количество прикладных техник, мастер – классов, видеоуроков в интернете дают возможность осваивать современные технологии и доступно обучать детей прекрасному и востребованному.

«Театральная деятельность» Актуальность программы обусловлена и тем, что занятия театральным искусством, разнообразные по содержанию и форме, воспитывают у школьников эстетическое отношение к тому, что является прекрасным в быту, в природе и искусстве. Театральные игры и школьные инсценировки положительно влияют на развитие мышления и творческой фантазии учеников.

«Очумелые ручки» у учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер (при шитье и вышивании надо выполнять стежок определенной длины, укладывать стежки в нужном направлении). Данные обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

Задачи данной программы:

- Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
- Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.
- Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Правильное использование цветовой гаммы.

Социальное направление представлено следующими направлениями:

«Мы и дорога» В современных условиях уделяется большое внимание ускоренному развитию транспорта и дорожного строительства. Поэтому намечено проведение мероприятий по дальнейшему повышению безопасности движения.

Для того чтобы обеспечить правильное поведение водителей и пешеходов на улицах и дорогах, установлены правила дорожного движения. Но без действенной и целенаправленной их пропаганды, особенно среди детей, добиться решительных сдвигов в предупреждении дорожно – транспортных происшествий трудно. Чтобы обеспечить безопасность детей на улицах, необходимо в полной мере использовать все формы методы педагогического и идеологического воздействия, способствующие воспитанию пешехода, уважающего законы улицы и дорог.

Духовно-нравственное направление:

«Краеведение» Программа «Краеведение» тесно связано с учебным курсом «Природоведение», имеющего экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за ее пределами. Очень важна работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, например, на внеклассных занятиях. Так возникла идея организации курса по изучению родного края.

«Увлекательное музееведение» Программа «Увлекательное музееведение» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого знакомства с музеем к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение элементарных методических приемов исследовательской, фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Внеурочная деятельность
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза
Черновского Семена Александровича"
на 2017-2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы, авторы	Класс									
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г
Спортивно-оздоровительное направление	Учимся играть в баскетбол	1	1	1							
	Правильное питание	1	1	1							
Общеинтеллектуальное	Играем и учим немецкий язык	2			1			1			
	Учусь проектировать		1	1				1	1	1	
	Технический рисунок				1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	Ты и мир вокруг тебя	1	1	1							1
	Оч.умелые ручки	1	1	1							
	Модница				1	1	1				
	Декор одежда	1	1	1							
	Театральная деятельность	1	1	1							
Социальное	Мы и дорога	1	1	1							1
Духовно-нравственное направление	Увлекательное музееведение	1	1	1							
ИТОГО		10	10	10	3	2	2	3	2	2	2

Директор школы:

Н.П.Сальникова