

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 5-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. УМК к учебнику под редакцией А.Д.Шмелёва. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку, рабочей программы по русскому языку к УМК под редакцией А.Д.Шмелёва в 5-7 классах
УМК под редакцией Ладыженской А.Д. в 8-9 классах

Авторы учебников:

1. Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Э. Русский язык (в 2 частях).5 класс. В 2 ч. – М.: «Вентана-Граф», 2015;
2. Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я./ под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык (в 2 частях).6 класс. В 2 ч. – М.: «Вентана-Граф», 2015;
3. Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я./ под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык (в 2 частях).7 класс. М.: «Вентана-Граф», 2017;
4. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык.8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: «Просвещение», 2014;
5. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.– М.: «Просвещение», 2014.

Цели и задачи программы: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Русский язык»:

- ✧ развивать все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- ✧ формировать научно- лингвистическое мировоззрение учащихся, вооружать их основами знаний о родном языке, развивать языковой и эстетический идеал;
- ✧ формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- ✧ развивать логическое мышление учащихся, обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- ✧ совершенствовать речевую деятельность учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в

разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета;

• формировать общеучебные умения - работу с книгой, со справочной литературой, совершенствовать навыки чтения.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 12 отводится в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели.

В том числе:

- в 5 классе — 175 часов (5 часов из обязательной части учебного плана),
- в 6 классе — 210 часов (6 часов из обязательной части учебного плана),
- в 7 классе — 140 часов (4 часа из обязательной части учебного плана),
- в 8 классе — 105 часов (3 часа из федерального компонента учебного плана),
- в 9 классе — 102 часа (2 часа из федерального компонента, 1 час из регионального компонента учебного плана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература» 5-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. УМК к учебнику Т.Ф.Курдюмовой. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по литературе в 5-8 классах, по УМК под редакцией Г.И.Беленького.

Авторы учебников:

1. Т.Ф.Курдюмова . Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: «Дрофа», 2017;
2. Т.Ф.Курдюмова . Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: «Дрофа», 2017;
3. Т.Ф.Курдюмова . Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: «Дрофа», 2017;
4. Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцева, О.Б.Марьина . Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Дрофа», 2017;
5. Г.И.Беленький, Э.А.Красновский, С.А.Леонов и др. под ред. Г.И.Беленького Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина», 2013.

Цели и задачи программы: содействие формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота; приобщение к гуманистическим ценностям, культуре и развитие творческих способностей – необходимому условию становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально

развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Литература»:

- формировать духовно развитую личность, обладающую гуманистическим, мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- помочь в постижении учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтении и анализе, основанном на понимании образной природы искусства слова, опирающемся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать поэтапное, последовательное умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладевать возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладевать важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Литература» в МБОУ СОШ № 12 в 5-9 отводятся 35 учебных недель, в 9 классе - 34 недели.

В том числе:

- в 5 классе – 105 часов (3 часа – из обязательной части учебного плана);
- в 6 классе – 105 часов (3 часа – из обязательной части учебного плана);
- в 7 классе – 70 часов (2 часа – из обязательной части учебного плана);
- в 8 классе – 70 часов (2 часа – из федерального компонента учебного плана);
- в 9 классе – 102 часа (3 часа – из федерального компонента учебного плана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык»

5 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. **УМК к учебнику** Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подуляко. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по английскому языку, рабочей программы по английскому языку к УМК / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, Сост. В.Г. Апальков.

Авторы учебников:

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подуляко, В. Эванс, Английский язык 5 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений. ExpressPublishing: Просвещение, 2015;

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подуляко, В. Эванс, Английский язык 6 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений. ExpressPublishing: Просвещение, 2015;

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подуляко, В. Эванс, Английский язык 7 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений. ExpressPublishing: Просвещение, 2015;

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подуляко, В. Эванс, Английский язык 8 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений. ExpressPublishing: Просвещение, 2015;

М.З.Биболетова, Английский язык 9 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений.: Титул,2013.

Цели и задачи программы:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, среди которых: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, способности самостоятельно изучать английский язык, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения в поликультурном мире в условиях глобализации; формирование общекультурной и этнической

идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание гражданина, патриота; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни и отказа от вредных привычек.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Английский язык»:

- формировать и развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;
- формировать и развивать языковые навыки;
- формировать и развивать социокультурные умения и навыки;

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 12 отводится в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели.

В том числе:

- в 5 классе — 105 часов (3 часов из обязательной части учебного плана),
- в 6 классе — 105 часов (3 часов из обязательной части учебного плана),
- в 7 классе — 105 часов (3 часов из обязательной части учебного плана),
- в 8 классе — 105 часов (3 часа из федерального компонента учебного плана),
- в 9 классе — 102 часа (3 часа из федерального компонента учебного плана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» 5-6 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК к учебнику А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонского, М.: Фентана-Граф, 2014.

Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по предмету Математика. М.: Просвещение, 2011.

Авторы:

1. Математика: 5 кл./ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир – М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Математика: 6 кл./ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир – М.: Вентана-Граф, 2015.

Цели и задачи программы:

систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями, получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Математика»:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- научить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств; развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- научить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности; формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и простые числа). Целью изучения курса математике в 5 - 6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических

курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. В ходе изучения учебного предмета математика учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями, получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Математика»:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- научить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств; развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- научить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности; формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения).

Содержание программы представлено планируемыми результатами изучения учебного предмета, содержанием учебного предмета, тематическим планированием учебного предмета с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классе в МБОУ СОШ № 12 отводится 35 учебных недель (6 часов в неделю).

В том числе:

в 5 классе — 175 часов. (5 часов взяты из обязательной части учебного плана);

в 6 классе — 175 часов. (5 часов взяты из обязательной части учебного плана)
Общее количество часов 350 часов.

Уровень обучения – базовый.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра»

7- 9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК к учебнику А.Г.Мерзляка, В.Б.Полонского, М.С. Якира

Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы по математике. М.: Просвещение, 2011.

Авторы учебников:

- 1.Алгебра: учебник/ автор: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, 7 класс
М.: «Вентан-Граф»,2017;
- 2.Алгебра: учебник/автор: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, 8 класс
М.: «Вентан-Граф»,2017;
- 3.Алгебра: учебник/ автор: А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. 9 класс.
М.: «Мнемозина», 2013г.

Цели и задачи программы:

развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Алгебра»:

- формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развивать логическое и критическое мышление, культуру речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитывать качества личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развивать интерес к математическому творчеству и математическим способностям;
- развивать представления о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- овладевать математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создавать фундамент для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классе в МБОУ СОШ № 12 отводится в 7,8 классе 35 учебных недель (6 часов в неделю), в 9 классе - 34 недели.

В том числе:

в 7 классе — 140 часов (3 часа взяты из обязательной части учебного плана, 1 час – из компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность);

в 8 классе — 140 часов. (3 часа взяты из обязательной части учебного плана, 1 час – из компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность)

в 9 классе — 136 часов. (3 часа взяты из обязательной части учебного плана, 1 час – из компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Общее количество часов 416 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геометрия» 7-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК по геометрии А.Г.Мерзляка, В.Б.Полонского, М.С.Якира

Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом

примерной программы основного общего образования по математике

Авторы учебника:

1. Геометрия.: 7 класс/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир – М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Геометрия: 7-9 кл./ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев – М.: Просвещение, 2013.

Цели и задачи программы:

систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т. д.) и курса стереометрии в старших классах; овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Геометрия»:

- воспитывать качества личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развивать интерес к математическому творчеству и математическим способностям;
- развивать представления о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- овладевать математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- развить логическое мышление;
- формировать умения обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения, развивают логическую интуицию;
- формировать научно-теоретическое мышление;
- развивать воображение учащихся, существенно обогащая и развивая их пространственные представления.
- систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур (аксиомы планиметрии), при этом основное внимание уделить постепенному формированию у учащихся навыков применения данных свойств в ходе решения задач;
- сформировать умение доказывать теоремы.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классе (ФГОС) в МБОУ СОШ № 12 отводится в 7,8 классе 35 учебных недель, в 9 классе - 34 недели.

В том числе:

- в 7 классе — 70 часов (2 часа из обязательной части учебного плана)
- в 8 классе — 70 часов (2 часа из обязательной части учебного плана)
- в 9 классе — 68 часов (2 часа из обязательной части учебного плана)

Общее количество часов 208 часов

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика» 7-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК к учебнику Л. Л. Босовой

Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по информатике, рабочей программы по информатике, программы по информатике для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой

Авторы учебников:

1. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика: учебник для 8 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика: учебник для 9 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Цели и задачи программы:

развитие и совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Информатика»:

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и

однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

- ✧ расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- ✧ создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ✧ сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- ✧ сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- ✧ сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Информатика» в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 12 отводится в 7-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели.

В том числе:

- в 7 классе — 35 часов (1 час – из обязательной части учебного плана);
- в 8 классе — 35 часов (1 час – из обязательной части учебного плана);
- в 9 классе — 34 часа. (1 час – из обязательной части учебного плана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 5-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. **УМК к учебнику Л.Н. Боголюбова.** Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по обществознанию, рабочей программы по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

Авторы учебников:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Обществознание 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2014;
2. Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф., Л.Ф. Иванова и др./под ред. Л.Н. Боголюбова, Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс.– М.: «Просвещение», 2014;
3. Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс.– М.: «Просвещение», 2014;
4. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2014;
5. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Обществознание 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2014;

Цели и задачи программы:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной, в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Обществознание»:

- создать условия для социализации личности;
- воспитать чувство патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- формировать знания и интеллектуальные умения;
- воспитать уважение к семье и семейным традициям;

- формировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитать толерантное отношение к людям другой национальности;
- воспитать уважение к трудовой деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 12 отводится в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели.

В том числе:

- в 5 классе — 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана),
- в 6 классе — 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана),
- в 7 классе — 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана),
- в 8 классе — 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана),
- в 9 классе — 34 часа (1 час из обязательной части учебного плана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Всеобщая история» (5 -9 класс).

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. **УМК к учебнику** А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерных программ основного общего образования по всеобщей истории России, рабочей программы по всеобщей истории к УМК А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпа, рабочей программе по истории России.

Авторы учебников:

Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, История Древнего мира. 5 класс.
– М.: «Просвещение», 2017;
Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. -М.: «Просвещение», 2016;
А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800.7 класс – М.: «Просвещение», 2016;
А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 8 класс – М.: «Просвещение», 2016;
О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс

На изучение учебного предмета «Всеобщая история» в 5-7 классах в МБОУ СОШ № 12 отводится в 5-7 классах 35 учебных недель.

В том числе:

в 5 классе — 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана),
в 6 классе — 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана),
в 7 классе — 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана),

Аннотация к рабочей дисциплине «Истории России». (6-9 класс)

Цели и задачи программ:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

И.Л.Андреев, И.Н.Федоров. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. – М.: «Дрофа», 2016;

И.Л.Андреев, И.Н.Федоров. История России с древнейших времен с XVI века конец XVII века. 7 класс. – М.: «Дрофа», 2016;

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. 8 класс. М.: «Просвещение», 2014;

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России. 9 класс. М.: «Просвещение», 2014.

Программа определяет **ряд задач**, решение которых направлено на достижение основных целей федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебным предметам «Всеобщая история», «История России»

- формировать у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развить способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- сформировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Содержание программ представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебных предметов, содержание учебных предметов, тематическое планирование учебных предметов, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предметам, планируемые результаты изучения учебных предметов, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Всеобщая история» в 5 классе в МБОУ СОШ № 12 отводится 35 учебных недель.

На изучение предмета «История России» отводится
в 6 классе — 70 часов (2 часа из обязательной части учебного плана),
в 7 классе — 70 часов (2 часа из обязательной части учебного плана),

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология»

5-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК линия «Вертикаль»

Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по биологии

Авторы учебников:

1. В.В. Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. - М.: «Дрофа», 2015;
2. В.В. Пасечник. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. - М.: «Дрофа», 2014;
3. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. 7 класс. - М.: «Дрофа», 2015;
4. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс. - М.: «Дрофа», 2015;
5. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. - М. «Дрофа», 2014.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для уровня основного общего и уровня среднего общего образования и определяются социальными требованиями. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учетом вышеназванных подходов, целями биологического образования являются: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Биология»:

- ✧ Ознакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биология.
- ✧ Систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно научных знаний на уровне начального общего образования.
- ✧ Формировать представления о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования.
- ✧ Формировать основы гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Биология» в МБОУ СОШ №12 в 5-6 классах отводится 35 учебных недель, в 7-9 классах отводится 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели.

В том числе:

- в 5 классе — 35 часов (1 час в неделю из обязательной части учебного плана),
- в 6 классе — 35 часов (1 час в неделю из обязательной части учебного плана),
- в 7 классе — 70 часов (2 часа в неделю из обязательной части учебного плана),
- в 8 классе — 70 часов (2 часа в неделю из обязательной части учебного плана),
- в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю из обязательной части учебного плана).

Общее количество часов 278 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География»

5-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК линия «Вертикаль».

Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по географии.

Авторы учебников:

1. И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. 5 класс. - М.: Дрофа, 2015;
2. Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. География. 6 класс. - М.: Дрофа, 2016;
3. В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. География. География материков и океанов. 7 класс. - М.: Дрофа, 2017;
4. А. И. Алексеев. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник. - М.: Дрофа, Вертикаль, 2014;
5. А. И. Алексеев и др. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2014.

Целью изучения курса географии в 5-9 классе является: познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «География»:

- ✧ актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- ✧ развивать познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;
- ✧ научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- ✧ научить устанавливать связи в системе географических знаний, а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «География» в МБОУ СОШ №12 в 5-6 классах отводится 35 учебных недель, в 7-9 классах отводится 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели.

В том числе:

в 5 классе — 35 часов (1 час в неделю из обязательной части учебного плана),

в 6 классе — 35 часов (1 час в неделю из обязательной части учебного плана),

7 классе — 70 часов (2 часа в неделю из обязательной части учебного плана),

в 8 классе — 70 часов (2 часа в неделю из обязательной части учебного плана),

в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю из обязательной части учебного плана).

Общее количество часов 278 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 5-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. УМК к учебнику жизнедеятельности В. Н. Латчука, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 6127» с учетом примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности В. Н. Латчука, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского, обеспечена учебниками:

Авторы учебников:

1. В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс, М.: Дрофа, 2014;
2. А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс, М.: Дрофа, 2014;
4. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс, М.: Дрофа, 2014;
5. С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, М.: Дрофа, 2014;
6. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс, М.: Дрофа, 2014.

Цели и задачи программы:

Цели: изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах являются: безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти; отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- ✧ формировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- ✧ формировать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- ✧ формировать у учащихся основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- ✧ выработать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, безопасности окружающих;
- формировать у учащихся антиэкстремистское и антитеррористическое поведения, отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ и асоциальному поведению.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 67 отводится в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели.

В том числе:

- в 5 классе — 35 часов (1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- в 6 классе — 35 часов (1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений)
- в 7 классе – 35ч (1 час в неделю из обязательной части учебного плана)
- в 8 классе – 35ч (1 час в неделю из обязательной части учебного плана);
- в 9 классе – 34ч (1 час в неделю из обязательной части учебного плана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 5-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по физической культуре, рабочей программы по физической культуре В.И. Ляха, обеспечена учебниками:

Авторы учебников:

1. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура 5-7 класс, «Просвещение», 2014;
2. В.И. Лях. Физическая культура 8-9 класс. «Просвещение», 2014;

Цели и задачи программы: Целью изучения дисциплины физическая культура в 5-9 классах является: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей ФГОС основного общего образования по дисциплине «Физическая культура»:

- ✧ содействовать гармоничному физическому развитию, закреплять навыки правильной осанки, развивать устойчивость организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- ✧ обучать основам базовых видов двигательных действий;
- ✧ развивать координационные (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционные способности (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- ✧ формировать основы знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- ✧ воспитывать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- ✧ формировать умения адекватно оценивать собственные физические возможности;
- ✧ воспитывать инициативу, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

Учебный предмет «Физическая культура» относится к образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и находится в обязательной части учебного плана.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в МБОУ СОШ № 12 отводится в 5-9 классах 35 учебных недель, в 9 классе - 34 недели.

В том числе:

- в 5 классе —105часов (3 часа – из обязательной части учебного плана);
- в 6 классе —105часов (3 часа – из обязательной части учебного плана);
- в 7 классе —105часов (3 часа – из обязательной части учебного плана);
- в 8 классе —105часов (3 часа – из обязательной части учебного плана);
- в 9 классе —102часов (3 часа – из обязательной части учебного плана);

Общее количество часов 522.

Уровень обучения – базовый.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» 5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации МБОУ СОШ № 12 с учетом примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству, рабочей программы под редакцией Б.М. Неменского, обеспечена учебниками:

1. Н. А. Горяева, О. В. Островская под редакцией Б. М. Неменского, Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.
2. Л.А Неменская, Изобразительное искусство в жизни человека. 6 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.
3. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.
4. И.А. Сергеева, Синтетические искусства в жизни человека. 9 класс. М.: «Просвещение», 2013 г.

Данная программа является рабочей программой по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 5 - 9 классах базового уровня.

Целью изучения курса изобразительного искусства в 5 - 9 классах развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство»:

- ✧ формировать опыт смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- ✧ осваивать художественную культуру как форму материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- ✧ формировать понимание эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- ✧ развивать творческий опыт как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- ✧ формировать активное, заинтересованное отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- ✧ воспитать уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- ✧ развивать способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- ✧ овладевать средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;

овладевать основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к образовательной области «Изобразительное искусство».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п. 11.6 и п. 18.3) предусматривает в основной школе перечень обязательных учебных предметов, курсов, в том числе изучение предмета «Изобразительное искусство».

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классе в МБОУ СОШ № 12 отводится 35 учебных недель.

В 9 классе -17 часов. В том числе:

- в 5 класс – 35часов (1 час из обязательной части учебного плана);
- в 6 класс – 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана);
- в 7 класс – 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана);
- в 8 класс - 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана);
- в 9 класс – 34часа (1 час из обязательной части учебного плана).

Общее количество часов – 174 часа.

Уровень обучения – базовый.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка» 5-7 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. УМК к учебнику В.О. Усачевой. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по музыке, рабочей программы по музыке В.О. Усачевой, Л.В. Школяра

Авторы учебников:

1. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр Музыка 5 класс, М.: Вентана-Граф 2013;
2. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр Музыка 6 класс, М.: Вентана-Граф 2013;
3. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр Музыка 7 класс, М.: Вентана-Граф 2013.

Целью изучения курса музыка в 5-7 классах является: развитие творческих способностей учащихся в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Музыка»:

- ✧ развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать музыкальные произведения по законам гармонии и красоты; связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- ✧ воспитание художественного мышления как мышления, постигающего музыкальные и жизненные явления в их диалектическом развитии;
- ✧ освоение музыки в союзе с другими видами искусства, единая интонационная природа которого позволяет вскрывать сущность их взаимодействия в восприятии целостной картины мира и обеспечивает овладение художественным методом его познания;
- ✧ изучение музыки как вида искусства во всём объёме его форм и жанров, постижение особенностей музыкального языка, способов и приёмов исполнительства;
- ✧ знание лучших произведений отечественного и зарубежного классического наследия, народной музыки, творчества современных композиторов;
- ✧ воспитание художественных умений и навыков, лежащих в основе слушательской и исполнительской культуры учащихся, позволяющих проявить творческую индивидуальность в выборе той или иной музыкальной деятельности (хоровое и сольное пение, импровизация на музыкальных инструментах, выражение музыкального образа через образ живописный, танцевальный, поэтический).

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах в МБОУ СОШ № 12 отводится в 5,6, 7 классах 35 учебных недель.

В том числе:

в 5 классе – 35 часов (1 час – из обязательной части учебного плана);

в 6 классе – 35 часов (1 час – из обязательной части учебного плана);

в 7 классе – 35 часов (1 час – из обязательной части учебного плана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 5-8 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, **УМК к учебнику Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко**. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по технологии, рабочей программы по технологии к УМК Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко.

Авторы учебников:

Девочки

1. Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко, Технология. Технологии ведения дома, 5 класс, «Вентана-Граф», 2014 г.;
2. Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко, Технология. Технологии ведения дома, 6 класс, «Вентана-Граф», 2014 г.;
3. Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко, Технология. Технологии ведения дома, 7 класс, «Вентана-Граф», 2014 г.;
4. В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, Технология, 8 класс, «Вентана-Граф», 2014 г.

Мальчики

1. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии, 5 класс, «Вентана-Граф», 2014;
2. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии, 6 класс, «Вентана-Граф», 2014;
3. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии, 7 класс, «Вентана-Граф», 2014;
4. В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, Технология, 8 класс, «Вентана-Граф», 2014 г.

Цели и задачи программы:

формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях и способствует профессиональному самоопределению учащихся в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Технология»:

- формировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- ✧ научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук
- ✧ овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- ✧ развивать у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах в МБОУ СОШ № 12 отводится 35 учебных недель.

В том числе:

- в 5 классе — 70 часов (2 часа из обязательной части учебного плана),
- в 6 классе — 70 часов (2 часа из обязательной части учебного плана),
- в 7 классе — 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана),
- в 8 классе — 35 часов (1 час из обязательной части учебного плана),

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»

7-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, **УМК к учебнику А.В.Перышкина**. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по физике, рабочей программы по физике к УМК А.В. Перышкина, Линия «Вертикаль»

Авторы учебников:

1. А.В. Перышкин, Физика 7кл, «Дрофа», 2015;
2. А.В. Перышкин, Физика 7кл, «Дрофа», 2016;
3. А.В. Перышкин, Физика 7кл, «Дрофа», 2016.

Цели и задачи программы:

усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Физика»:

- познакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретать знания о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формировать умения наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладевать общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимать отличие научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-9 классах в МБОУ СОШ № 12 отводится в 7-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели.

В том числе:

- в 7 классе — 70 часов (2 часа из обязательной части учебного плана),
- в 8 классе — 70 часов (2 часа из обязательной части учебного плана),
- в 9 классе — 68 часа (2 часа из обязательной части учебного плана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»

8-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. УМК к учебнику УМК Н. Н. Гара, Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, «Просвещение», 2014. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации «МБОУ СОШ № 12» с учетом примерной программы основного общего образования по биологии, рабочей программы по химии к УМК Н. Н. Гара.

Авторы учебников:

1. Рудзитис Г. Е. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением. на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М. «Просвещение», 2014. – 208с.
2. Рудзитис Г. Е. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных. организаций с приложением. на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М. «Просвещение», 2014. – 208с.

Цели и задачи программы:

Цели: изучения курса химии на уровне среднего общего образования является:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету, планируемые результаты изучения учебного предмета, поурочное планирование учебного материала, тематическое планирование с указанием форм промежуточного контроля.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8-9 классах в МБОУ СОШ № 12 отводится в 8 классе 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели.

В том числе:

- в 8 классе — 70 часов (2 часа из обязательной части учебного плана),
- в 9 классе — 68 часов (2 часа из обязательной части учебного плана).