

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Черновского Семёна Александровича» г. Новокузнецка.

Школа имеет Лицензию на образовательную деятельность №16445 от 26 октября 2016 года бессрочно, прошло аккредитацию и получило Свидетельство 42АО2 № 0000485, регистрационный номер 3291 от 02 ноября 2016 года сроком до 04 февраля 2023 года.

Школа расположена в центре учреждений дополнительного образования и культуры: Городской дворец культуры, кукольный театр, драматический театр, краеведческий музей, ДЮОЦ «Орион», станция детского творчества «Флагман» и другие, что дает возможность организовать совместную деятельность по воспитанию и развития детей и подростков.

Контингент учащихся в школе разнообразен. Обучаются в большей степени дети, проживающие по микроучастку. Школа зарекомендовала себя как демократическое учебное заведение, с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся.

Учредителем школы является Комитет образования и науки Администрации города. В школе работает орган общественного управления – Совет школы, который регулирует деятельность школы и принимает активное участие во многих школьных делах, определяет политику развития школы.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся составило 704 человека. Занятия в школе проходят в две смены: 18 классов обучались в первую смену и 11 классов – во вторую. Свободные кабинет во второй половине дня используются для организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, индивидуальной и групповой работы, проведения спецкурсов и курсов по выбору. На старшей ступени обучалось два класса: 10 и 11-й - социально-экономического профиля. Для повышения качества подготовки в профильных классах школа сотрудничает НФ КемГУ

Школа сотрудничает с Институтом непрерывного образования, который оказывает методическую поддержку работы профильных классов, способствует повышению квалификации педагогических кадров, обобщению и распространению положительного опыта учителей через издательскую деятельность, проведение семинаров.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, расположенными в близости от школы: ЦДТ «Флагман», Городской клуб культуры, кукольный и драматический театры, ДЮОЦ «Орион», МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка

Условия осуществления образовательного процесса

В школу принимаются все проживающие по микроучастку. Учащиеся, желающие обучаться в нашей школе с других микроучастков, принимаются при наличии свободных мест.

Школа ведет занятия в две смены по шестидневной учебной неделе. Работает группа продленного дня для учащихся начальной школы с 12.00 до 18.00 часов.

Директор школы уделяет внимание укреплению материально-технической базы школы. В 2016 году был открыт кабинет математики имени Лаврик В.Г. В кабинете установлены пластиковые окна, новая входная дверь, постелен новый линолеум, заменены радиаторы отопления, установлена современная подсветка школьной доски.

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются учебные кабинеты, оснащенные современной мебелью. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, мультимедийными установками для использования электронных образовательных ресурсов.

В 3 кабинетах (математики, истории, начальных классов) в соответствии с требованиями ФГОС есть интерактивные доски, в 2 кабинетах (русского языка и начальных классов) - интерактивные комплексы.

Уроки информатики проводятся одновременно в 2-х компьютерных классах (24 компьютера), соответствующих всем требованиям пожарной безопасности и СанПиН.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в наличии: 54 компьютера, (в том числе 17 ноутбуков), 12 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, 3

документ-камеры, 8 МФУ, 2 принтера. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Среди программного обеспечения используются операционная система Windows и Linux. Интернет есть во всех кабинетах школы, а также в мастерских, библиотеке и столовой. Функционирует электронная почта. Есть официальный сайт, созданы условия для оказания услуг в электронном виде, размещена зона ссылок для быстрого перехода на портал Госуслуг, на Электронную школу 2.0, организована обратная связь с посетителями сайта.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках русского языка и литературы, истории, географии, биологии, математики, технологии, английского языка, ОБЖ, в начальной школе.

В школе работает школьный музей «Память», где учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, создаются музейные экспозиции для использования в образовательной деятельности.

В музыкальном зале проходят занятия вокальных групп разных возрастов. Для занятий спортом в школе есть спортивный зал и спортивная площадка, работают спортивные секции (легкая атлетика, баскетбол), стрелковый клуб.

В школе работает современно оборудованная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест, где все учащиеся могут получить горячее питание, организованное через комбинат питания Центрального района.

Есть медицинские смотровой и процедурный кабинеты, систематически организуется профосмотр, вакцинация обучающихся через поликлинику городской детской больницы №7.

Наполняемость классов в среднем по школе 25,3 человек.

Соотношение ученик/учитель - 18,5/1.

Содержание образования

По всем предметам используются программы общего образования и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ №253 от 31.03.2014).

Учащиеся уровня начального общего образования обучались по Основной образовательной программе начального общего образования, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту. В этих классах велась внеурочная деятельность по трем направлениям: духовно - нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Все программы были самостоятельно написаны учителями с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Учащиеся 5-7 классов обучались по Основной образовательной программе основного общего образования. В этих классах велись курсы внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное направление – «Учимся играть в баскетбол», «Правильное питание»; общеинтеллектуальное направление – «Играем и учим немецкий язык», «Технический рисунок», «Учусь проектировать» общекультурное направление - «Ты и мир вокруг тебя», «Оч.умелые ручки», «Модница», «Декор одежды», «Театральная деятельность» социальное направление – «Мы и дорога»; духовно-нравственное – «Увлекательное музееведение».

На уровне среднего общего образования использовались государственные программы и учебники, соответствующие социально-экономическому профилю.

Дополнительно учащиеся школы имеют возможность углубить и расширить свои знания через элективные курсы и курсы по выбору, разработанные педагогами: «Экономическая математика», «Героические страницы Российской истории: цена победы и уроки ВОВ», «Практическая стилистика», «Культура речи».

Школа оказывает платные образовательные услуги по программам, способствующим расширению и углублению знаний учащихся по различным предметам

В школе преподаются два иностранных языка: английский и немецкий.

На основании приказа КОиН №83 от 24.01.2018 школа является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Формирование технологической компетентности педагогов как средство результатов образовательной деятельности в комплексе «СОШ – школьный музей». За это время проведено два обучающих внутришкольных семинара: «Проектирование урока в соответствии с ФГОС» - 10.02.2018, «Эффективные педагогические технологии», 19.04.2018, проведено анкетирование педагогов «Владение современными педагогическими технологиями»

Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 676 учеников. Успешно окончили учебный год 664 ученика. 20 человек имеют академическую задолженность. 3 ученика оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей, 5 учеников 9 классов не допущены до ГИА.

По окончании 2017-2018 учебного года был проведен мониторинг успеваемости обучающихся.

Учебный год закончили на «отлично» 23 ученик, что составило 3,3% от общего числа. В начальной школе 10 человек, в основной школе 9, в средней школе - 4.

Окончили на «хорошо» и «отлично» 175 человек, что составило 24,8% от общего числа. В сравнении с результатами предыдущего учебного года количество хорошистов увеличилось на 2,8%. Из них 89 человека в начальной школе - 51%, 74 человек в основной школе, что составило - 42% от числа хорошистов и 12 человек в средней школе (7%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества образования. Ребята участвовали в диагностическом тестировании по русскому языку и математике в полном составе и по выбранным предметам. Результаты диагностического тестирования были проанализированы и определены приемы и содержание работы по подготовке к ГИА. Учителями был разработан план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Согласно данному плану по большинству предметов были проведены дополнительные занятия, даны консультации, зачеты, контрольные срезы. Одним из качественных показателей являются результаты итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации в 2018 году приняли участие 26 выпускников 11-х классов. Не допущена до итоговой аттестации Чернова Ольга.

ЕГЭ проводился так же, как и в предыдущие годы, по 13 предметам. Наиболее востребованным оказался профильный предмет обществознание (17 человек).

Сравнительный анализ ЕГЭ с 2016-2017 учебным годом показывает, что средний балл по школе увеличился на 6,2 балла.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общий средний балл по школе	41,19	42,5	48,5	43,2	49,4

Русский язык	59,5	58,3	62	64,8	66
Математика (профильная)	36	27,6	33	34,8	37
Математика (базовая)		3,6	3,9	4,2	4,1
Физика	33,3	44,8	-	44	
Информатика	49,7	27,3	44	48	49
География	-	-	-	-	63
Химия	31	36,5	46,6	21	36
Биология	43	50,6	53	46	
История	46,8	42	39	25	46
обществознание	41,2	48	46,5	45	48,6
Литература	-	48	-	43	
Английский язык			63,5	60	

Все учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по обязательным предметам. По русскому языку средний балл по школе 66, что на 1,2 выше, чем в предыдущем году. %. 4 ученика (15%) показали результат выше 85 баллов.

Математику базовую сдавали все обучающиеся Средняя отметка 4.1. Качество выполнения работы 77%. Преодолели минимальный порог учащиеся по следующим предметам: информатике и ИКТ (учителя Суков К.В., Зезянова А.Г.), географии (Горбатюк А.В.), истории (Буркова А.Л.)

Увеличились баллы по таким предметам как информатика (на 1 балл), математика профильная (на 2,8), обществознание (на 3,6) химия (на 15), история (на 21).

В течение пяти лет не был востребован предмет география. В 2017-2018 учебном году Мальцева Кристина выбрала географию и сдала на 63балла

Не преодолели минимальный порог по химии - 1 человек, по обществознанию -5 человек, математике профильной – 2 человека.

По результатам учебы три ученицы 11 класса: Рагозина Арина, Руппель Виктория, Суеткина Екатерина окончили школу с золотой медалью.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

В 9-х классах обучалось 76 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущены 71 обучающийся. Не допущены обучающиеся 9Б класса – Грецкий Семен, Кабанов Максим, Кухнов Данил, Медянцева Анастасия, Невский Данила, так как имеют большое количество пропусков и академические задолженности по большинству предметов.

По выбору обучающиеся сдавали следующие предметы: 47 (84%) обществознание, 3 (5%) – биологию, 12 (21%) – географию, 6 (11%) – историю, 3 (5%) – химию, 7 (12%)- физику, 30 (53%) – информатику и ИВТ, 3 (5%) – иностранный язык.

Средняя оценка по школе составила – 3,3, что ниже, чем в прошлом учебном году на 0,2.

Общее снижение результатов произошло из-за снижения результатов по английскому языку.

Результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА за три года

Дисциплина	год окончания	Кол-во выпускников	сдал и %	выполнили				абсол. выполн	качеств. выполн.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	2016	49	49	10	17	21	1	98%	55%
	2017	49	49	12	20	16	1	98%	65%
	2018	56	56	7	22	23	3	95%	53%
математика	2016	49	49	3	14	33	1	98%	33%

	2017	49	49	3	16	9	21	57%	39%
	2018	56	56	2	21	21	12	79%	41%
биология	2016	3	6	-	1	1	1	66%	33%
	2017	49	12	1	3	8	-	100%	33%
	2018	56	3	-	2	1	-	100%	33%
химия	2016	49	4	-	2	2	-	100%	50%
	2017	49	8	1	3	4	-	100%	50%
	2018	56	3	-	2	1	-	100%	67%
обществознание	2016	49	39	1	8	23	7	82%	23%
	2017	49	42	-	4	21	17	59%	9%
	2018	56	47	-	3	29	15	68%	6%
информатика и ИКТ	2016	49	10	-	3	4	3	70%	30%
	2017	49	7	1	2	3	1	86%	43%
	2018	56	30	1	3	22	4	87%	13%
география	2016	49	25	1	3	11	10	60%	16%
	2017	49	19	-	2	6	11	42%	11%
	2018	56	12	-	7	4	1	92%	58%
история	2016	49	7	-	1	5	1	86%	14%
	2017	49	6	-	-	3	3	50%	0%
	2018	56	6	-	3	2	1	83%	50%
физика	2016	49	8	-	-	7	1	88%	0%
	2017	49	2	-	1	1	-	100%	50%
	2018	56	7	1	2	4	-	100%	43%
иностраный язык	2016	49	1	-	1	-	-	100%	100%
	2017	49	1	1	-	-	-	100%	100%
	2018	56	3	1	-	1	1	66%	33%

В течение всего учебного года по плану велась подготовка к государственной итоговой аттестации. По обязательным предметам проводились групповые занятия в соответствии с пробелами по конкретным темам. Систематически администрацией школы велся мониторинг знаний учащихся и планировалась коррекционная работа по результатам контроля.

По русскому языку 3 ученика не справились с заданием. Качественно выполнили экзаменационную работу 53% учащихся. По сравнению с 2016-2017 учебным годом абсолютное выполнение работ по русскому языку составило 95%, что на 3% ниже. Качественное выполнение – 53% что на 12% ниже, чем в предыдущем году. Средняя отметка по русскому языку уменьшилась с 3,9 до 3,6

МО учителей русского языка разработало систему подготовки учащихся к ГИА, каждый учитель хорошо знаком со структурой экзаменационной работы, начиная с 5-го класса на уроках ведется подготовка к ГИА, осуществляется контроль знаний в соответствии с требованиями.

По математике наблюдается позитивная динамика: из сдававших в 2017-2018 учебном году 21% не смогли выполнить работу, что на 22% ниже, чем 2016-2017 учебном году. Качественное выполнение работы 41%, что на 2% выше, чем в 2017-2017 учебном году. Подготовку вели учителя Бронер С.В., Сабурова Н.В. Системная работа по подготовке учащихся к экзаменам дала положительные результаты: сократилось число учеников, не выполнивших задание

Улучшились результаты сдачи экзаменов по географии, истории как абсолютные так и качественные.

Результаты по географии (учитель Горбатюк А.В.) увеличились: абсолютное выполнение на 48% с 42% до 90%, качественное с 11% до 60%.

Результаты по истории (учитель Митрохина Е.В.) увеличились: абсолютное выполнение на 33% с 50% до 83%, качественное с 0% до 50%.

Результаты по информатике (учителя Суков К.В., Зезянова А.Г.) в сравнении с предыдущим годом следующие: абсолютное выполнение осталось на том же уровне, качественное снизилось на

30% и составило 13%.

Сравнительный анализ результатов по биологии (учитель Савина Г.М.) показывает, что в 2017-2018 учебном году учащиеся показали результат такие же, что и в предыдущем году. Абсолютное выполнение 100%. Качественное выполнение на прежнем уровне 33%. Учитель систематически проводил подготовку учащихся к ГИА, используя тестовые материалы ФИПИ.

Результаты экзаменов по физике (учителя Горелько О.Д., Сабурова Н.В.) показывают: абсолютное выполнение 100%, качественное – 43%. Учитель Горелько О.Д. имеет большой опыт подготовки учащихся к ОГЭ: ее учащиеся показали 67% качества. Сабурова Н.В. впервые готовила учащихся к ОГЭ: все справились с заданием, качественное выполнение работы составило 25%.

В течение трех лет существует проблема преподавания обществознания в школе. Ежегодно меняются преподаватели по предмету. В выпускном классе работала молодой специалист Митрохина Е.В. Она не имела опыта подготовки учащихся к экзаменам, предмет обществознание выбрали 47 допущенных к экзаменам учащихся. При этом абсолютное выполнение работы составило 68%, что на 9% выше, чем в 2016-2017 учебном году.

Низкие результаты показали учащиеся по английскому языку: 66% выполнение, 33% качество (учителя Ланшакова С.В., Комашко Е.И.) Из трех учащихся качественно выполнила работу Барышников А., у двух учеников не сформированы коммуникативные компетенции.

В соответствии с Дорожной картой проведён тематический педагогический совет «Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся».

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х, 11-х классов, ежемесячно проводятся текущие мониторинговые замеры по выполнению тренировочных работ по предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводятся малые педсоветы, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

На заседаниях предметных методических объединений рассматриваются вопросы подготовки обучающихся к итоговой аттестации и обеспечения готовности выпускников 9, 11 классов выполнять задания различного уровня сложности. Темы самообразования учителей направлены на организацию подготовки обучающихся к ГИА.

Учителя-предметники в обязательном порядке участвуют в обучающих семинарах, вебинарах в рамках подготовки к проведению к ГИА, в практических семинарах по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, посещают курсы в МАОУ ДПО ИПК, тесно сотрудничают с методистами указанного учреждения.

С сентября 2017 организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам. Консультации по русскому языку и математике ведутся дифференцировано в соответствии с уровнем подготовки обучающихся.

Оформлен информационный стенд «Итоговая аттестация» для выпускников и родителей, на котором размещены нормативные документы, КИМы, правила заполнения бланков, указаны Интернет-ресурсы по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; рекомендации психологов по подготовке к ГИА, расписание ЕГЭ и ОГЭ. Также информация по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году для выпускников 9, 11-х классов размещена на сайте школы.

Информация о Порядке проведения ГИА, об организации дополнительных консультаций доводится до сведения родителей на каждом родительском собрании, что фиксируется в протоколах родительских собраний.

Обучение детей с ОВЗ

5 учащихся школы имеют инвалидность по различным нозологиям (ИПРА предоставлена родителями в учреждение, справки об инвалидности имеются), для этих детей создается специальный щадящий режим обучения. Дети обучаются по ООП, но регулярно занимаются с психологом, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. По запросу психолог консультирует родителей по вопросу образования и воспитания детей с ОВЗ. Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. 11 человек прошли обучение по программам повышения квалификации: «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «Коррекционная педагогика», «Организация

работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», что позволяет учителям осуществлять педагогическую коррекцию на занятиях для успешной реабилитации детей-инвалидов.

В Учреждении в 2017-2018 учебном году 1 учащийся (Юрченко А. В., 2 класс Б) обучается на дому в соответствии с приказом КОиН №913 от 15.09.2017 сроком с 01.09.2017 по 31.05.2018 по общеобразовательной программе (приказ №161 от 05.10.2017 на основании заявления родителей и справки ВКК). Школа обеспечивает обучение ребенка в соответствии с индивидуальным учебным планом, учитывая психофизические особенности обучающегося. Имеется расписание учебных занятий, согласованное с родителями (законными представителями). Отметки о проведенных занятиях и домашнее задание можно отследить в электронном журнале. Родители ребенка (законные представители) ознакомлены с возможностью очно-заочного образования в данный период времени. Ребенка приглашают на воспитательно-досуговые мероприятия класса и школы.

Информации о ходе введения в ФГОС

В 2017-2018 учебном году преподавание по ФГОС осуществлялось в 5-7 классах. На родительских собраниях проводился опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время. Разработана Программа внеурочной деятельности основного общего образования. Одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация проектной деятельности и развитие её основного компонента, которая не только помогает школьникам лучше справляться с требованиями программы, но и развивает у них логическое мышление, создает внутренний мотив учебной деятельности в целом.

На выбор обучающимся предложены следующие программы по направлениям:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Учимся играть в баскетбол
	Правильное питание
Общеинтеллектуальное	Играем и учим немецкий язык
	Учусь проектировать
	Технический рисунок
Общекультурное	Ты и мир вокруг тебя
	Оч.умелые ручки
	Модница
	Декор одежда
	Театральная деятельность
Социальное	Мы и дорога
Духовно-нравственное	Краеведение
	Увлекательное музееведение

Как одно из условий активной деятельности обучающихся является организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и внеурочное время. Педагогический коллектив школы имеет достаточный опыт в этом направлении. В течение года учителя-предметники школы достаточно активно и результативно организуют исследовательскую деятельность учащихся. Растет география участия в научно-исследовательских конференциях. Традиционно учащиеся школы принимают участие в региональной научно-практической конференции. В 2016-2017 учебном году в научно-практических конференциях различных уровней участвовало 30 учеников 5-11 классов, что на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году (увеличение 20%). В конференции учащихся 5-6-х классов приняли участие 11 человек по английскому языку, математике, географии. Методические объединения недостаточно внимания уделяют проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, хотя создание и защита проекта является частью государственной итоговой аттестации по программам основного общего

образования. Для педагогического коллектива это является проблемой, которую необходимо решать через предметные МО.

Учащиеся школы традиционно участвуют в региональной научно-исследовательской конференции учащихся

Победители научно-практической конференции

ФИ ученика	класс	предмет	уровень	место	ФИО учителя
Потокин Игорь	3	Окружающий мир	региональный	III	Лаврухина Н.В.
Мамедова Айтакин	10	история	региональный	III	Прожинова В.В.
Руппель Виктория	11	краеведение	федеральный	Лауреат	Прожинова В.В.
		история	региональный	III	Прожинова В.В.

Прожинова В.В. подготовила ученицу 11 класса Руппель Викторию на Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в Москве, где она стал лауреатом.

Увеличилось количество участников предметных онлайн-олимпиад

Учителя школы используют различные возможности для реализации потенциала развития учащихся. В 2017-2018 учебном году в олимпиадах различного уровня участвовало 106 учащихся 21 из них получили Дипломы, свидетельства призеров и победителей.

№	Название олимпиады	Кол-во призеров
1	Знатоки природы	4
2	III международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	1
3	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	5
4	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	3
5	Международная онлайн-олимпиада по математике	2
6	Всероссийская олимпиада по иностранному языку	4
7	Всероссийская олимпиада «Современное общество и обществознание»	1
8	Международная олимпиада проекта КОМПЕДУ Русский язык	1
9	Всероссийская олимпиада по предмету «География»	1
10		

Учителя школы способствуют развитию учащихся, готовят их на конкурсы различных уровней, где ребята могут проявить себя

Победители очных конкурсов

ФИ ученика	класс	название конкурса	место	ФИО учителя
Штоль Ульяна	8А	Конкурс юных краеведов «Конюховские чтения»	I	Прожинова В.В.
Державская Диана	8А	Конкурс юных краеведов «Конюховские чтения»	II	Прожинова В.В.
Державская Диана	8А	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного конкурса. Вязание крючком	I	Суровцева О.А.
Державская Диана	8А	Конкурс проектов по английскому языку «Город, которым горжусь»	I	Комашко Е.И.

Инновационная деятельность

Проблемно-ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива и результаты государственной итоговой аттестации обозначили проблему низких результатов на ГИА по программам основного общего образования. Методические объединения работают над решением этой проблемы. Также для решения данной проблемы и повышения качества образования была разработана стартовая документация муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Формирование технологической компетентности педагогов как средство повышения результатов образовательной деятельности в комплексе «СОШ – школьный музей»».

На основании приказа КОиН №83 от 24.01.2018 МБОУ «СОШ №12» был присвоен статус муниципальной инновационной площадки.

В рамках МИП с февраля 2018 года проведено:

- анкетирование «Владение современными педагогическими технологиями» для определения состояния педагогического коллектива на начало инновационной деятельности
- внутришкольный обучающий семинар «Проектирование урока в соответствии с ФГОС», 10.02.2018
- практико-обучающий семинар «Эффективные педагогические технологии», 19.04.2018
- ведется портфолио на каждого педагога
- педагогический совет «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»
- созданы творческие группы по изучению и использованию эффективных педагогических технологий, разработан план мероприятий в рамках МИП и периоды отслеживания результатов.

Развитие педагогического коллектива шло через повышение квалификации через различные курсы; самообразование; участие в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах разработка методических рекомендаций.

Повышение квалификации осуществляется через посещение краткосрочных и долгосрочных курсов; обобщение собственного опыта и изучение опыта других учителей, через участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, проблемных семинарах, вебинарах различных уровней; участие в конкурсах профессионального мастерства, проведении открытых уроков.

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 19 (40%) человек

Курсовую подготовку в объеме более 100 часов по теории и методике преподавания предметов в условиях введения ФГОС прошли 17 учителей, в соответствии с графиком повышения квалификации: Александрова И.А., Бронер С.В., Бурдина Е.А., Сальникова Н.П., Сальников С.В., Стефашкина Т.Ф., Янчук Д.А., Крайнюков И.Н., Шмыголь О.Н., Горелько О.Д., Дручинин С.А., Ефимова О.Б., Халдеева Е.А., Суков К.В., Зезянова А.Г., Лаврухина Н.В., Ланшакова С.В.

Курсовую подготовку в объеме 72 часов прошли Горелько О.Д., Лаврухина Н.В.,

Двое педагогов прошли обучение по программам профессиональной переподготовки: Буркова А.Л.

- «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»; Зезянова А.Г. – ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики (учитель математики)

Повышение квалификации через участие в теоретических проблемных семинарах прошли 20 учителей, прослушано 30 семинаров.

Активно использовалась такая форма повышения квалификации, как участие в вебинарах по узким проблемам. Такая форма дает возможность обучить одновременно несколько человек. В течение года в вебинарах приняло участие 19 педагогов по 14 проблемным вопросам.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является участие учителей в конкурсах, различных педагогических форумах. 15 учителей (33%) школы систематически принимают участие в заочных конкурсах: в рамках проекта «Инфоурок» (4 учителя), проект Международного конкурса «Педагогика XXI век» (2 учителя), во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет» (4 педагога) Международном конкурсе «Лучшая презентация» (7 педагогов)

Опыт работы учителя представляют в печатных изданиях: в электронном журнале «Портал педагога», сайте «Солнечный свет», педагогический портал «Учителям», проект «Инфоурок»,

научно-методический проект «Методичка.орг». В общей сложности представлено 35 материалов: разработки уроков, методические рекомендации по организации деятельности на уроках, формированию УУД, организация внеурочной деятельности по реализации ФГОС.

Учителя школы делятся опытом с коллегами на предметных МО, выступают с рассмотренными самостоятельно вопросами. Темы самообразования в основном направлены не на фактическое содержание предмета, а на совершенствование методики ведения уроков: современные технологии, использование ресурсов сети Интернет, федерального банка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), мультимедийное сопровождение урока. Учителями - предметниками подготовлены методические разработки уроков в соответствии с темами самообразования, и представлены педагогической общественности в печатных изданиях разных уровней

За истекший год повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Прошли аттестацию 1 учителей.

Подтвердили имеющуюся категорию 1 учителя:

- высшую – 1 человек (Очиченко Д.А.);
- первую – 1 человек (Сабурова Н.В.)

Повысили категорию 1 человек:

- высшую – 1 человек (Ефимова О.Б.)

Аттестована на СЗД Костина Н.Ф..

Наличие категорий в динамике.

	2013-2014	2015-2016	2016-2017	2017-2018
высшая	18 – 43%	19 – 44%	20 – 46%	19 – 43%
первая	9 – 21%	12 -30%	12 – 30%	8 – 18%
СЗД	1 – 2%	3 – 7%	5 – 11%	6 – 14%
Не имеют категории	14 – 33%	3 – 7%	6 – 13%	4 – 9%
Молодые специалисты	5 – 12%	6 – 14%	4 – 8%	7 – 16%
итого	42	43	43	44
Имеют звание	9 – 21%	9 – 21%	11 – 23%	10 – 23%

По таблице видно, что педагогический коллектив обновляется: в него вливаются молодые специалисты. В прошедшем учебном году в школе работало 4 молодых специалиста и 3 учителя, со стажем работы до 5-ти лет, поэтому не могут претендовать на получение квалификационной категории не ранее чем через два года педагогической работы по должности. Но у коллектива есть достаточный потенциал для развития. Хотя есть учителя, которые не стремятся повысить квалификационную категорию, что отрицательно сказывается на работе всего педагогического коллектива, уровень обучения учащихся. Более трех лет работают Миронова М.А., учитель начальных классов, Янчук Д.А., учитель иностранного языка, Авдиенко О.Н., учитель ИЗО.

В 2017-2018 учебном году работали молодые специалисты: учитель истории Митрохина Елизавета Владимировна, учитель истории Степанова Евгения Олеговна. За каждым молодым специалистом закреплены учителя - наставники. С каждым велась индивидуальная работа:

был проведен инструктаж о ведении школьной документации, изучение технологий современного урока, диагностика обученности, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения нового материала, опрос обучающихся, подготовка учащихся к ГИА, организовано посещение администрацией уроков молодых специалистов. При анализе посещенных уроков были даны рекомендации по организации дисциплины на уроке, проверки домашнего задания, форм объяснения нового материала.

Оказание платных образовательных услуг

В 2017-2018 учебном году школа активно оказывала платные образовательные услуги. Учащимся были предложены следующие курсы

Название курса	Классы
Английский язык для юных путешественников	3 класс
О трудностях орфографии и пунктуации	9 класс
Трудные вопросы изучения синтаксиса	11 класс
Совершенствуй свой английский	9 класс
Проблемные вопросы истории XX века	11 класс
Предшкольная пора	
Занимательный английский	3 класс
Математика вокруг нас	9 класс
Экология человека	11 класс
Познание мира по картам	9 класс
Трудные и дискуссионные вопросы обществознания	11 класс
Вопросы современного обществознания	9 класс
Русский язык. Основы информационных знаний вопросы синтаксиса	10 класс
Универсальные математические методы решения задач	10 класс
Царские династии	9 класс
Физика в задачах	9 класс
Основные вопросы информатики	9 класс
Методы решения комбинированных задач	9 класс

Содержание курсов направлено на расширение или углубление знаний учащихся, что способствует повышению мотивации учащихся на изучение тех или иных предметов.

Проведен опрос учащихся по изучению спроса на предложенные курсы.

Наиболее востребованы курсы гуманитарного направления, поэтому педагогический коллектив максимально стремится удовлетворить запросы учащихся и их родителей.

Финансово-экономическая деятельность.

В 2017 – 2018 учебном году школа потратила бюджетных средств и добровольных пожертвований родителей в сумме 402 796 рублей.

Полученные деньги были израсходованы

Куда потрачены полученные средства	сумма
Приобретены учебники в школьную библиотеку	160 743
Приобретен ноутбук	18 500
Приобретены 2 принтера	33 078
Приобретены принтеры для ЕГЭ	25 400
Приобретены лампы аварийного освещения	7 000
Замена труб водоснабжения	15 000
Замена крышек столов в кабинете начальных классов на наклонные	10 500
Приобретены лампы, стартеры	8 050
Приобретены светильники в кабинет информатики	7 000
Приобретен утеплитель для труб	3 000
Приобретены видеокамеры	10 000
Приобретен унитаз в мужской туалет	3 000
Приобретен разделочный стол в школьную столовую	4 000
Приобретена водоэмульсионная краска	10 000
Приобретена краска для панелей	25 000
Интернет	19 320
Сантехтовары	18071

Автоматическая передача по каналам связи	10 500
Монитор	2 000
Подключение к ткс	5 720
Зарядка огнетушителя	2 064
Диагностика программного обеспечения	10 237
рутокен	3 000
Речевой оповещатель	1 600
Итого	402 796

Перспективы и планы развития

Перед школой стоит задача – дать учащимся качественное образование. Чтобы повысить мотивацию к обучению, необходимо создать условия для всестороннего развития обучающихся.

Коллектив школы видит решение этой проблемы через повышение профессиональной компетентности учителя.

Формирование технологической компетентности педагога представляется актуальным в контексте преодоления малоэффективной технологической подготовки специалиста в высшей школе. Этому должно быть противопоставлено целенаправленное формирование технологической компетентности педагога через систему внутришкольного повышения квалификации.

Выявленные противоречия определили муниципальной инновационной площадки: «Формирование технологической компетентности педагогов как средство повышения результатов образовательной деятельности в комплексе «СОШ – школьный музей».

Перед коллективом стоит цель теоретически обосновать, разработать и апробировать содержание, формы, методы формирования технологической компетентности педагогов, повышающую результаты образовательной деятельности, на основе разработки программы внутришкольного ПК в условиях деятельности комплекса «СОШ – школьный музей».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. На основе анализа методологической и психолого-педагогической литературы выявить и изучить сущность понятия «технологическая компетентность учителя средней общеобразовательной школы».

2. Обосновать и спроектировать модель формирования технологической компетентности учителя, работающего в комплексе «СОШ – школьный музей», в процессе формального, неформального, информального повышения квалификации (ПК).

3. Разработать и апробировать школьную программу формирования технологической компетентности (ТК) учителя образовательной организации (ОО) посредством внутришкольного повышения квалификации и применения учителем в образовательной деятельности, обоснованных в исследовании современных педагогических технологий (ПТ).

Конкурентоспособные преимущества школы:

- высокий профессионализм педагогов школы:
высшая квалификационная категория - 43% учителей;
первая квалификационная категории - 19% учителей.

Награждены знаком «Отличник народного образования», «Почетный работник народного образования» - 10 человек, Почетной Грамотой МОиН РФ

- Организация предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников.
- Преподавание на уровне среднего общего образования ведется по социально-экономическому профилю
- Использование ИКТ-технологий в образовательном и воспитательном процессе
- Сотрудничество с НОУ « Институт непрерывного образования» в рамках повышения квалификации педагогов.

- Договоры о сотрудничестве с Томским университетом систем управления и радиоэлектроники, Институтом повышения квалификации города Новокузнецка, Новокузнецким институтом-филиалом Кемеровского государственного университета
- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с использованием материалов школьного музея «Память»
- Использование системы дистанционного обучения «Прометей» для осуществления дифференцированной работы с обучающимися.

Коллектив школы находится в постоянном развитии, участвуя в инновационной деятельности, что положительно сказывается на результатах педагогической деятельности.