

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №12 имени Героя Советского
Союза Черновского Семена
Александровича»

Н.П.Сальникова



2018 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза
Черновского Семена Александровича»

5-8 классы

г. Новокузнецк

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для 5-8-х классов МБОУ «СОШ№12» разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента общего образования от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
5. ООП ООО МБОУ «СОШ№12»

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организована через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Направления определяется МБОУ «СОШ№12» (ежегодно и самостоятельно) в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ№12». Количество направлений развития личности определяется образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от запросов обучающихся и их родителей и обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ№12».

Спортивно - оздоровительное направление:

- спортивная секция: **«Учимся играть в баскетбол»;**

«Учимся играть в баскетбол» В настоящее время приоритетной задачей развития физкультурно-спортивного движения в нашей стране является максимальное вовлечение детей, подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом. Особой популярностью пользуются занятия массовыми видами спорта такими, как: баскетбол, волейбол, легкая атлетика и др.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами:

«Играем и учим немецкий язык» программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5 класса. Предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению немецкого языка, в последнее время.

уделяется большое внимание. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку.

«Технический рисунок» - тематика программы дает возможность каждому ребенку овладеть различными видами художественной деятельности, основанных на материалах народного декоративно-прикладного искусства - одного из главных условий полноценного эстетического воспитания ребенка и развития его художественно-творческих способностей. Содержание программы способствует расширению кругозора обучающихся, развитию мышления, интереса к предмету. Формирует творческие способности, стремление к самообразованию и самостоятельной поисковой деятельности.

Общекультурное направление представлено следующими программами:

«Ты и мир вокруг тебя» программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

«Модница» программа целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

«Декор одежда» актуальность программы: в наш век новых технологий развиваются и прикладные технологии по декоративно-прикладному искусству. Большое количество прикладных техник, мастер – классов, видеоуроков в интернете дают возможность осваивать современные технологии и доступно обучать детей прекрасному и востребованному.

«Театральная деятельность» Актуальность программы обусловлена и тем, что занятия театральным искусством, разнообразные по содержанию и форме, воспитывают у школьников эстетическое отношение к тому, что является прекрасным в быту, в природе и искусстве. Театральные игры и школьные инсценировки положительно влияют на развитие мышления и творческой фантазии учеников.

«Очумелые ручки» у учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер (при шитье и вышивании надо выполнять стежок определенной длины, укладывать стежки в нужном направлении). Данные обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

Задачи данной программы:

- Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
- Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.
- Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)

- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Правильное использование цветовой гаммы.

Социальное направление представлено следующими направлениями:

«Мы и дорога» В современных условиях уделяется большое внимание ускоренному развитию транспорта и дорожного строительства. Поэтому намечено проведение мероприятий по дальнейшему повышению безопасности движения.

Для того чтобы обеспечить правильное поведение водителей и пешеходов на улицах и дорогах, установлены правила дорожного движения. Но без действенной и целенаправленной их пропаганды, особенно среди детей, добиться решительных сдвигов в предупреждении дорожно – транспортных происшествий трудно. Чтобы обеспечить безопасность детей на улицах, необходимо в полной мере использовать все формы методы педагогического и идеологического воздействия, способствующие воспитанию пешехода, уважающего законы улицы и дорог.

Духовно-нравственное направление:

«Краеведение» Программа «Краеведение» тесно связано с учебным курсом «Природоведение», имеющего экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за ее пределами. Очень важна работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, например, на внеклассных занятиях. Так возникла идея организации курса по изучению родного края.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Виды внеурочной деятельности	Программы, автор	Класс											
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г
Обязательная часть													
Физическое	Учимся играть в баскетбол									1	1	1	1
Интеллектуальное	Правильное питание	1											
	Технический рисунок						1	1	1	1	1	1	
	Занимательная информатика			1			1						
	Проектная деятельность									1			
Экологическое	Мы и дорога	1	1	1	1	1							
Культурное	Оч.умелые ручки			1	1	1							
	Ты и мир вокруг тебя	1	1										1
	Театральная деятельность			1	1	1							
	Декор одежды			1	1	1							
	Модница						1	1	1				
Социально-нравственное	Краеведение	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		4	3	5	5	5	4	3	3	4	3	3	3

Директор школы:



Сальникова Н.П.