

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ» _____

на педагогическом совете школы.

директор МБОУ Средняя
общеобразовательная школа № 12"
Н.П.Сальникова

Протокол № _____

от «___» _____ 2012 г.

«___» _____ 2012 г.

**Положение
об оценивании знаний обучающихся.**

Настоящее положение регулирует вопросы применения оценки и отметки, порядок применения отметочной системы оценивания умений учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12». Положение составлено с учетом методического письма «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.98 г. №1561/14-15 Министерства общего и профессионального образования РФ.

I. Терминология, используемая в локальном акте.

1.1 Оценка (оценочное суждение) – это краткая совестная или письменная характеристика учителем результатов учебного труда учащихся по учебному предмету, позволяющая раскрыть его динамику.

1.2 Отметка (цифровая) – это оценивание в баллах (цифровом выражении) результатов учебной деятельности (промежуточных или итоговых) учащихся:

- фиксирование уровня усвоения учеником учебного материала и/или практических действий;
- формирование умений и способов действий в соответствии с требованиями обязательного минимума усвоения учебных программ начального, основного общего и общего (полного) среднего образования.

1.3 Итоговая отметка – отметка, выставляемая ученику за результаты его труда по учебному предмету:

- за определенный учебный период: четверть, полугодие, учебный год;
- после завершения промежуточной или государственной итоговой аттестации.

II. Сущность и параметры оценки результатов обучения.

Учитель, давая оценку результатам (промежуточным или итоговым) учебной деятельности ученика фиксирует один или несколько ее параметров:

- качество достигнутых школьником результатов обучения, их соответствие требованиям обязательного минимума усвоения учебных программ начального, основного общего и общего (полного) среднего образования.
- факт правильного завершения учеником системы действий по учебному предмету (если она положительная); или побуждает ученика к анализу своей предыдущей деятельности (если она отрицательная);
- степень сформированности навыков учебной деятельности учащегося;
- степень развития основных качеств умственной деятельности ученика (умение наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать учебную задачу и проч.);
- уровень развития познавательной активности ученика, интересов и отношения к учебной деятельности; степень прилежания и старания.

III. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности.

При оценивании деятельности ученика или ее результата выполняются обязательно следующие требования:

- учет психологических особенностей возраста;
- максимальная объективность, исключая отношение к учащемуся;
- официальной оценке подлежат только сформированные умения и осознанные знания.

IV. Основные характеристики отметки.

4.1. Уровень сформированных учебных умений и способов действий учащихся оценивается по четырехбальной системе отметками: «2», «3», «4», «5».

4.2. При оценивании текущих умений учащихся, подготовке и проведении промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации может использоваться накопительная рейтинговая (много бальная) система с переводом ее по окончании учебного периода (четверть или полугодие, учебный год) в четырех бальную систему согласно п.1 настоящей статьи.

4.3. Отметка, как цифровое оформление оценки, вводится учителем только тогда, когда школьники знают, как оценивается отметкой их результат учебной деятельности.

4.4. Предусматривается безотметочное обучение:

- в первом, втором классах;
- по ИЗО, музыке, физкультуре.

4.5. Мониторинг учебной деятельности учащихся при безотметочном обучении обеспечивается системой диагностирования учебной деятельности учащихся.

4.6. Отметочная система оценивания результатов учебного труда обучающихся дополняется проводимой всеми учителями диагностики результатов учебной деятельности учащихся.

V. Оценивание отметкой результатов учебной деятельности учащихся.

При выставлении отметки за результаты (промежуточные или итоговые) учебного труда учащимся лица, их выставяющие, руководствуются следующими обобщенными требованиями к выставлению отметок:

- отметка «5» («отлично») выставляется при отсутствии у ученика ошибок в знаниях или умениях по усвоенному им учебному материалу или выполнении практического действия; логичность и полнота знаний и умений, привлечение дополнительного материала, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Допускается не более 1 недочета;
- отметка «4» («хорошо») выставляется при полноте и логичности изложения сформированных знаний и умений. Допускается наличие не более 2-3- ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному ранее учебному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала, сформированных умений, использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении учебного материала или выполнении практического действия;
- отметка «3» («удовлетворительно») выставляется при достаточном минимальном уровне выполнения требований к сформированным знаниям и умениям, выполнении практических действий. Допускается не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса, выполнении практического действия;
- отметка «2» («плохо») выставляется при наличии 6 и более ошибок или 10 недочетов по текущему материалу: более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушении логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации или ошибочность основных положений ответа, или выполнении практического действия.

VI. Субъекты отметки.

Отметка за достигнутый уровень знаний, умений выставляется:

- учителем за результаты деятельности ученика на уроке, выполнение учащимся домашнего задания (текущая отметка): за учебную четверть (полугодие), учебный год (итоговая отметка);
- учеником самому себе за выполненную работу при рефлексии собственной деятельности (текущая отметка);
- другим учеником, комиссией из нескольких учащихся (ровесников или более старших учащихся), привлекаемых учителем для оценивания результатов учебного труда обучающегося в соответствии с учебной задачей (текущая отметка);
- ученику за показанный результат своей учебной деятельности на зачетной сессии, промежуточной, государственной итоговой аттестации комиссией из нескольких учителей (итоговая отметка).

VII. Сроки выставления итоговой отметки.

7.1. Итоговые отметки учащимся по учебным предметам выводятся:

- в классах I, II ступени обучения за каждую четверть и за год;
- на III ступени обучения – за каждое полугодие и за год.

7.2. При выведении учителем годовой отметки ученику по учебному предмету, решающей является отметка за IV четверть (II полугодие).

7.3. Итоговая отметка за вторую четверть (I полугодие) по учебным предметам, по которым сдается зачет, выводится по правилам ст. 9 настоящего «Положения...».

VIII. Итоговая отметка за четверть (полугодие), за год по предметам, по которым нет зачетов (экзаменов).

8.1. Итоговая отметка, выставляемая ученику по учебному предмету, не является простой средне-арифметической отметкой по всем отметкам, на основании которых выводится итоговая. Она выставляется с обязательным учетом результатов контрольных срезов знаний, фактического уровня подготовки, достигнутого учеником к концу учебного периода.

8.2. Правило «средней арифметической» итоговой отметки может применяться при равенстве отметок более высоких и более низких, полученных за одинаковые виды учебной деятельности по учебному предмету за учебный период.

Получающиеся 0,5 балла при подсчете «средней арифметической» итоговой отметки округляются до целого балла (по принципу приоритета интересов ученика).

8.3. Выставляемая итоговая отметка должна учитывать фактически достигнутый уровень обучающимся к концу учебного периода.

IX. Итоговая отметка за 2 четверть (полугодие) по предмету, по которому проводятся зачеты и экзамены.

9.1. На второй-третьей ступени обучения итоговая отметка за вторую четверть (полугодие) по предмету, по которому проводится зачет, выставляется с учетом следующих требований:

- «вес» отметки за зачет является наибольшим из всех текущих отметок;
- из текущих отметок наибольший «вес» имеют отметки за контрольные работы;
- учитывается фактическая подготовленность учащегося, показанная им на зачете;

9.2. Итоговая отметка за учебный год по учебным предметам, по которым проводится экзамен выставляется на основании отметок за учебный год и за экзамен с учетом отметок за четверти (полугодие) и фактической подготовленности учащегося.

9.3. «Вес» отметки за экзамен является наибольшим из всех отметок, учитываемых при выведении итоговой отметки.

9.4.Учащемуся может быть выведена итоговая отметка равная экзаменационной, как материализованный результат его фактической подготовленности к концу учебного года.

9.5.При неудовлетворительной отметке, полученной учеником на зачете/экзамене, ему не может быть выведена положительная итоговая отметка.

Х. Дополнительные пропуски уроков и особенности выставления отметок по физической культуре.

10.1.По физической культуре учащимся выставляются текущие и итоговые зачеты с учетом состояния здоровья учащихся, их природных физических данных и личных достижений за определенный учебный период.

10.2.Отсутствие формы и нужный принадлежностей для урока, отсутствие ученика на уроке не является основанием для выставления ученику незачета.

10.3.При пропуске 30% и более учебного времени учеником по болезни или без уважительной причины за определенный учебный период (четверть, полугодие) вопрос о выведении ему итоговой отметки решается учителем с учетом фактической подготовленности учащегося после консультации с курирующим данный учебный предмет членом администрации.

10.4.При длительных пропусках уроков по учебному предмету учащемуся могут быть назначены учителем дополнительные учебные занятия до конца учебного периода (до начала зачетной/ экзаменационной сессии).Итоговая отметка (зачет) в этом случае учителем выставляется с учетом показанных умений (или выполнения учащимся практических действий по физической культуре) на дополнительных занятиях.

10.5.При неявке на дополнительные занятия по учебному предмету по неуважительной причине ученику могут быть выставлены за них неудовлетворительные отметки, как за отсутствие умений или навыков по учебному предмету (физической культуре).

10.6. В сложных случаях, не описанных в настоящем «Положении...», решение о порядке выставления ученику итоговой отметки принимает директор.