

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Новокузнецка.

Школа имеет Лицензию на образовательную деятельность Серия А № 0001639, регистрационный номер 11892 от 22 декабря 2011 года бессрочно, прошло аккредитацию и получило Свидетельство 42АА № 000672, регистрационный номер 1655 от 06 декабря 2011 года сроком 04 февраля 2023 года.

Удачно географически расположена и находится в центре учреждений дополнительного образования и культуры: Городской дворец культуры, кукольный театр, драматический театр, краеведческий музей, ДЮЦ «Орион», станция детского творчества «Флагман» и другие, что дает возможность организовать совместную деятельность по воспитанию и развития детей и подростков.

Контингент учащихся в школе разнообразен. Обучается не только дети, проживающие по микроучастку, но и дети из других районов, т. к. школа зарекомендовала себя как демократическое учебное заведение, с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся.

Учредителем школы является Комитет образования и науки Администрации города. В школе работает орган общественного управления – Совет школы, который регулирует деятельность школы и принимает активное участие во многих школьных делах, определяет политику развития школы.

В 2013-2014 учебном году увеличилось количество обучающихся и составило 605 человек. Во вторую смену занимались учащиеся пяти классов: 2бв,3бв,4в,6б,7б. Наличие свободных кабинетов дает возможность для организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального образования, индивидуальной и групповой работы, проведения спецкурсов и курсов по выбору. На старшей ступени обучалось три класса: социально-гуманитарного и социально-экономического профилей. Для повышения качества подготовки в профильных классах школа сотрудничает с КузГПА, ТУСУРом, НФ КемГУ

Школа сотрудничает с Институтом непрерывного образования, который оказывает методическую поддержку работы профильных классов, способствует повышению квалификации педагогических кадров, обобщению и распространению положительного опыта учителей через издательскую деятельность.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, расположенными в близости от школы: ЦДТ «Флагман», Городской клуб культуры, кукольный и драматический театры, ДЮЦ «Орион»

Условия осуществления образовательного процесса

В школу принимаются все проживающие по микроучастку. Желающие обучаться в нашей школе с других микроучастков принимаются при наличии свободных мест.

Школа ведет занятия в две смены по шестидневной учебной неделе. Во вторую смену обучается небольшое количество классов, что дает возможность для организации досуговой деятельности и дополнительного образования детей.

Работает группа продленного дня для учащихся начальной школы с 12.00 до 18.00 часов.

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются учебные кабинеты, оснащенные современной мебелью. В ряде кабинетов стационарно находятся компьютер и мультимедийная установка для использования электронных образовательных ресурсов.

В кабинете математики, истории и начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС есть интерактивные доски, в кабинете русского языка и начальных классов - интерактивные комплексы

Уроки информатики проводятся одновременно в 2-х компьютерных классах (24 компьютера), соответствующих всем требованиям пожарной безопасности и СанПиН.

Для организации учебной деятельности учителями используется компьютеры – 39 штук;

ноутбуки – 11 штук;
принтеры - 6 штук (2 цветных);
сканеры – 3 штук;
мультимедийные проекторы – 8 штук;
видеопары (телевизор + видеоплеер)- 9 штук;
ксероксы – 6 штук;
фотоаппарат - 1 штука.

В школе работает школьный музей «Память», где учащиеся могут заниматься исследовательской деятельностью.

В музыкальном зале проходят занятия вокальных групп разных возрастов. Для занятий спортом в школе есть спортивный зал и спортивная площадка, работают спортивные секции, (легкая атлетика, баскетбол) стрелковый клуб.

В целях безопасности обучающихся и работников организована охрана через частное охранное агентство «Альфа-Новокузнецк».

В школе работает современно оборудованная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест, где все учащиеся могут получить горячее питание, организованное через комбинат питания Центрального района.

В школе есть медицинские смотровой и процедурный кабинеты, систематически организуется профосмотр, вакцинация обучающихся через поликлинику городской детской больницы №7.

Наполняемость классов в среднем по школе 25 человек.

Соотношение ученик/учитель - 16.

Содержание образования

По всем предметам и на всех ступенях обучения используются программы и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ №253 от 31.03.2014). Учебные планы и образовательные программы для 4 классов включают программы под редакцией Н.Ф.Виноградовой «Школа XXI века», программы под редакцией А.А.Плешакова «Школа России».

Учащиеся 1-3-х классов обучались по Основной образовательной программе начального общего образования, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам. В этих классах велась внеурочная деятельность по трем направлениям: духовно - нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Все программы были самостоятельно написаны учителями с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

На III уровне обучения использовались государственные программы и учебники, соответствующие социально-гуманитарному и социально-экономическому профилям.

Дополнительно учащиеся школы имеют возможность углубить и расширить свои знания через элективные курсы и курсы по выбору, разработанные педагогами: «Практическая стилистика», «Английская литература», «Личность правителя и его роль в истории страны», «Героические страницы Российской истории: цена победы», «Социально-экономическая география», «Загадки стран мира», «Информационные системы и модели»

В школе преподаются два иностранных языка: английский и немецкий.

- Школа является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта». Опыт работы с обучающимися по данному направлению был представлен учителями школы на XV Городских днях науки. Калмыковой Ю.С. было подготовлено выступление по теме «Воспитание чувства патриотизма и гражданской позиции у младших школьников средствами музейной педагогики»; руководитель музея Прожирова В.В. провела мастер-класс по теме «Формирование ценностного отношения младших школьников к истории страны средствами музея»; учитель начальных классов Мамчур Е.А. - мастер-класс по теме

«Формирование ценностного отношения младших школьников к истории страны средствами музея» на.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2013-2014 учебного года в школе обучалось 605 учеников. Успешно окончили учебный год 595 учеников. 10 человек переведены в следующий класс условно.

По окончании 2013-2014 учебного года был проведен мониторинг успеваемости обучающихся.

Учебный год закончили на «отлично» 24 ученика, что составило 3,9% от общего числа. Из них 6 человека в начальной школе, 18 человек в основной и полной средней школе.

Окончили на «хорошо» и «отлично» 124 человек, что составило 20% от общего числа. Из них 63 человек в начальной школе, что составило 51 % от числа хорошистов, 53 человек в основной школе, что составило 43 %, 8 - в старшей школе, что составило 6%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

В 2013-2014 учебном году в 9-х классах обучалось 49 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущены 47. Не допущены обучающиеся 9Б класса Шалаева Виктория и Коромысло Александр, так как имеют большое количество пропусков и академические задолженности по большинству предметов.

Обязательные экзамены все допущенные обучающиеся сдавали в форме ОГЭ.

Экзамены за курс основной школы проводились по 12 предметам. Обучающиеся воспользовались правом сдачи только обязательных дисциплин. Сказалось психологическое напряжение, так как экзамены в форме ОГЭ в штатном режиме сдавались впервые. Хотя в предыдущие годы выбор сдачи экзаменов в новой форме сделало большее количество выпускников. Средняя оценка по школе составила – 3,38. Средняя оценка по русскому языку – 3,42; по математике, 3,02; по обществознанию – 3; по химии – 4; по истории 3,5.

В сравнении с результатами за 2012-2013 учебный год средняя оценка по русскому языку незначительно снизилась на 0,19, по математике – на 0,53

По русскому языку 46 обучающихся успешно справились с заданием, неудовлетворительную оценку получил Романов Артем. По математике успешно выполнили задание 45 выпускников. Не справились с работой 2 человека - Романов Артем и Замараев Егор. Экзамены по выбору: историю, обществознание, химию - сдали все обучающиеся, заявившие себя на данные дисциплины.

Результаты экзамена по математике

класс	учитель	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Матюшенкова Э.А.	47	-	3	42	2	6%	96%

Результаты экзамена по русскому языку

класс	учитель	учеников в классах	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Акулова А.И.	47	1	19	26	1	42,5%	97,8%

Результаты экзамена по истории

класс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Потапова А.А.	47	2	-	1	1	-	50%	100%

Результаты экзамена по обществознанию

класс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Потапова А.А.	47	2	-	-	2	-	0%	100%

Результаты экзамена по химии

класс	учитель	учеников в классе	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественное выполнение	Количественное выполнение
9аб	Бубнова Е.А.	47	1	-	1	-	-	100%	100%

По таблицам видно, что предметы по выбору сдали все обучающиеся, хотя уровень выполнения заданий невысокий.

Результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА за два года

Дисциплина	год окончания	Кол-во выпускников	Сдавали в новой форме	выполнили				абсол. выполн.	качеств. выполн.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	2012	44	6/17%	1	3	2	-	100%	66%
	2013	53	47/87%	8	16	20	3	94%	51%
	2014	47	47/100%	1	19	26	1	97,8%	42,5%
математика	2012	44	11/25%	1	1	6	3	73%	18%
	2013	53	47/87%	4	28	8	7	85%	68%
	2014	47	47/100%	-	3	42	2	96%	6%
биология	2012	44	1/2%	-	-	1	-	100%	0%
	2013	53	3/6%	-	1	2	-	100%	33%
	2014	47	0	-	-	-	-	-	-
химия	2012	44	1/2%	-	-	-	1	0%	0%
	2013	53	0	-	-	-	-	-	-
	2014	47	1/2%	-	1	-	-	100%	100%
география	2012	44	1/2%	-	1	-	-	100%	100%
	2013	53	3/6%	1	2	-	-	100%	100%
	2014	47	0	-	-	-	-	-	-
физика	2012	44	1/2%	-	-	-	1	0%	0%
	2013	53	7/15%	1	5	1	-	100%	86%
	2014	47	0	-	-	-	-	-	-
обществознание	2012	44	5/11%	-	1	2	2	80%	20%
	2013	53	13/25%	-	8	5	-	100%	62%
	2014	47	2/4%	-	-	2	-	100%	0%
история	2014	47	2/4%	-	1	1	-	100%	50%

Сопоставительный анализ показывает, что в 2013-2014 учебном году значительно сократилось количество учащихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ. Выбрано только три дисциплины: история, обществознание, химия. Количество сдававших по каждому предмету 1-2 человека. Результаты экзаменов показывают, что качество подготовки выпускников 9-х классов в 2013-2014 учебном году выросло по химии. В течение предыдущих лет результаты по химии были низкими, или этот предмет не был востребован вообще. Качество подготовки и сдачи экзамена упало по обществознанию. Впервые выбран предмет история для сдачи ОГЭ. Выпускников 9-х классов освоили стандарт образования и готовы к обучению в средней школе.

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы по обязательным предметам

В течение всего учебного года по плану велась подготовка к государственной итоговой аттестации. По обязательным предметам проводились групповые занятия в соответствии с пробелами по конкретным темам. Систематически администрацией школы велся мониторинг знаний учащихся и планировалась коррекционная работа по результатам контроля.

Как результат абсолютное выполнение работ по русскому языку составило 97,8%, по математике 96%.

Учителя математики в данных классах Матюшенко Э.А. в течение трех предыдущих лет проходила курсы повышения квалификации, где рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, дополнительно прошла подготовку по теме «Психологические вопросы подготовки к ЕГЭ». Учитель русского языка и литературы Акулова А.И. в этом году пришла в школу. Ей была оказана методическая помощь: проведены консультации по структуре экзаменационной работы в 9 классе, ознакомлена с бланками ответов по русскому языку, оказана помощь по организации индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по подготовке к ОГЭ.

Учителя – предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации работали в тесном контакте с классными руководителями и родителями выпускников с целью своевременного информирования о проблемах в знаниях учащихся, посещения ими уроков и подготовительных занятий.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам спланировать тему самообразования по формам и приемам подготовки обучающихся к ГИА.
2. Заслушать результаты самообразования на предметных МО (декабрь).
3. Организовать элективные курсы по подготовке обучающихся к экзаменам, комплектуя группы по уровню знаний, для решения конкретных проблем конкретными обучающимися.
4. Организовать посещение учителями школы городских, районных семинаров по методике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, анализу ошибок экзаменационных работ. В соответствии с планами ИПК, ИНО, КемГУ)
5. Спланировать курсовую подготовку на 2014-2015 учебный год учителя Рева Н.А., Акуловой А.И.,
6. Создать систему промежуточного контроля по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, начиная с 5-го класса, и проведение сопоставительного анализ выполнения работ в соответствии со структурой экзаменационной работы.(01.09.2013)
7. Результаты промежуточного контроля рассматривать на совещаниях при завуче в соответствии с планом внутришкольного контроля

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через

	2013	4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0
	2014	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
Биология	2009	9	0	0	0	5	3	1	0	0	0	0
	2010	6	0	0	2	0	0	3	0	1	0	0
	2012	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
	2013	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	2014	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	Английский язык	2009	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0
	2010	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Химия	2009	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	2010	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2012	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
	2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2014	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Физика	2009	16	0	0	1	4	8	2	1	0	0	0
	2010	6	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0
	2012	4	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
	2013	4	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0
	2014	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2009	39	0	0	0	14	10	11	3	1	0	0
	2010	19	0	0	0	4	6	6	2	1	0	0
	2012	18	0	0	0	2	11	1	3	0	0	0
	2013	15	0	0	0	2	5	6	2	0	0	0
	2014	20	0	0	2	3	7	7	0	0	0	0
Литература	2009	6	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0
	2010	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1
	2012	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	2009	25	0	0	4	14	4	3	0	0	0	0
	2010	0	0	0	3	5	1	2	0	0	0	0
	2012	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2013	6	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0
	2014	9	1	0	3	4	0	1	0	0	0	0
география	2009	5	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0
	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно, а также показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

4.1. Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

1. На конец 2013-2014 учебного года в 11-ом классе обучались 24 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Для одиннадцатиклассников были организованы курсы по подготовке к ЕГЭ, спецкурсы, дополнительные занятия, консультации, зачеты, собеседования по различным предметам.

4.2 Экзамены по выбору

Наиболее популярным предметом по выбору 11-классников в 2013-2014 учебном году опять оказалось обществознание (83,3%).

Набор востребованных предметов ежегодно повторяется с небольшими изменениями. Ребята выбрали следующие предметы для сдачи экзамена: физику – 3 человека, историю - 9 человек, обществознание - 20 человек, химию - 1 человек, информатику - 3 человека, биологию – 2

человека. Невостребованными предметами у учащихся 11-х классов по-прежнему остаются литература и география. Это объясняется выбором выпускниками высшего учебного заведения.

Ученики школы участвовали в репетиционных экзаменах, предлагаемых Департаментом образования.

Вся деятельность была направлена на достижение качества образования, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации и велась по трем направлениям:

- динамика результатов обученности;
- развитие педагогического коллектива;
- внедрение эффективных педагогических технологий.

Большое значение в образовательном процессе имеет формирование у обучающихся мотивации к обучению. Педагогический коллектив эту задачу решал через организацию внеурочной работы по предметам: исследовательская работа, предметные недели.

В 2013 – 2014 учебном году прошли предметные недели по математике, русскому языку и литературе, иностранному языку, истории, отдельно по предметам естественного цикла. В рамках предметных недель были проведены традиционные мероприятия: тематические викторины, конкурсы, выпуски тематических стенных газет, бюллетеней. В соответствии с возрастом проведены игры-конкурсы по параллелям, предполагающие активное участие в них школьников. По результатам проводимых мероприятий были отмечены грамотами победители, лауреаты и активные участники. Необходимо на методических объединениях проанализировать результативность проведения предметных недель, планировать их проведение совместно с научным обществом учащихся.

Кроме общешкольных мероприятий ведется внеклассная индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими особый интерес к изучению предметов, подготовка их к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, других интеллектуальных конкурсах.

Как одно из условий активной деятельности обучающихся является организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и внеурочное время. Педагогический коллектив школы имеет достаточный опыт в этом направлении. Педагоги школы Матюшенкова Э.А., Прожирова В.В., Громова В.А., Сальникова Н.П., Савина Г.М. ежегодно организуют исследовательскую деятельность обучающихся, независимо от их успехов по предмету. Это дает возможность школьникам раскрыться, почувствовать себя успешными, что влияет на уровень знаний не только по конкретному предмету, но и в целом по предметам школьной программы, то есть в целом способствует развитию ученика. Необходимо особо отметить работу молодого учителя Сальникова С.В., который ежегодно готовит учащихся на районную научно-практическую конференцию.

Проблеме повышения качества образования через формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов был посвящен тематический педсовет «Пути преодоления неуспеваемости учащихся», на котором рассматривался вопрос об основных причинах существующих пробелов в знаниях учащихся и путях преодоления неуспеваемости.

Развитие педагогического коллектива

Развитие педагогического коллектива шло по нескольким направлениям:

- повышение квалификации через различные курсы;
- самообразование;
- участие в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах
- разработка методических рекомендаций.

Повышение квалификации осуществляется через посещение краткосрочных и долгосрочных курсов; обобщение собственного опыта и изучение опыта других учителей, через участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, проблемных семинарах различных уровней; участие в конкурсах профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 10 человек

Курсовую подготовку в объеме 144 часов в МАОУ ДПО ИПК по теории и методике преподавания предметов в условиях введения ФГОС прошли 5 учителей, в соответствии с

графиком повышения квалификации: Налимова З.Р., Калмыкова Ю.С., Соболева Е.А., Ефимова О.Б., Дручинин С.А.

В объеме 108 часов - Мамчур Е.А., Крайнюкова И.В., Бесова Т.Ю.

Курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС в объеме 72 часов прошли 2 учителя: Сальников С.В., Потапова А.А.

Прошли, связанные с введением ФГОС начального образования и основного общего образования, в различных образовательных учреждениях 42 педагога школы, что составило 100% от числа педагогического коллектива школы

В прошедшем учебном году учителя школы вошли в сетевой проект СДО «Русал – школам России». В рамках проекта школа может использовать систему дистанционного обучения «Прометей» для создания электронных образовательных ресурсов и размещение электронных учебно-методических ресурсов, а также пользоваться всеми доступными СДО «Прометей» возможностями по управлению учебным процессом. Реализация данного проекта позволяет организовать дистанционную поддержку учебного процесса, проанализировать результаты деятельности, выявить уровень эффективности внедрения дистанционных технологий образовательный процесс.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является участие учителей в конкурсах, различных педагогических форумах. В прошедшем учебном году два учителя школы приняли участие в очных конкурсах педагогического мастерства.

Учитель информатики Айтыкин Р.Р. принял участие в очном туре всероссийского конкурса «Учитель года» (районный уровень)

Учитель информатики Старцева И.Н. приняла участие в региональном очном конкурсе «Молодой учитель Сибири», заняла шестое место.

Максимова А.В. – участник заочного конкурса «Открытый урок на тему « Открытый урок для 6 класса с использованием методов технологии проблемного обучения и метод интеллектуальных карт» (Всероссийский)

Шмыголь О.Н. - Дипломант регионального конкурса Профмаршрутов «От школы - к вузу!»

Учителя традиционно представляют педагогической общественности свой опыт в печатных статьях, участвуя в конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий.

Традиционно школа участвует в городских Днях науки. В 2014 году в рамках XV городских дней науки «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы» были представлены достижения коллектива по реализации инновационных проектов.

1. Лаврухина Н.В. выступила на виртуальном классе «Проект РУСАЛ – школам России»: опыт, проблемы, перспективы» в рамках СДО.

2. В рамках муниципальной экспериментальной площадки по теме «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта» опыт работы представили:

- Калмыкова Ю.С. - выступление по теме «Воспитание чувства патриотизма и гражданской позиции у младших школьников средствами музейной педагогики»;
- Прожирова В.В. - мастер-класс «Формирование ценностного отношения младших школьников к истории страны средствами музея»;
- Мамчур Е.А. - мастер-класс «Формирование ценностного отношения младших школьников к истории страны средствами музея» на XV Городских днях науки.

В течение учебного года учителя школы делились своим опытом с педагогической общественностью страны через проведение мастер-классов, выступления на круглых столах, публикации в средствах массовой информации.

Имеют публикации.

№	ФИО	Тема	Где представлен опыт
---	-----	------	----------------------

1	Демидова И.Р.	«Использование ИКТ-технологии при изучении темы «Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число»	Электронное СМИ
2	Бубнова Е.А.	«Роль родителей в проектной деятельности учащихся»	Электронное СМИ
		«Презентация к уроку «История развития химии: Химия в Древней Индии»	
3	Савина Г.М.	«Презентация Цветок»,	Электронное СМИ
		«Презентация. Памятники Новокузнецка»,	
4	Максимова А.В	«Разработка урока географии для 10 класса «Современная политическая карта мира»	Электронное СМИ
5	Константинова Т.В.	Разработка урока по немецкому языку с использованием ИКТ по теме «Berliner Sehenswürdigkeiten»	Электронное СМИ
		«Индивидуальный и дифференцированный подход в работе со слабоуспевающими учениками на уроках немецкого языка»	
		«Презентация «Das ABC»	
6	Дручинин С.А.	«Формирование профессиональных компетенций будущего педагога-исследователя	Материалы III Международной НПК студентов, аспирантов и молодых ученых
7	Матюшенкова Э.А.	Презентация для подготовки к контрольной работе №1 по теме "Натуральные числа. Геометрические фигуры" 5 класс авторы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Выполнена в программе для интерактивной доски SMART Notebook.	Электронное СМИ
		Разработка к уроку "Координатный луч" Зубарева, Мордкович. Выполнена в программе для интерактивной доски SMART Notebook.	

Мастер-классы, круглые столы

№	ФИО	Тема	Где представлен опыт
1	Сальникова Н.П.	Доклад «Педагогические подходы к формированию творческой личности»	IV Международная НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы модернизации»

			профессионального образования в XXI веке»
2	Демидова И.Р.	Семинар «Разработка учебных ситуаций на основе сервисов Google в условиях введения ФГОС» Семинар «Методы решения стереометрических задач типа С-4» Семинар «Многовариантные задачи по геометрии на ГИА и ЕГЭ» Мастер-класс «Организация проекта «Загадки листа Мебиуса»	ИНО Региональный семинар «От планирования до оценивания результатов проектной и исследовательской деятельности»
3	Федянина С.А.	Доклад «Проектная деятельность, как средство познавательной активности в процессе обучения математики»	Региональный семинар «От планирования до оценивания результатов проектной и исследовательской деятельности»
4	Громова В.А.	Участник форума мастер-классов «Актуальные вопросы подготовки к государственным экзаменам в 9 и 11 классах», посвященного празднованию Дня русского языка	МАОУ ДПО ИПК
5	Рева Н.А.	Участник семинара «Изучение художественного произведения в культурно-историческом контексте»	МАОУ ДПО ИПК
6	Прожирова В.В.	Участник августовского педагогического совета «Муниципальная система образования: актуальное состояние и перспективы развития»,	КОиН, МАОУ ДПО ИПК
7	Максимова А.В.	Участник международной видеоконференции из г. Вена, Австрия по теме «Здоровьесберегающие технологии участников образовательного процесса. Международный опыт»	международная видеоконференции г. Вена, Австрия
8	Старцева И.Н.	Доклад «Проектная деятельность, как средство познавательной активности в процессе обучения информатики»	Региональный семинар «От планирования до оценивания результатов проектной и исследовательской деятельности»
9	Айтыкин Р.Р.	Доклад «Метод проектов во внеурочной деятельности по информатике»	Региональный семинар «От планирования до оценивания результатов проектной и исследовательской деятельности»

10	Сальников С.В.	Доклад «Использование ИКТ на уроках ОБЖ»	Международная НПК «Теория и практика педагогической науки: традиции, проблемы, инновации»
11	Матюшенкова Э.А.	Доклад «Деятельностный подход как средство формирования проектно-исследовательских способностей школьников во внеурочной деятельности»	Региональный семинар «Деятельностный подход как средство формирования проектно-исследовательских способностей школьников»
		Участник регионального семинара «Реализация ФГОС общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	Региональный семинар «Кузбасский региональный ИПК»
12	Матюшенкова Э.А. Айтыкин Р.Р. Демидова И.Р. Федянина С.А. Сальникова Н.П.	Участие в семинаре «Современные подходы к обучению математике в условиях внедрения ФГОС»	Региональный семинар НОУ «ИНО» и Вентана граф

В рамках Форума педагогического мастерства-2014 на XV специализированной ярмарке-выставке «Образование. Карьера. Занятость» учитель математики Демидова И.Р. участвовала в мастер-классе «Создание электронных образовательных ресурсов для дистанционных образовательных технологий»

Учителя школы делятся опытом с коллегами на предметных МО, выступают с рассмотренными самостоятельно вопросами. Темы самообразования в основном направлены не на фактическое содержание предмета, а на совершенствование методики ведения уроков: современные технологии, использование ресурсов сети Интернет, федерального банка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), мультимедийное сопровождение урока. Учителями - предметниками подготовлены методические разработки уроков в соответствии с темами самообразования. Учителя Рева Н.А. и Потапова А.А. провели открытые уроки с использованием развивающих технологий на уроках гуманитарного цикла для педагогов школы.

За истекший год повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Прошли аттестацию 6 учителей.

Подтвердили имеющуюся категорию 3 учителя:

- высшую – 4 человека (Сальникова Н.П., Ланшакова С.В., Комашко Е.А., Бесова Т.Ю.);
- первую – 1 человек (Амигуд Е.М.)

Повысили категорию 4 человека:

- высшую – 1 человек (Звягинцева И.Н.)

Наличие категорий в динамике.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
высшая	18 – 44%	16 – 41%	17 – 44%	19 – 44%	18 – 43%
первая	14 – 34%	14 – 37%	11 – 28%	10 – 23%	9 – 21%
вторая	6 – 15%	5 – 12%	2 – 5%	1 – 3%	1 – 2%
Не имеют категории	3 – 7%	4 – 10%	9 – 23%	13 – 30%	14 – 33%
итого	41	39	39	43	42
Имеют звание	10 – 24%	9 – 23%	9 – 23%	9 – 21%	9 – 21%

Молодые специалисты			3 – 8%	4 – 9%	5 – 12%
---------------------	--	--	--------	--------	---------

По таблице видно, что педагогический коллектив обновляется: в него вливаются молодые специалисты. В прошедшем учебном году в школе работало 5 молодых специалистов и 4 учителя, с маленьким стажем работы или не имеющим стажа вообще. То есть 21% учителей смогут претендовать на получение квалификационной категории не ранее чем через два года педагогической работы по должности. Хотя у коллектива есть достаточный потенциал для развития.

В 2013-2014 учебном году работали молодые специалисты: учитель начальных классов Калмыкова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов Попова Анна, учитель истории Потапова Анастасия Алексеевна. За каждым молодым специалистом закреплены учителя - наставники. Так как стаж работы у них разный, то с каждым велась индивидуальная работа. Для Поповой А.А. был проведен инструктаж о ведении школьной документации, изучение технологий современного урока, диагностика обученности, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения нового материала, опрос обучающихся, организовано посещение администрацией уроков молодых специалистов. При анализе посещенных уроков были даны рекомендации по организации дисциплины на уроке, проверки домашнего задания, форм объяснения нового материала. Учителя Калмыковой Ю.С., Потаповой А.А. решали задачи овладения современными образовательными технологиями и методиками и эффективное использование их в практической деятельности, получение стабильных результатов освоения обучающими образовательных программ. Определенных результатов достигала Калмыкова Ю.С. Система воспитательной работы «Воспитание чувства патриотизма и гражданской позиции у младших школьников средствами музейной педагогики» была представлена на XV городских днях науки.

Достижения учащихся

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся 5-11 классов (ВСЕГО) 625

№ № Пп/ п	Предмет	Количество участников							Кол- во участ ников муниц ипаль ного этапа	Кол- во побе дите лей	Кол- во приз еров	Кол- во учас тник ов шко льно го этап а
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1	Русский язык	11	11	5	7	8	10	5	8	7	14	57
3	Математика	15	10	9	5	9	12	6	6	6	15	66
4	Английский язык	7	4	4	4	1	2	0	1	4	5	22
5	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	История	-	7	7	7	7	6	6	8	2	6	40
7	Обществознание			7	7	7	4	4	-	-	4	29

8	Информатика	-	-	-	-	-	6	5		2	3	11
9	Основы безопасности жизнедеятельности	9	-	3	2	3	6	1	4	1	3	24
10	География	-	10	10	10	10	10	10	10	6	14	60
11	Биология		5	5	5	7	5	4	3	2	9	31
13	Физика	-	-	-	-	-	10	5	2	1	2	15
14	Химия					6	6	5	2	3	5	17
15	Физическая культура	-	-	-	-	8	8	8				24
	итого	42	47	50	47	66	85	59	44	34	80	396

В школьном этапе олимпиады приняло 109 человек (17,4%), в общем было выполнено 396 олимпиадных заданий, 34 человек заняли призовые места, 80 стали лауреатами. Не было желающих на участие в олимпиаде по литературе, немецкому языку.

В муниципальном туре олимпиады участвовало 52 человека.

Анализ выполнения олимпиадных работ показал снижение уровня подготовки обучающихся, понизился процент выполнения олимпиадных заданий. Это говорит о том, что

- подход к выдвижению учащихся на районные олимпиады является формальным (по рейтингу школьного этапа)
- подготовка по заданиям Всероссийской олимпиады с обучающимися не проводится.

Анализ персоналий участников показывает следующее: к олимпиадам плохо привлекаются учащиеся, претендующие на награждение медалями. Методическим объединениям необходимо продумать систему подготовки обучающихся к районным олимпиадам, проводить мониторинг готовности учащихся к выполнению районных олимпиад, вопрос подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде обсуждать на заседаниях МО.

В течение года учителя-предметники используют возможности для независимой оценки знаний учащихся, заявляя их на олимпиады различных уровней: Городская олимпиада по географии, посвященная Дню Российской науки; Всероссийская дистанционная олимпиада образовательного центра «Эдукон»; V международная олимпиада по немецкому языку.

ФИ ученика	класс	предмет	уровень	место	ФИО учителя
Руппель Виктория	7	география	муниципальный	Диплом I степени	Максимова А.В.
Калабина Ангелина	2	окружающий мир	всероссийский	Диплом II степени	Налимова З.Р.
Крячко Софья	7	анатомия	муниципальный	Диплом II степени	Савина Г.М.

Педагоги школы достаточно активно и результативно организуют исследовательскую деятельность обучающихся. Растет география участия в научно-исследовательских конференциях. Наряду с традиционной региональной конференцией учащиеся участвуют в научно-исследовательских конференциях, проводимых НФИ КемГУ; научно-практической студенческой конференции ФРЯиЛ КузГПА; областной туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!» и других.

Участие в научно-практических конференциях

ФИ ученика	класс	предмет	уровень	место	ФИО учителя
Рагозиа Арина	7	биология	региональный	I место	Савина Г.М.
		ин яз.	региональный	Диплом II степени	Соболева Е.А.
Суеткина Екатерина	7	биология	региональный	II место	Савина Г.М.
Шипачева Татьяна	10	биология	районный	I место	Савина Г.М.
		химия	региональный	I место	Бубнова Е.А.
		биология	региональный	Диплом I степени	Савина Г.М.
		история	областной	II место	Прожирова В.В.
Герман Влада	4		районный	II место	Бесова Т.Ю.
Гаврилова Дарья	9	литерат.	региональный	Диплом III степени	Акулова А.И.
Вакарюк Анастасия	9	литерат.	региональный	Диплом II степени	Акулова А.И.
Шипачева Наталья	10	обществознание	региональный	Диплом III степени	Прожирова В.В.
		история	областной	II место	Прожирова В.В.
Филиппова Анастасия	10	математика	региональный	III место	Сальникова Н.П.
Кизилова Элеонора	5	математика	региональный	I место	Демидова И.Р.
Рагозина Анна	5	математика	региональный	I место	Матюшенкова Э.А.

По-прежнему учащиеся школы участвуют во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» в различных номинациях.

Результаты участия во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество»

ФИ ученика	класс	номинация	место	ФИО учителя
Макеев Владимир	7	Удивительная ботаника	III место	Савина Г.М.
Кузнецова Ульяна	7	Удивительная зоология	лауреат	Савина Г.М.
Мухутдинов Артем	2	Интеллект-экспресс (русский язык)	I место	Налимова З.Р.
Черников Иван	3	Интеллект-экспресс (биология)	I место	
Пальчиков Дмитрий	3	Интеллект-экспресс (русский язык)	лауреат	Лаврухина Н.В.
Фаустова Варвара	3	Интеллект-экспресс (русский язык)	I место	Лаврухина Н.В.
Лошкарев Артем	1	Интеллект-экспресс (русский язык)	II место	Мамчур Е.А.
Меньшикова Ульяна	1	Интеллект-экспресс (математика)	лауреат	Мамчур Е.А.

В 2012-2013 учебном году увеличилось число участия школы в различных городских конкурсах как предметного, так и межпредметного содержания

Участие в городских конкурсах

ФИ ученика	класс	название конкурса	место	ФИО учителя
Шипачева Наталья	10	Любимые есенинские строки	участник	Громова В.А.
Сагиналиев Сайвали	10	Любимые есенинские строки	участник	Громова В.А.
Шипачева Татьяна	10	Любимые есенинские строки	участник	Громова В.А.
Цыганков Артем	3	Напиши письмо водителю	II место	Лаврухина Н.В.
Богатырев Егор	11	Семинар-дискуссия «Перспективы и проблемы развития туризма в Кузбассе»	участник	Максимова А.В.

Растет география конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся школы

ФИ ученика	класс	номинация	место	ФИО учителя
Гуськова Ангелина		III Всероссийский конкурс «Brief fur Nikolaus»	участие	Константинова Т.В.
Зауэр Паула	7	Всероссийская дистанционная викторина, посвященная Католическому Рождеству	участие	
Руппель Виктория	7		участие	
Машрабова Феруза	9	Региональный конкурс «Знатоки истории развития химии»	III место	Бубнова Е.А.
Рагозина Арина	7	VII Международный конкурс «Биология в терминах»	5 место	Савина Г.М.
Одрова Ксаения	7		лауреат	
Макеев Владимир	7	Заочная краеведческая Интернет- викторина по истории, географии, биологии	II место	Савина
Герман Влада	5	Заочный Интернет-конкурс «Знатоки природы» по географии и биологии	II место	Савина Г.М.

Традиционно учащиеся школы приняли участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Золотое руно». Ежегодно растет число обучающихся, участвующих в международных играх-конкурсах. В прошедшем учебном году ученики школы приняли участие еще в конкурсах «Родное слово», «Алгоритм»,

Данные игры-конкурсы направлены на развитие общеучебных умений,

№	конкурс	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013- 2014
1	«Русский медвежонок»	114	106	114	106	133
2	«Кенгуру»	115	111	110	107	109
3	«Кит»	100	65	108	199	89
4	«Золотое руно»	5	71	70	93	127
5	«Человек и природа»	-	-	110	122	
6	«Бобер»					46

Финансово-экономическая деятельность.

В 2012 - 2013 учебном году школа потратила бюджетных средств и добровольных пожертвований родителей в сумме 1033943, 88 рублей.

Полученные деньги были израсходованы

Куда потрачены полученные средства	сумма
Приобретены 4 шкафа в кабинет №7	27 200

Приобретена школьная мебель в кабинет №7	25 500
Приобретен учительский стол в кабинет №7	4 280
Организация охраны в школе	153 000
Приобретена ноутбуки в кабинеты №7,20,21,19	72 000
Приобретен интерактивный комплекс в кабинет №18	300 000
Оплата услуг Интернет	32 000
Приобретено 10 компьютеров в кабинет информатики	60 000
Приобретены учебники в школьную библиотеку	140 000
Приобретены интерактивная доска в кабинет №12	50 000
Оформлена подписка на газеты, журналы для школьной библиотеки	18 000
Расходы на летний ремонт помещений школы	60 000
Оплата за участие в конкурсах	13 000
Страхование детей, посещающих Центр дневного пребывания	4 900
Противопожарная обработка чердака	1 808
Разное	10 000
Итого	971 688

Перспективы и планы развития

Перед школой стоит задача – дать учащимся качественное образование. Чтобы повысить мотивацию к обучению, необходимо создать условия для всестороннего развития обучающихся. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты коллектив школы продолжит патриотическое воспитание детей через совершенствование системы воспитательной работы, в основе которой лежит проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Программа деятельности изложена в культурно-образовательной инициативе «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта».

Педагогический коллектив ставит задачу активизировать организацию проектной деятельности во внеклассной и урочной деятельности. Особое внимание при этом уделять социальной значимости проектов. Результатом совместной деятельности классных коллективов должен стать Фестиваль социальных проектов, что позволит повысить ценностное отношение к школе, родному городу, стране.

Продолжить поэтапное оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, повысить профессиональную компетентность всех педагогов школы, внедрить новые информационные технологии обучения и воспитания в предметных областях и внеклассной работе. Для повышения мотивации обучающихся к обучению использовать ИКТ – технологии при контроле знаний обучающихся. В работе с родителями активно использовать «Электронный журнал»

Конкурентоспособные преимущества школы:

- высокий профессионализм педагогов школы:
 - высшая квалификационная категория - 43% учителей;
 - первая квалификационная категории - 21% учителей.

Награждены знаком «Отличник народного образования», «Почетный работник народного образования» - 9 человек.

- Организация предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников.
- Открыты два профиля: социально-экономический, социально-гуманитарный
- Использование ИКТ-технологий в образовательном и воспитательном процессе
- Классы повышенного уровня содержания образования. Сотрудничество с Институтом непрерывного образования.
- Связь с наукой: заключены договоры о сотрудничестве с Кузбасской государственной педагогической академией, Томским университетом систем управления и

радиоэлектроники, Институтом повышения квалификации города Новокузнецка, Новокузнецким институтом-филиалом Кемеровского государственного университета

- Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся в рамках экспериментальной площадки
- Использование системы дистанционного обучения «Прометей» для осуществления дифференцированной работы с обучающимися.

Коллектив школы работает в режиме экспериментальной деятельности по теме «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта».

Финансово-экономическая деятельность.

В 2012 - 2013 учебном году школа потратила бюджетных средств и добровольных пожертвований родителей в сумме 1033943, 88 рублей.

Полученные деньги были израсходованы

Куда потрачены полученные средства	сумма
приобретены и установлены радиаторы отопления	200 000
Приобретена школьная мебель в кабинеты	92 627
Приобретено медоборудование	100 000
Организация охраны в школе	88 920
Приобретена конфорка в столовую	5 500
Приобретена маркерная доска	3 530
Оплата услуг Интернет	18 700
Приобретено компьютерное оборудование	420 988
Приобретены учебники в школьную библиотеку	28 000
Приобретены швейные электрические машинки	13 500
Оформлена подписка на газеты, журналы для школьной библиотеки	14 000
приобретены жалюзи в учебные кабинеты	24 000
Проиобретены медикаменты	5 000
Расходы на хозяйственные нужды	5 500
Проплата госпошлины	3 100
Страхование детей, посещающих Центр дневного пребывания	4 900
Обработка чердака	1 507, 88
Разное	4 171
Итого	1033943, 88

Перспективы и планы развития

Перед школой стоит задача – дать учащимся качественное образование. Чтобы повысить мотивацию к обучению, необходимо создать условия для всестороннего развития обучающихся. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты коллектив школы видит решение проблемы через создание системы воспитательной работы, в основе которой лежит проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Программа деятельности изложена в культурно-образовательной инициативе «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта».

Возникла необходимость обучить коллектив методике организации проектной деятельности. Для этого администрация школы сделала заказ МАОУ ДРО ИПК на проведение курсов для педагогов школы по организации проектной деятельности в рамках ФГОС. Планируется разработать программы внеурочной деятельности (в том числе, по обеспечению проектной и учебно-исследовательской деятельности на базе фондов музея и его экспозиции), что позволит повысить ценностное отношение к школе, родному городу, стране.

Продолжить поэтапное оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, повысить профессиональную компетентность всех педагогов школы, внедрить новые информационные технологии обучения и воспитания в предметных областях и внеклассной работе. Для повышения мотивации обучающихся к обучению использовать ИКТ – технологии при контроле знаний обучающихся. В работе с родителями активно использовать «Электронный журнал»

Конкурентноспособные преимущества школы:

- высокий профессионализм педагогов школы:
высшая квалификационная категория - 44% учителей;
первая квалификационная категории - 23% учителей.

Награждены знаком «Отличник народного образования», «Почетный работник народного образования» - 9 человек.

- предпрофильная и профильная подготовка старшеклассников. Как результат 10 и 11 социально-гуманитарные классы.
- Использование ИКТ-технологий в образовательном и воспитательном процессе
- классы повышенного уровня содержания образования. Сотрудничество с Институтом непрерывного образования.
- открыты два профиля: социально-экономический, социально-гуманитарный
- связь с наукой: заключены договоры о сотрудничестве с Кузбасской государственной педагогической академией, Томским университетом систем управления и радиоэлектроники, Международным институтом экономики и права, Институтом повышения квалификации города Новокузнецка, Новокузнецким институтом-филиалом Кемеровского государственного университета
- организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся в рамках экспериментальной площадки.

Коллектив школы работает в режиме экспериментальной деятельности по теме «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта».