

ЗЕРКАЛО

№ 2 (2008) апрель-май

Издается с сентября 2004 года

Подари городу памятник или воспитание гражданина



Читайте в номере:

**9 А класс стал инициатором создания
памятного знака посвященного основанию
города Новокузнецка.**

Рождение Кузнецка

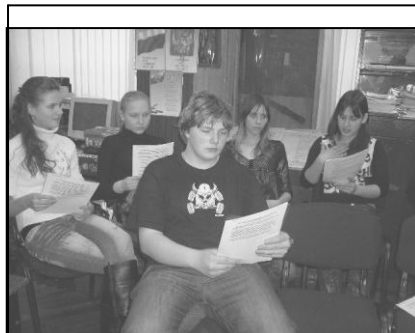
Ученики школы №12 (руководители — учителя истории и математики — Н.А. Позднякова и Н.В. Соловьева) решили, что юбилей Новокузнецка — хороший повод вспомнить его основателей, а также устранить «пробелы» на его современной карте. Ведь на ней никак не обозначено место, откуда начал застраиваться город. Многие думают, что Кузнецк своим появлением обязан Кузнецкой крепости. Но это фортификационное сооружение появилось только в конце XVIII века. Первый же острог был поставлен в другом месте и гораздо раньше, когда по решению русского царя Михаила Фёдоровича и направлению воевод из Томска к «устю Кондобы» прибыли два отряда, в состав которых входили казаки и томские татары. Возглавляли их Астафий Харламов-Михайлевский, Осип Кокорев и Молчан Лавров. Целью была постройка острога. 3 мая 1618 года томским воеводам доложили о выполнении задания.

Инициативная группа 12-й школы предложила установить памятный знак из камня, на него нанести чертёж Кузнецка и его окрестностей второй половины XVII века из книги Семёна Ремизова и фигуру воеводы, зачитывающего указ об основании города.

Начало окончания с.4

Начало окончания с.3

Правовые взаимоотношения участников образовательного процесса и пути разрешения конфликтных ситуаций



Участники конференции



Выступление Натальи Павловны



Конфликт - (от латинского *conflictus* - столкновение) – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, точек зрения, взглядов.

Специальная технология общения.

1. УЛЫБАЙТЕСЬ! Улыбка обогащает тех, кто ее получает, и не обедняет тех, кто ее дает!
2. Помните, что для человека звук его имени является самым важным звуком в человеческой речи. Как можно чаще обращайтесь к другому человеку по имени.

«Конфликт между педагогом и ребенком, между учителем и родителями, педагогом и коллективом – большая беда школы. Умение избежать конфликт – одно из составных частей педагогической мудрости учителя. Предупреждая конфликт, педагог не только сохраняет, но и создает воспитательную силу коллектива»

В.А. Сухомлинский

17 апреля среди учащихся старших классов 9-11 была проведена конференция по теме «Конфликтные ситуации и пути их разрешения». На конференции вместе с учащимися присутствовали психолог школы Сгурская, Э. Е. Саликова, Н.П. Сальникова.

На конференции рассматривали вопросы: виды конфликтов, его источника, качества личности необходимые для предупреждения конфликтов, внутриличностные конфликты – в форме функционального дискомфорта.

В ходе обсуждения учащиеся совместно с организаторами мероприятия выяснили, что необходимые качества личности необходимые для предупреждения конфликтов

1. справедливость

(это категория общественного сознания, понятие о должном в социальном, нравственном и правовом плане);

2. ответственность

(это преимущественно духовное, нравственно-психологическое качество, присущее свободной и зрелой личности);

3. правосознание

(то есть готовность и стремление человека по доброй воле выполнять свои гражданские обязанности, обуздывать в себе преступные намерения.) Лояльность, уважительное отношение к праву и законности основывается на чувстве собственного достоинства, чести и долга, на взаимном доверии людей друг к другу.

По окончании конференции участники подготовили рекомендации относительно конфликтных ситуаций для всех учащихся школы

РЕКОМЕНДАЦИИ

участников круглого стола

«Конфликтные ситуации и пути их разрешения»

От 17.03.08 г

1. Неукоснительно выполнять Устав школы и Правила для учащихся, так как это является главным условием снижения конфликтов.
2. Учиться разделять с родителями ответственность за свое психическое и физическое здоровье и будущую профессиональную самореализацию.



Активная работа учащихся

Окончание.

Специальная технология общения.

3. Давайте четко и искренне признавать хорошее в других.
4. Будьте сердечными в своем одобрении и щедры на похвалы, и люди будут дорожить вашими словами, помнить их в течение всей жизни.
5. Желание понимать другого человека порождает сотрудничество.

Учащиеся имеют право

- ✓ На получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. (ст.55 Закона об образовании);
- ✓ На обучение в рамках стандартов по индивидуальным учебным планам;
- ✓ На ускоренный курс обучения;
- ✓ На участие в управлении делами школы в формах, записанных в уставе школы;
- ✓ На получение дополнительных образовательных услуг;
- ✓ На уважение их человеческого достоинства;
- ✓ На свободу совести;
- ✓ На свободу информации;
- ✓ На свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;
- ✓ На вступление в общественные организации.

Учащиеся обязаны

- ✓ Выполнять устав школы, решения Родительского комитета школы и Правил для обучающихся.
- ✓ Добросовестно учиться, не пропуская без уважительной причины занятия.
- ✓ Бережно относиться к имуществу учреждения и техническим средствам обучения.
- ✓ Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не допускать грубости, насилия и бестактного отношения с ними.
- ✓ Выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и Правилам внутреннего трудового распорядка к их компетенции.

Правовые взаимоотношения участников образовательного процесса и пути разрешения конфликтных ситуаций

Окончание начало с.2

После конференции проведенной среди учащихся школы, данная проблема была вынесена на обсуждение педагогического совета. Педагогический совет был проведен 24 апреля. Целью данного педагогического совета было «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в контексте решения нравственно-правовых взаимоотношений участников образовательного процесса». В рамках совета рассматривались вопросы: правовые аспекты взаимоотношений в образовательном учреждении; особенности педагогических конфликтов; особенности решения педагогических конфликтов. Учителями было озвучено множество позиций по отношению конфликтных ситуаций, но в результате были приняты общие категории решения конфликтов в школе.

Во-первых, было принято что школа - модель общества, поэтому взаимоотношения в

ней строятся исходя из прав и обязанностей обеих сторон, которые основаны на получении образования с одной стороны и на передаче своих знаний и жизненного опыта с другой стороны.

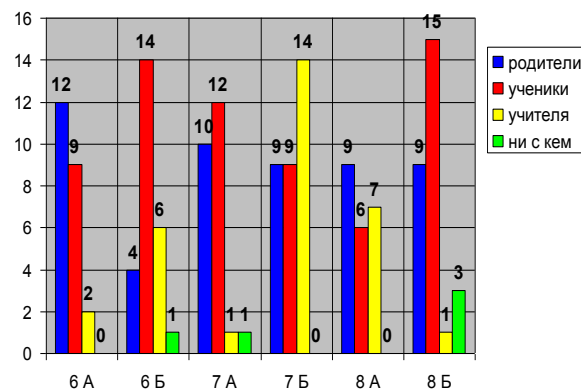
Во-вторых были озвучены правовые аспекты взаимоотношений в образовательном учреждении.

В-третьих, были озвучены права и обязанности учащихся МОУ СОШ №12 (Права и обязанности обучающихся регламентируются Уставом и Правилами поведения для обучающихся. Данные документы были переданы в руки учителей для того чтобы данные правила были озвучены на классных часах).

В-четвертых, были подведены итоги анкетирования учащихся школы по конфликтным ситуациям, которые показали что больше всего конфликтов в школе ученик – ученик, а не ученик-учитель. (Данные см. на диаграмме).

Одним из оснований исключения учащегося из образовательного учреждения является совершение противоправных действий.

В данном случае речь идет не об одном, а о системе противоправных действий. Для исключения учащегося из школы за грубое неоднократное нарушение её устава необходимо определить количество нарушений, которые создают неоднократность. Конкретное количество этих нарушений может определять педагогический совет школы



Позднякова Н.А.,
Юхтенко Анастасия
ученица 9 А класса

Подари городу памятник или воспитание гражданина

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» уже не первый год занимается краеведческой работой, которая ведется по нескольким направлениям.

Первое направление. В рамках, которой реализуются программы:

Более сорока лет в школе работает народный музей боевой и трудовой славы «Память», который реализует программу гражданско-патриотического воспитания «Прикоснемся сердцем к своим истокам», включающую

- ❖ Изучение Родины через историю семьи.
- ❖ Клуб «Юный патриот».
- ❖ Клуб лекторов и экскурсоводов «Слово это тоже дело».
- ❖ Краеведческое направление «Люби и знай свой край».
- ❖ Поисковая работа.

Второе направление. На протяжении ряда лет школа сотрудничает с детско-юношеским центром «Орион». Учащиеся 5-11 классов участвуют в районных краеведческих олимпиадах, конференциях и конкурсах по различным направлениям: творческий конкурс «Историческое родословие» для учащихся 5-6 классов;

- ❖ историко-краеведческая игра на улицах города «Городское ориентирование» для учащихся 7-8 классов;

❖ конкурс на лучшие знания истории и современности Новокузнецка (выполнение тестовых и творческих заданий) для 9-11 классов;

❖ конкурс «Атрибуция музейного предмета», совместно с филиалом Новокузнецкого краеведческого музея для 9-11 классов;

❖ конференция по защите самостоятельной практической работы для 9-11 классов.

Учащиеся школы успешно показывают знания в области краеведения и занимают призовые места. В 2005-2006 учебном году в общем зачете XI краеведческой олимпиады ДЮЦ «Орион» школа заняла второе место.

И, наконец, **третье направление** представлено работой над муниципальной межведомственной программой «Дети Новокузнецка» (подпрограммой «Я и мой город»). В рамках данной программы в школе реализуется спецкурс для девятих классов «Мой город – Новокузнецк». В реализации данного направления школе помогают Комитет образования и науки Администрации города Новокузнецка, Институт повышения квалификации учителей, учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Орион» в лице Цибизовой Елены Борисовны.

Целью спецкурса является формирование положительного отношения

учащихся к родному городу, к его жителям, воспитание гражданских качеств личности.

В рамках данного спецкурса учащимся было предложено разработать проект памятника для города. Идея данного конкурса возникла не случайно, так как на протяжении года в местной прессе велась полемика о том, какие памятники нужны городу и кто должен инициировать их появление. Защита проходила в библиотеке им. Н.В. Гоголя на заседании городского краеведческого объединения «Серебряный ключ». На защите школой была представлена электронная презентация проекта, выступление инициативной группы, макет памятника, вылепленный из хлеба. Защита проходила перед комиссией, в которую входили главный художник города А.С. Архиповский, старший преподаватель кафедры отечественной истории НФИ КемГУ И.П. Рецикова, представители управления культуры администрации Новокузнецка Н.А. Раstryгина, Е.В. Камык.

Работа над данным проектом повысила мотивацию ребят к изучению курса не только инициативной группы, но и всего класса. Так как после защиты проекта ребята общались с представителями местной прессы, давали интервью. Совместно со всем классом обсуждали проект и его защиту.

Реализация данного проекта укрепило веру ребят в возможность их участия в городских делах, их гражданскую позицию. Понимание проблем городского сообщества

Окончание начало с. 1

Рождение Кузнецка

На обратной стороне должны быть изображение Кузнецкого острога (фрагмент карты Ремизова), выдержка из указа и дата основания города — 1618 год.

Установить памятный знак, уверены авторы работы, лучше всего на месте первого острога — рядом со Спасо-Преображенским собором и домом купца Фонарёва. И это, наверное, самый уязвимый момент проекта,

Среди краеведов нет единого мнения по поводу того, где располагался первый Кузнецкий острог. Одни говорят: на правом берегу Томи. Другие утверждают: на левом, а на правый он был перенесён позже. Но доказательств существования на левом берегу нет. В том же, что на территории около нынешнего Спасо-Преображенского собора находился острог, из которого потом вырос, никто не сомневался.

Проекту школа № 12 было присуждено второе место. Проект памятника был отправлен на обсуждение в совет Народных депутатов.

*Шуманская Ксения
Ученица 9А класса*



Макет памятника



Вид на местности



Защита проекта

НОВОСТИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

ЭТОТ ПРАЗДНИК НАШ

Уже стало традицией нашей школы в конце апреля устраивать праздник для учащихся «А» классов. В этот день ребята не учатся, проводят концерт, который организует собственными силами (пишут сценарий, придумывают художественные номера – песни, стихи, сценки, танцы) в ДК им. Н.Крупской.

После концерта лучших учеников отмечают грамотами и памятным подарками, но и оставшихся ребят не оставляют без внимания: каждый учащийся получает набор канцелярских принадлежностей (ручка, карандаш, маркеры, тетрадь и прочие)

В этом учебном году составлением сценарием и проведением такого торжественного и ответственного мероприятия легло на плечи учащихся восьмого А класса. Сценарий был безупречен, а ведущие Бородина Яна и Летвинов Андрей сумели создать теплую обстановку в зале. Ребята с большим желанием выходили на сцену и представляли свои номера не Тольку учителям и своим сверстникам, но и родителям, которых не мало было в зале. Очень радует то, что наши ученики не только хорошо учатся, но и активно и успешно посещают внешкольные учебные заведения, – это и было видно со сцены: великолепная игра на скрипке (5А), хорошее (профессиональное!) исполнение народной

песни (8А) танец и сценка из школьной жизни (7А) и многое-многое другое. Хочется поблагодарить всех ребят и классных руководителей кто принял участие в проведении торжества, и выразить особую благодарность классному руководителю 8А Амигуд Е.М за организацию данного мероприятия, а учащимся 8 А сказать большое спасибо! Молодцы! Вы показали высокий уровень мастерства и профессионализма.

... Праздник прошел, но учебный процесс еще не закончен он продолжается.

Пожелаем себе успехов и новых свершений и открытий, в следующем учебном году!

*Лобанова Анастасия
ученица 7а класса*

9 мая – праздник слез и улыбок.

Дорогие друзья ! У нас с вами общий праздник – день победы! Девятого мая 2008 года – 63-я годовщина победы в ВОВ русского солдата.

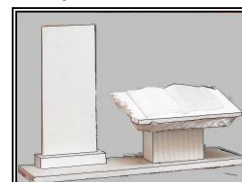
Эта памятная дата не обходит стороной и нашу школу... когда, в 41-ом ушли на фронт и не вернулись многие ученики и учителя из 12-ой средней школы. Сейчас на пришкольном участке в честь их как дань памяти стоит обелиск, а рядом парта с открытым журналом, где выбиты имена погибших.

После открытия обелиска на пришкольном участке стало традицией

проведение митингов в честь праздника Победы с приглашением ветеранов войны. Ученики школы готовят небольшой монтаж посвященный военным сражениям. Приглашенные ветераны делятся своими воспоминаниями, а затем дети возлагают к обелиску цветы звучат поздравительные слова ветерану.

Каждый класс ежегодно поздравляет ветеранов со своего микроучастка поздравительными открытками и не только с Днем Победы, но и с 23 февраля, 8 марта (женщин-ветеранов), а также не забывают поздравить матерей, чьи дети погибли в локальных войнах (Афганистан, Чечня).

Этот год тоже не был исключением: на пришкольном участке у обелиска митинги проходили 7-8 мая, вахту памяти (почетный караул) нес 10 А класс, приглашенные ветераны ушли домой с цветами, а дети – с новыми услышанными историями из военной жизни.



*Зуева Татьяна
ученица 7 А
класса*

Осторожно! Впереди экзамен!

В этом году все 11-класники сдают экзамены по форме ЕГЭ. Поэтому графики сдачи экзаменов и окончания учебного года были сдвинуты вперед. Последний звонок в этом году прозвенит для наших одиннадцатиклассников уже 12 мая, хотя традиционно он проводился 25 мая. Выпускникам необходимо до этого времени определиться с экзаменами. Всего учащиеся 11 класса должны сдать 6 экзаменов, 2 из которых обязательные русский и математика (данные экзамены сдаются только в

форме ЕГЭ) и литература в форме сочинения. И 3 экзамена на выбор – это иностранный язык, химия физика, география, биология (данные экзамены сдаются только в качестве ЕГЭ), ОБЖ, физическая культура, история, обществознание, ИВТ, геометрия (разрешено сдавать устно в школе по билетам). В этом году выпускникам запрещено сдавать предмет технология или УПК (для общеобразовательных классов).

Желаем всем выпускникам выдержать экзаменационные испытания успешно и

закончить школу с хорошими результатами.

График выпускных экзаменов по форме ЕГЭ:

29.05 русский язык школа №34 (код 875)
4.06 математика - школа №34 (код 868)
19.05 химия – школа №62 (код 875)
22.05 физика – школа №84 (код 873)
26.05 география, – школа № 44 (865)
26.05.биология – школа № 34 (868)

*Акопьянц Евгения
ученица 10А класса*

Н а ш и б у д н и ...

Репортаж с субботника

Внимание! Внимание! Мы ведем репортаж с общешкольного субботника, который состоится на территории, прилегающей к нашей школе.

Сегодня солнечная погода. Уже растаял повсеместно снег. Земля высохла. А сколько осталось мусора! Надо немедленно все собрать, ведь школа - это второй наш дом. Как хочется, чтобы в ней и вокруг нее было всегда чисто, уютно, красиво! А кто, как не мы, поддержим порядок везде?

Ребята нашего класса, вооружившись метлами и граблями, высыпали на улицу.

А где наш главный отверженный Цимиханов Борис?

Он задержаться в школе, чтобы раздобыть бачек для сбора мусора, ведь все они уже разобраны другими ребятами, и найти его - довольно сложная задача. Но Борис справится, он сумеет, чтобы не подвести своих одноклассников.

А в это время мы дружно начинаем сгребать прошлогоднюю листву. Работы, конечно, всегда много. Кто - это, понятно, может отлынивать от работы. Но не Шодиев Ихтиор и Шохруз, не Кузюкина Анна и Беляева Наташа, которые всегда очень ответственно подходят к делу. Много хороших ребят: Сафар, Женя, Катя, Настя, Оксана, Ира - с толком подходят к работе.

Работа кипит. Подводить класс никто не должен.

В течение учебного года таких репортажей можно выпустить много. Ведь всю осень и весну мы обязаны следить за порядком на территории школы.

Кроме того, мы следили за порядком в классе и школе. Свое дежурство по школе ребята нашего класса стараются отработать на «отлично».

Добросовестное отношение к труду - это тоже очередное наше доброе дело, которое мы выполняем и поэтому ощущаем себя нужными в жизни.

Литвенко Г.В.

*Классный руководитель
8 б класса*



8 Б класс на уборке территории



(Из серии «Ужасы нашего городка»)

Начался апрель, но не радостно... На улице нет привычной капли, то и дело идет снег, а детей уже просят выйти на уборку территории.

В одних из дней на уборку мусора вышел 7 А класс, и все бы не чего - вышел и вышел, обычная рядовая ситуация, но пошел дождь, и не просто дождь, а ливень, пусть «косой», пусть десятиминутный, но дождь! А у взрослых (ответственных) людей не возникло мысли сказать детям: «Бегите в школу, а то промокнете и простынете!». (Бетти были раздетые, то есть без верхней одежды, в маячках с короткими

рукавами, в тонких рубашках). Под проливным дождем дети продолжали собирать листву и складировать ее в черные мешки, пока это безобразие чудом не увидела классная руководительница 7 А: вела урок русского языка в шестом классе, глянула в окно, так как резко потемнело и полил дождь, глянула и обомлела... Две девочки под проливным дождем, раздетые, собирают бумажки!.. Учительница «гаркнула» в окно, а про себя изумилась, кому в голову пришла такая «гениальная» идея выводить детей в дождь?! Пошла по школе искать другую «ответственную тетеньку», чтобы она прекратила это

безобразие. Та «тетенька» не поверила пока не увидела все своими глазами.

Уборка территории - это хорошо! Многие классы активно и качественно работали, но господа! Не забывайте про здравый смысл!

Над выпуском работали: Зуева Татьяна 7а, Лобанова Анастасия 7а, Акопьянц Евгения 10а, Юхтенко Анастасия 9А, Шуманская Ксения 9А.

*Редактор: Позднякова Н.А.
Стефашкина Т.Ф.*

Адрес: г. Новокузнецк, пр. Пионерский 15, МОУ «средняя общеобразовательная школа № 12»

Тираж 25 экземпляров