

ЗЕРКАЛО

№ 5 (2007) ноябрь - декабрь

Издается с сентября 2004 года



Шубин Николай, Некрасова Татьяна, Глухов Вячеслав – ученики 6 А класса,
победители конкурса «Кто хочет стать отличником?»

6а класс – это дружная и сплоченная команда, которая знает главный ключ к успеху, один помогает всем и все одному. Эта тактика действительно срабатывает, когда есть главная цель, отстоять честь школы.

Этих маленьких, шумных, часто доставляющих хлопоты учителям, победителей, действительно можно поздравить. Это наша гордость, это наше подрастающее поколение "Умников и умниц". Кто еще мог принести сразу два призовых места в двух конкурсах: "Интеллектуальный марафон" - II место, "Кто хочет стать отличником" - I место?! Этот командный зачет плюс и учителям, которые подготовили ребят по нескольким предметам сразу: истории, литературе, русскому и английскому языкам, математике

Глухов Слава силен в истории, Шубин Николай - в математике и иностранном языке, Некрасова Таня - в русском и литературе. Но они умеют дополнять друг друга, а главное, помогать друг другу. А это и есть команда, когда "один за всех, а все за одного".

Удачи вам, ребята, и спасибо вам!

Читайте в номере:

- **Новости школьной жизни с.2;**
- **Акопянц Е. «Организованное питание в школе» с.3;**
- **Размышления учащихся о школьных проблемах с.4;**
- **О том, как прошли декабрьские городские семинары в рамках нашей школы с.5;**
- **и многое другое**

Редакция газеты «Зеркало» приглашает ребят для участия в создании следующих номеров газеты.

Ребята, если вы связываете свое будущее с журналистикой, пишите стихи, здорово рисуете, любите фотографировать, то добро пожаловать в ряды юных корреспондентов газеты «Зеркало».

НОВОСТИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ СБЛИЖАЕТ НАС

День учителя - это праздник учителей и учеников. Это день, в который мы забываем все обиды, не выясненные отношения, двойки. Это день, в котором так много позитивных эмоций, день, когда мы вспоминаем обо всем хорошем, что есть в школе, и стараемся поздравить наших любимых учителей с их профессиональным праздником. По сложившейся традиции в этот день учащимся доверяют управлять всеми школьными делами, проводить уроки

и т.д.

В этот день мы стараемся доставить нашим учителям как можно больше радости: поздравляем их при входе в школу, дарим им цветы, ручки и календари на 2008 год, на первом этаже в кулинарии для них работает Кафе «Фантазия». В этот день мы украшаем школу множеством газет-поздравлений, в течение дня группа активистов старших классов ходит по классам с поздравлениями...

В этот раз День учителя закончился праздничным концертом: ребята пели, читали стихи, танцевали. В этом году концерт был организован на очень высоком уровне. За это хотелось бы отдельно поблагодарить Татьяну Лаврентьевну, Ольгу Борисовну и 6а, 6б, 7а, 10А, 10Б, 10В и 4Б.

Асонова Соня

ученица 10А класса

Л ю б и м ы е п и т о м ц ы .



Шахурина Валерия
победитель конкурса
«Любимые питомцы»
5 А класс

Молодежное движение автономной некоммерческой организации «Общество защиты здоровья, жизни и прав животных» «Энималс» предлагало нашим учащимся 1-11 классов принять участие в фотоконкурсе «Любимые питомцы».

Для того чтобы участвовать в конкурсе, необходимо было принести фото питомца. Все лучшие фотографии были помещены на сайте организации. Победителями были названы ученицы 5А класса Шахурина Лера (1 место) и 2Б класса Абрамова Ольга (2 место). Победители были награждены призами и грамотами.



В преддверии Нового Года

В этом году мы все с нетерпением ждем Новогодние праздники. В каждом классе уже есть определенные планы, как они будут отпразднованы. Классы заранее позаботились о том, куда они отправятся в предновогодние учебные дни отпраздновать Новый год. Так с 8 - 11 классы в этом году отпраздновали праздник дискотекой в диско-клубе «Луна». По словам ребят даже учителя, которые их сопровождали, станцевали пару зажигательных танцев.

7А в преддверии праздника решил посетить продолжение всем известного новогоднего кинофильма «Ирония судьбы или с легким паром» в кинотеатре ТР «Глобус». 7Б, по словам их классного руководителя Евгения Владимировича, решили отпраздновать в классе.

5 - 6 классы успешно отправились на Новогоднюю Елку с дискотекой в Клуб Строителей. Начальная школа отпраздновала новый год на Елке в Доме Творческих Союзов.

В общем, ни один класс не остался без праздника и подарков. И каждый из нас получил массу позитивного настроения, с которым мы все отправимся на зимние каникулы.

Но хочется верить, чтобы такой праздник, как Новый год, проходил в стенах школы с интересным сценарием и Дедом Морозом.

Лобанова Анастасия
ученица 7А класса

ХЭЛЛОУИН (HALLOWEEN)

Хэллоуин – один из древнейших праздников в мире. В этом странном празднике переплелись языческая традиция задабривания злых духов и христианская – поклонение всем святым. В ночь с 31 октября на 1 ноября накрывают столы и украшают залы в стиле демонического «фентези». Иногда при этом теряется чувство меры.

Сегодня от древнего языческого праздника остался набор забавных традиций. В эту ночь принято одеваться в костюм нечистой силы и устраивать маскарады. Неотъемлемый символ Хэллоуина – тыквенная голова. Из тыквы удаляют мякоть, вырезают лицо, внутрь вставляют свечу. Тыква одновременно символизирует окончание сбора урожая, злого духа и огонь, отпугивающий его. Так странно сконцентрировались древние поверия в одном предмете.

Рекомендуется быть осторожнее с огнем и не причинять беспокойство населению шумом и страшилками, ибо иногда за бурными развлечениями забывают древний смысл Хэллоуина: философское осмысление связи между нашим миром и потусторонним, а вовсе не бесовство.

О Хэллоуине мы узнали на уроках английского языка, поэтому ребята из нашего класса решили поздравить Соболеву Елену Анатольевну с этим праздником и сделали для нее настоящую тыквенную голову, в которую вставили свечу и зажгли на уроке. Всем очень понравилось и Елене Анатольевне тоже.

Зуева Татьяна
ученица 7А класса



БУДЕМ ПИТАТЬСЯ ОРГАНИЗОВАННО?

Неужели этот час настал?! В нашей школе вспомнили об организованном питании! Ура! У нас новые повара и новое вкусное меню!

К сожалению, долгое время в столовой творился беспорядок, на который очень долго никто не хотел обращать внимание. Почему—то столовая для учащихся школы стала местом, где можно отсидеть физкультуру, решить важное дело и т.д. Ученики оседали там «пачками», пропуская уроки. Никто не соблюдал правила поведения в местах общественного питания: не снимал верхней одежды, не мыл руки, а уж тем более не пытался организованно сделать заказ на обед и спокойно на своей перемене поесть. Столовая была лишь головной болью дежурного учителя, который не знал, как справиться с толпой, постоянно там пребывающей, и мусором, постоянно там накапливающимся. Нельзя забывать и о меню, которое предлагалось в столовой. Если быть совсем откровенной, то оно не внушало доверия. Мы не раз попадали на недожаренный бифштекс и салат, заправленный прогорклым маслом. Но это отдельный разговор.

Сегодня, к общей школьной радости, сменилось отношение администрации в столовой.

Во – первых, в столовой появились новые повара, которые предлагают нам новое интересное и вкусное меню. Разнообразие блюд меню радует не только учителей, но и всех учащихся. К тому же в начале этого учебного года в столовую была приобретена новая современная печь. Что не может нас не радовать.

Во - вторых, администрация школы в лице Натальи Павловны жестко поставила вопрос об организованном питании классов. Среди классных руководителей было проведено совещание, где было объявлено о необходимости организовать питание в классе. Многие классы сразу же отреагировали на приказ директора. Это вся начальная школа, продленка, пятые, шестые, седьмые и восьмые классы. Немного острее встал вопрос с питанием в старшей школе. Девятые, десятые и одиннадцатые классы до сих пор не определились с организацией. Они все еще продолжают отстаивать очереди на переменах за порцией, предпочитая благополучно опаздывать на уроки. Редакция газеты надеется, что в скором времени это безобразие будет устранено. Тем более, что гораздо удобнее сдать деньги на неделю (около 20 рублей за один обед), заказать, и спокойно

отобедать уже за накрытым столом. Тем более работники столовой не возражают, если будут заказываться сборные обеды из меню по желанию учащихся. Например, если вы не желаете заказывать горячее, а только булочку и компот, то, пожалуйста, работники столовой накроют столы по вашему заказу.

В - третьих, администрацией был установлен четкий график питания в столовой. Поэтому каждый класс знает, на какой перемене его ждет горячий обед.

В-четвертых, редакция газеты в беседе с Натальей Павловной выяснила, что школа задумывается над тем, чтобы приобрести новую мебель в столовую, для того чтобы создать более уютную атмосферу для учащихся.

Наконец, подводя общие итоги, хотелось бы обратиться к самим ученикам школы: « Ребята, если мы сами не создадим порядок, уют и чистоту в столовой, то для нас это никто не сделает»

*Акопянец Евгения
ученица 10 А класса*

Репортаж из школьной столовой

Я, ученица восьмого А класса, веду репортаж с места событий в школе номер двенадцать. Начинается перемена. Звучит звонок. Все ученики выходят из классов, и начинается такое...

Совершив двадцатиминутное путешествие по нашей школе. Поднимемся на третий этаж. Ученики с пятых – одиннадцатых классов сидят на лавках, кто-то бегают, кто-то прыгает, прям как дети малые! Теперь мы спускаемся на второй этаж. Вторые, первые и третьи классы бегают, падают и играют в догонялки, в жмурки, вообще, кто во что... Ну а теперь спустимся на первый этаж. Зайдем в столовую?! Вся столовая забита учениками – это можно назвать «Бунт учеников в столовой» Ученики толпятся

в очереди, чтобы поесть. Сейчас в школе поставили вопрос об организованном питании, но ученики не хотят есть организованно и поэтому толпятся в очереди. Посмотрим, что об этом думает директор. Спросим у Натальи Павловны.

- Наталья Павловна, скажите, что вы думаете об организованном питании?

- Я думаю, что все ученики просто обязаны есть на заказ, потому что наши повара не успевают обслуживать всех на перемене, и поэтому нам просто необходимо организованное питание.

*Бородина Яна
ученица 8 А класса*

*Зинаида Максимовна
Людмила Анатольевна
Наши повара*

График питания в столовой

- 1 перемена -----
- 2 перемена 1-3 класс
- 3 перемена 4а, 5аб, 6аб, 7аб
- 4 перемена 8аб, 9аб.
- 5 перемена 10-11 классы
- Питание строго на переменах**



ЕСТЬ ПРОБЛЕМА? ЕСТЬ ИДЕЯ!

Редакция газеты решила провести эксперимент, в котором попыталась выявить наиболее актуальные школьные проблемы. Учащимся седьмого и восьмого класса было предложено написать рассуждение – заметку о любой из школьной проблемы на их взгляд. Ребята назвали множество проблем. Это и школьная мебель в столовой, проблема второй обуви, проблемы с раздевалкой, курением в школе и около нее, женский туалет и т.д. и т.п. Мы сегодня решили опубликовать лучшие из размышлений на проблемные вопросы.

«ШКОЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ В СТОЛОВОЙ»

Каждый учащийся нашей школы посещает школьную столовую, где получает горячее питание. Чтобы хорошо покушать, недостаточно вкусно оформленный и уютный зал, запах, возбуждающий аппетит, чистота обеденного зала и, конечно, современная столовая мебель и посуда, так мы представляем нашу столовую в будущем. Я уже учусь в седьмом классе, а мебель в столовой все та же, и об этом думал не один

выпуск, проводя в школе выпускной бал. Ведь так хочется зайти в столовую, где много зелени, аквариумы с рыбками, современные столы, сервированные красивой посудой, опрятные повара, наглядные меню.

Я уверена, что все это способствовало бы повышению культуры учащихся, взаимной вежливости, бережному отношению к школьному имуществу. В школьной



столовой можно было бы проводить занятия по этике поведения за столом, основам рационального питания.

Осталось дело за малым – за финансированием и энтузиастами.

*Зуева Татьяна
ученица 7 А класса*

«НУЖНА ЛИ НАМ ВТОРАЯ ОБУВЬ»

Осенью и особенно весной слякоть. Эту грязь мы заносим в школу. В каждом классе после уроков большие куски грязи, в класс противно заходить. Поэтому я думаю, что нужно носить вторую обувь. Еще не потому, что мы заносим в школу грязь, а потому что у нас потеют ноги в теплых сапогах, а это очень вредно, может появиться грибок. В других школах принято носить вторую обувь, потому что они берегут свою школу, уважают технический персонал, который убирает школу. Ведь они под конец дня устают, а им еще столько классов убирать. Ученики в других школах ценят труд тех, кто делает ремонт в школе летом, поэтому носят вторую обувь.

В нашей школе все не так! Большинство ребят не хотят носить с собой вторую обувь, они считают, что это

глупо. А все наоборот, это вовсе не глупо. Во-первых, в школе не будет комков грязи, воды, которая появляется с ботинок или сапог (когда с подошв тает снег), ноги не потеют в теплой обуви. Вторая обувь очень удобна.

Можно предложить на большом совете, чтобы ученики носили вторую обувь. Дежурные, которые дежурят по школе, будут проверять у учеников сменную обувь, если кто-нибудь забудет – отправлять домой за второй обувью, чтобы в следующий раз не забывали.

Так наша школа станет чище! Давайте сделаем ее такой!

*Лобанова Анастасия
ученица 7 А класса*

«КУРЕНИЕ В ШКОЛЕ»

Я ученица восьмого класса А, учусь в школе номер двенадцать. Веду репортаж как сторонний наблюдатель о «Проблемах школы». Сейчас в школе перемена. Старшеклассники все стоят на крыльце и курят. «Ужас тихий!» Никогда бы не подумала, что ученики, не стесняясь, будут курить около школы!

И куда же смотрит администрация школы. Так давайте спросим у директора Сальниковой Натальи Павловны:

- Наталья Павловна, скажите, как вы относитесь к тому, что ваши ученики курят возле школы?

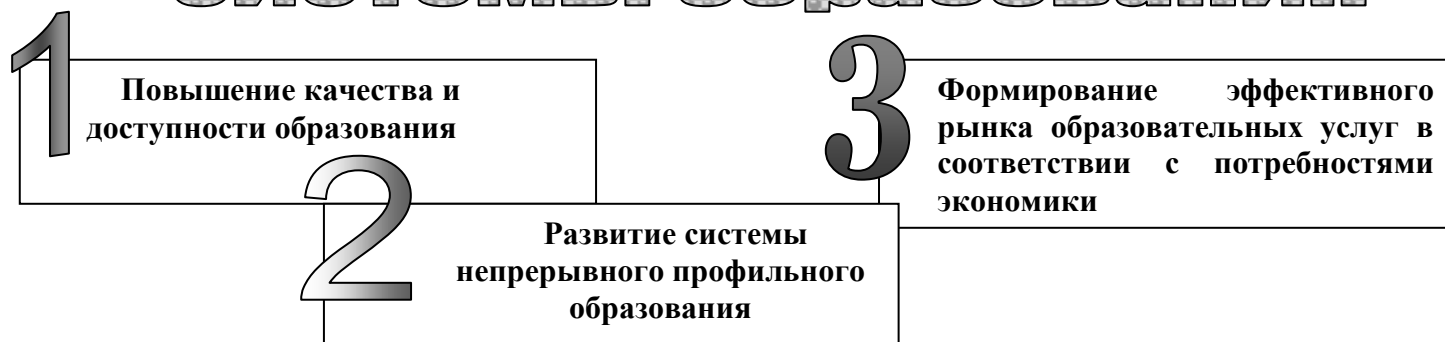
- Мое мнение на этот счет глубоко отрицательно. Я считаю, что необходимо установить наконец порядок, при котором можно будет штрафовать учащихся за курение в общественном месте. И я считаю, что это будет правильно, так как запах сигарет распространяется и в самой школе. А почему мы, учителя, и ребята, которые не курят, обязаны дышать куревом?

- Спасибо, Наталья Павловна, за ваш ответ!

Заканчивая свой репортаж, я хотела бы отметить напоследок: «Дорогие ребята, табак вредит вашему здоровью и портит здоровье окружающих вас людей! Пожалуйста, не забывайте об этом!»

*Бородина Яна
ученица 8А класса*

Задачи модернизации системы образования



Модернизация системы образования – это актуальная тема в настоящее время, тем более для общеобразовательных школ при большой конкуренции гимназий и лицеев. Это с одной стороны, подстегивает и не дает расслабляться, а с другой стороны, накладывает большую ответственность. Складывающаяся в настоящее время ситуация во многом обусловлена предоставленным ныне общеобразовательным учреждениям правом самостоятельно выбирать как методы и средства, так и формы, ориентированные на развивающее личностное обучение. Освоение новых организационных форм, их непосредственное использование в образовательном процессе, осуществляется, в основном, через

урок. Поэтому элементы различных форм организации все чаще используются учителями при конструировании уроков, что заставляет их применять инновационные технологии. Поэтому в этом учебном году наша школа одна из немногих в городе перешла на новый базисный учебный план – 2004. В связи с этим администрация и педагоги нашей школы провели два очень важных семинара практикума, в которых говорили о «проблемах в методической работе образовательного учреждения при реализации БУП – 2004».

С докладом выступила Серовская Н.А., замдиректора по УВР, которая говорила об «Особенностях введения профильного обучения в образовательном учреждении по

новому базисному плану». Затем о «Методической работе образовательного учреждения при переходе на БУП – 2004», рассказала Александрова И.А., замдиректора по УВР. После была представлена практическая часть семинара в которой приняли участие не только педагоги, но и ученики 10-11 классов.

Были представлены открытые уроки по таким предметам, как: физика (Горелько О.А, 10б), урок практикум русского языка с использованием информационных технологий (Стефашкина Т.Ф. 10 а)? занятие элективного курса по русскому языку (Громова В.А. 11 в). Даны мастер – классы Серовская Н.А. (алгебра), Айттыкин Р.Р. (информатика), Савиной Г.М., Бубновой Е.А. (биология, химия).

Семинары прошли на высоком профессиональном уровне, о чем говорят высказывание замдиректоров школ, гимназий и лицеев центрального района.

«Интегрированный урок химия - биология очень понравился. Большое спасибо!»

Петченко О.Б.
Лицей №34

«Очень понравилось заинтересованность администрации и педагогов в диссеминации опыта. Вы – молодцы! Современное, со знанием дела проведена как теоретическая часть, так и уроки.

Деловая обстановка – этим уже не удивишь. Поражает стиль отношений, обстановка в коллективе – доброжелательны, открыты, щедры коллеги из 12-ой!

Спасибо!!!!!! Нине Алексеевне, Ирине Александровне, Татьяне Федоровне, Валентине Анатольевне Руслану Равильевичу.

С уважением, Чичкань Г.П.
Лицей №111

Стефашкина Т.Ф.

Пора перестать бояться.

ВЫЗОВ К ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ

Так ли это неизвестно и стыдно? Так ли страшны последствия. Что он тебе скажет - неизвестно: будет ругать. Так же неизвестно, что плохого он может тебе сделать - ничего. Если ты действительно не натворил дел. Если и правда что-то было, изложи свое видение ситуации, извинись. Существует волшебная фраза, которая разрядит обстановку в кабинете директора: «Я понимаю, что неправа, но единственное, что я сейчас могу сделать, извиниться». Дальше с собеседником вы ищите выход из сложившегося положения, если нет, не стоит воспринимать ситуацию как свой последний и решительный бой. Так что вызов к директору не такое уж и страшное событие в твоей жизни. И уж точно ничего постыдного здесь нет.

ПОЛУЧИТЬ ДВОЙКУ

Двойка - не просто низкая оценка, это клеймо неудачницы, ужас по поводу реакции родителей и прочие ощущения конца света. Кто не боится двоек? Тот, кто готов отвечать на уроке. Если это не про тебя, плюнь на двойку и обязательно ее исправь, когда представится такая возможность. Не нужно бояться получить двойку, нужно бояться не понять или совсем не знать материал урока. Так как двойка забудется, закроется другой оценкой, а вот останется у вас

знание в голове или нет, зависит только от тебя.

ПРИЗНАТЬСЯ В ТОМ, ЧТО ЧЕГО-ТО НЕ УМЕЕШЬ.

Не бойся признавать, что ты чего то не знаешь, не умеешь, не успел прочитать, посмотреть, купить. Но и в то же время не стоит злоупотреблять подобными вещами, дабы окружающие не признали в тебе Иванушку Дурочка. Учителя, глянцевого журналы и модные передачи внушают нам: есть книги, которые ты обязан прочитать, есть вещи, которые должны быть в гардеробе каждого в этом сезоне; есть фильмы, которые ты непременно должен посмотреть. Часто мы и сами верим, что не мешало бы все это надеть, посмотреть и прочесть. Но иногда стесняемся признать, что мы что-то не успели - и это, поверьте, уже клиника.

В мире существует множество неизвестных нам вещей - интересных и не очень. С одной стороны, *must have* и *must read* - идеи, превращающие нас в зомби, с другой - чтобы узнать что-то новое, нужно признать, что чего-то не знаешь. Признавайся! Глупый человек станет самоутверждаться на тебе, умный - все расскажет, покажет, объяснит. Задавай вопросы, получай ответы и ничего не бойся.

Позднякова Н.А.



ПРОБА ПЕРА.

Ты подарил букет

или

школьная Love story

География: коралловый риф,

Ты подарил букет.

Геометрия: параллельность прямых,

Ты не звонишь, не говоришь:

«Привет!»

Океаны города,

Почки, запятые.

Эти линии не сюда,

И к тебе не ведут дороги прямые.

Строение клетки,

Упавшая ветка,

Мысли к тебе ...

Ты не смотришь на меня

И на истории не дал списать,

Но на столе лежит букет...

И как это понять?!

Любовская Ирина
ученица 9 б класса

sms приколы

Уважаемый Абонент, вы отключены за разбазаривание государственных секретов по нашей сети.

Я - толстый, лысый и глупый. Но, если Ты полюбишь меня, - я куплю гребешок, стану читать книги и делать утреннюю зарядку!

С вами говорит оператор сети. Если вы не будете присылать смс-ки своему любимому человеку, то мы вас отключим!!!

Над выпуском работали: Зуева Татьяна 7а,
Лобанова Анастасия 7а, Бородина Яна 8а,
Акопянец Евгения 10а, Асонова Софья 10а

Редактор: Позднякова Н.А. Стефашкина Т.Ф.

Адрес: г. Новокузнецк, пр. Пионерский 15, МОУ
«средняя общеобразовательная школа № 12»

Тираж 25 экземпляров