

**ИКТ – стратегия
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Черновского Семёна Александровича»**

<i>1. Управление и стратегическое видение</i>		
<p><i>Управление и стратегическое видение</i> <i>Содержание деятельности руководства:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Формирование общего видения целей и смыслов использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе учителей, обучающихся и родителей.</i> <i>2. Поддержка педагогов в осознанном риске в инновационной деятельности, связанной с ЭО и ДОТ.</i> <i>3. Использование информационных ресурсов и технологий при принятии управленческих решений. Результат заинтересованное отношение субъектов образовательных отношений к ЭО и ДОТ -40%</i> 		
<p>Корректировка Программы развития школы Планирование деятельности творческих групп на следующий учебный год по основным направлениям деятельности СДО Электронная школа 2.0., сетевые проекты в рамках МИП с 2016года. Мониторинг ДОТ активности, обеспечение безопасности при работе с ИКТ</p>	<p>Изменение технической оснащённости школы, создание условий для повышения качества, доступности и гибкости образования в соответствии с требованиями Образование БЛОГИ (сайты учителей, классов, портфолио электронное, сетевые сообщества)</p>	<p>Создание и развитие условий для усиления междисциплинарных связей в обучении, комплексного изучения явлений и событий с использованием новых информационных технологий, в том числе используя ресурс ИОС города</p>
<i>2. Преподавание и учебная деятельность учащихся</i>		
<p><i>Содержание деятельности руководства:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Оценка и продвижение межпредметных технологий, которые способствуют повышению качества обучения, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС.</i> <i>2. Создание условий для развития информационной образовательной среды для личностно- ориентированного обучения.</i> <i>3. Поощряет использование ЭО и ДОТ для развития у учеников мышления высшего порядка, формирование навыков решения проблем и принятия решений.</i> <p><i>Результат – 40% педагогов применяют межпредметные технологии на основе ИКТ (в том числе ЭО и ДОТ)</i></p>		
<p>Формирование и развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса</p>	<p>Использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе на предметных уроках Изучить/ разработать систему мониторинга развития и формирования ИКТ- компетенций учащихся</p>	<p>Систематизация и обобщение опыта работы школы</p>

3.Эффективность профессиональной деятельности

- 1. Планирует и обеспечивает повседневное, целенаправленное и эффективное использование ИКТ в школе;*
- 2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, персонала, родителей, учащихся и местного сообщества.*
- 3. Сами создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и персоналом информационных технологий для повышения эффективности своего труда.*
- 4. Постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети.*

Повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров

Расширение функциональных возможностей АРМ учителя, завуча через возможности локальной сети учреждения

Применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе

4. Обеспечение информатизации, организация учебного процесса и управление

- 1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий.*
- 2. Внедряют и используют программные комплексы, призванные помочь в организации административной деятельности.*
- 3. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в учебном процессе и управлении, их обновление и замену.*

Постоянное изменение технической оснащённости школы

Пополнение МТБ школы в соответствии с требованиями ФГОС

Организация системы методической поддержки преподавателей в области информационных технологий с использованием телекоммуникации (через профессиональное сетевое сообщество учителей школы)

4.Экспертиза и оценка результатов

- 1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации.*
- 2. Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения преподавания и учебной деятельности учащихся.*
- 3. Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала*

Самообследование

Апробация готовых методик оценки ИКТ- грамотности учителей, школьников

Развитие единого информационного пространства школы

Массовое освоение новых ИКТ- инструментов (датчики, системы опроса, интерактивные доски, роботы)

6. Социальные, правовые и этические вопросы

- 1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.*
- 2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в школе, и обеспечивают их исполнение.*
- 3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.*
- 4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.*

Заключение Семейного соглашения, продление договора на поставку услуг Интернет- связи и контент-фильтрации