



Результаты деятельности в СДО РУСАЛ

Звягинцева Ирина Николаевна

Тест. Математика. 2 класс. Сложение и вычитание с переходом через разряд.

Тест. Математика. 2класс. Таблица.

Тест. Русский язык 2 класс. Безударные гласные

Тест. Русский язык, 2 класс. Парные согласные в корне слова

Константинова Татьяна Викторовна

Тест. Futur I. 6 класс

Тест. Немецкий язык Спряжение глаголов в Präsens №1. 6 класс

Тест. Немецкий язык Спряжение глаголов в Präsens №2. 6класс

Тест. Немецкий язык Спряжение модального глагола dürfen. 6 класс

Тест. Немецкий язык Спряжение модального глагола wollen. 6 класс

Тест. Немецкий язык 6-7 класс "Das Perfekt von schwachen Verben". 6 класс

Тест. Немецкий язык 6-7 класс. Контроль по теме «Das Perfekt von schwachen Verben»
6 класс

Тест. Немецкий язык 9 класс um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu. 6 класс

Тест. Немецкий язык Спряжение модального глагола können. 6 класс

Тест. Спряжение глагола werden. 6 класс

Соболева Елена Анатольевна

Тест.5 класс. Английский. Актуализация грамматических навыков (Present Indefinite, Present Continuous)

Тест. Passive Voice. 7 класс. Лексико-грамматический тест №1.

Тест. Английский язык. 5-6 классы. "Great Britain".

Тест. Английский язык. 7 класс. "Great Britain".

Тест. Английский язык. 7 класс. Пассивный залог.

Тест. Английский язык. 7 класс. Условные предложения.

Тест. Английский язык. 8 класс. Лексико-грамматический тест.

Тест. Английский. 5 класс. Лексико-грамматический тест №1.

Тест. Английский. Видовременные формы глагола.

Тест. Времена года

Савина Галина Михайловна

Тест. Биология 6 класс. Химический состав растений.

Тест. Биология 6 класс. Плоды. Распространение плодов и семян

Тест. Биология 6 класс. Видоизменения побегов

Тест. Биология. 6 класс. Строение и жизнедеятельность растительной клетки

Тест. Биология. Строение папоротникообразных. 6 класс

Тест. Строение и многообразие покрытосеменных растений]

Тест. Биология 6 класс. Цветок. Соцветия.

Тест. [Биология : класс. Ткани.]

Тест. [Контрольная работа. "Клеточное строение организма"]

Тест. Царство растений 6 класс

Демидова Инна Раисовна

Тест. 5 класс Математика Тема 10 "Прямоугольный параллелепипед."

Тест. 5 класс Математика Тема 1 "Обыкновенные дроби"

Тест. 5 класс Математика Тема 11 "Итоговый тест"

Тест. 5 класс Математика Тема 2 "Измерение углов. Биссектриса угла"

Тест. 5 класс Математика Тема 3 "Треугольник. Свойство углов треугольника"

Тест. 5 класс Математика Тема 4 "Перпендикулярные прямые"

Тест. 5 класс Математика Тема 5 "Геометрические фигуры"

Тест. 5 класс Математика Тема 6 "Запись десятичных дробей"

Тест. 5 класс Математика Тема 7 "Сложение и вычитание десятичных дробей"

Тест. 5 класс Математика Тема 8 "Умножение и деление десятичных дробей"

Тест. 5 класс Математика Тема 9 "Проценты. Решение задач."

Тест. 5 класс. Математика. Итоговый тест "Задачи на проценты."

Тест. 5 класс. Математика. Входной тест "Понятие процента."

Эл.учебный материал. 5 класс Математика «Понятие проценты» »

<http://prometey.rusal.ru/close/store/books/%7B3BF92BC0-EF97-4BE2-929A-4A33E02F477E%7D/index.html>

Чинчекова Светлана Геннадьевна

Тест. Физика. 7 класс. Тест №0. Введение. Строение вещества.

Тест. Физика. 7 класс. Тест №11. Определение плотности твёрдого тела.

Тест. Физика. 7 класс. Тест №12. Расчёт массы и объёма тела по его плотности.

Тест. Физика. 7 класс. Тест №13. Сила. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Вес тела.

Тест. Физика. 7 класс. Тест №14. Единицы силы. Динамометр.

Тест. Физика. 7 класс. Тест №16. Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.

Тест. Физика.7 класс.Тест №17. Давление. Единицы давления. Давление в природе и технике. Давление газа.

Тест. Физика.7 класс.Тест №18. Давление жидкостей и газов.

Тест. Физика.7 класс.Тест №19. Сообщающиеся сосуды.

Тест. Физика.7 класс.Тест №2. Три состояния вещества

Тест. Физика.7 класс.Тест №21. Барометры. Атмосферное давление на различных высотах. 7 класс

Тест. Физика.7 класс.Тест №22. Манометры.

Тест. Физика.7 класс.Тест №23. Поршневой жидкостный насос.

Тест. Физика.7 класс.Тест №24. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.

Тест. Физика.7 класс.Тест №25. Архимедова сила.

Тест. Физика.7 класс.Тест №26. Задачи на расчёт архимедовой силы.

Тест. Физика.7 класс.Тест №3. Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.

Тест. Физика.7 класс.Тест №3А. Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.

Тест. Физика.7 класс.Тест №6. Инерция. Инерция в быту и технике.

Тест. Физика.7 класс.Тест №7. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы.

Тест. Физика.7 класс.Тест №8. Определение объёма жидкости с помощью мензурки.

Тест. Физика.7 класс.Тест №9. Измерение объёма тела.

Тест. Физика.7класс. Тест №15. Сила-векторная величина. Сложение сил.Сложение двух сил. Направление по одной прямой. Равнодействующая сил.

Тест. Физика.7класс.Тест №20. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. 7 класс

Тест. Физика.7 класс.Тест №1. Молекулы и их движение.

Тест. Физика.7 класс.Тест №10. Плотность вещества.

Тест. Физика.7 класс.Тест №4. Скорость равномерного движения. Единицы скорости. Средняя скорость.

Тест. Физика.7 класс.Тест №5.Расчёт пути и времени движения.

Лаврухина Наталья Владимировна

Тест. 3 класс Русский язык №1

Тест. Имя прилагательное (3 А)
Тест. Имя прилагательное (5 класс)
Тест. Имя существительное. (3 А)
Тест. Итоговый №2 (для 4 класса)
Тест. Итоговый №1 (для 4 класса)
Тест. Лексика (4 класс А)
Тест. Лексика (для 5 класса)
Тест. Однородные члены предложения (3А)
Тест. Орфограммы, изученные в 3 классе (3 А)
Тест. Предложение (3 А)
Тест. Склонение имён существительных (3 А)
Тест. Фонетика (4 класс А)

Тест. 3 класс Русский язык №2

Тест. Математика №1

Тест. Математика №2

Тест. Математика «Умножение и деление»

Тест. Математика «Деление трехзначного числа на однозначное»

Эл.учебный материал «Деление на трехзначного числа на однозначное в пределах 1000»

<http://prometey.rusal.ru/close/store/books/%7BAA47EAB1-D28C-4AE0-A3E3-1FCE8AB7F584%7D/index.html>

Шмыголь Ольга Николаевна

Тест. Звуки и буквы. 1 класс Б
Тест. Изученные орфограммы в I V четверти.(4 класс)
Тест. Изученные орфограммы. (4 класс)
Тест. Итоговый тест по русскому языку. 4 класс .
Тест. Орфограммы,изученные в I и II четвертях 4 класса.
Тест. Перенос слов, Ударение. 1класс .
Тест. Предложение. 1 класс .
Тест. Части речи. (4класс)

Бесова Татьяна Юрьевна

Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

В школах дистанционное обучение уверенно начинает завоевывать свое место в образовательном процессе вместе с другими формами обучения. Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет.

Популярность дистанционного образования растет, потому что у него много преимуществ.

- Это, возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и в индивидуальном темпе. Нерегламентированный отрезок времени для освоения дисциплины.
- Это, возможность обращения ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, банкам данных, базам знаний и т.д.). Общение через сеть Интернет и посредством электронной почты, друг с другом и с преподавателями.
- Это, концентрированное представление учебной информации и мультидоступ к ней повышает эффективность усвоения материала.
- Это, использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
- Это, равные возможности для обучающихся при получении ими образования независимо от мест проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.
- Это, расширяет и обновляет роль преподавателя, который должен координировать познавательный процесс, постоянно совершенствовать преподаваемые им курсы, повышать творческую активность.
- А также, позитивное влияние оказывает дистанционное образование и на ученика, повышая его творческий и интеллектуальный потенциал за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и самостоятельно принимать ответственные решения.

Специального программного обеспечения для работы в Программе «РУСАЛ – школам России» не требуется. Ученику и учителю достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в интернет.

Основным направлением учителями было выбрано обучения в Программе «РУСАЛ-школам России», через использование учениками обучающихся тестов для самоконтроля и экзамена. Реализация данного проекта позволяет эффективно организовать дистанционную поддержку учебного процесса, проанализировать результаты деятельности, выявить уровень эффективности внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс.

Контрольно-измерительные материалы:

- помогают быстро проверить усвоение содержания предмета, выявить характер трудностей ученика и установить их причины. Задания позволяют определить, связаны ли трудности с пробелами в знаниях, или же трудности связаны с неумением учащегося применять имеющиеся знания. Выявление причин устойчивых ошибок учеников путём конкретизации характера возникающих затруднений при выполнении заданий помогают наметить пути устранения вскрытых причин.
- помогают установить уровень овладения учебной деятельностью, какие компоненты учебной деятельности сформированы, а какие требуют дополнительной работы. Сформированная учебная деятельность проявляется в использовании наиболее эффективных учебных действий, в умении ставить перед собой вопросы в ходе выполнения того или иного задания, проверять и обосновывать каждый выполняемый шаг решения, выбирать данные, необходимые для выполнения действия, объяснять, на каком основании выполнено то или иное действие.
- помогают оценить изменения, происходящие в развитии учащихся. Выполнение заданий позволяет судить о шаблонности или оригинальности, о гибкости мышления учащихся. Часть заданий связана с определением уровня ряда мыслительных операций, таких как классификация, группировка, с проведением сравнения, обобщения, с поиском нескольких возможных способов решения, с распознаванием задачи, не имеющей решения. Задания позволяют увидеть, способствует ли обучение продвижению в общем развитии, происходят ли изменения в математическом и языковом развитии.

Таким образом, тестовые задания помогают определить сформированность учебных умений – умения воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной ситуации, так как это требует ФГОС.