

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК
Недоспасова Нина Павловна

“ _____ ” _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 12»
Сальникова Наталья Павловна

“ _____ ” _____ 201__ г.

Паспорт инновационного проекта

Наименование проекта	Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта
Разработчики проекта	Сальникова Наталья Павловна, директор МБОУ «СОШ № 12» Александрова Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 12» Сабурова Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 12»
Исполнители проекта	Сальникова Наталья Павловна, директор МБОУ «СОШ № 12» Александрова Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 12» Сабурова Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 12» Лаврухина Наталья Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 12» Матюшенкова Эльвира Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ № 12» Бубнова Елена Александровна, учитель химии МБОУ «СОШ № 12» Громова Валентина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 12» Ланшакова Светлана Владимировна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 12» Звягинцева Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12» Константинова Татьяна Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ «СОШ № 12» Прожинова Валентина Вениаминовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 12»
Срок действия проекта	2011 – 2018 гг.
Цель проекта	Выявить, обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективную деятельность школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС
Задачи проекта	- разработать содержание мероприятий по повышению квалификации педагогов, направленных на овладение учителями музейно-педагогической деятельностью, в том числе средствами ИКТ; - разработать технологию формирования в совместной деятельности с обучающимися электронной базы фондов музея и создания виртуальной экспозиции с последующим представлением на сайте школы;

	- обосновать необходимость создания дополнительных экспозиционных площадей, представляющих собой рабочие зоны для творческой деятельности обучающихся; - выявить педагогические условия включения школьников на базе музея в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные и творческие соревнования; в познание и преобразование школьной и внешкольной социальной среды, способствующие формированию базовых ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья; - разработать методические рекомендации и программно-методическое обеспечение эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся.
Этапы проекта	I. Организационно-подготовительный этап (2011-2012 учебный год). Цель: разработать развернутую программу опытно-экспериментальной работы. Задачи: 1. Изучить состояние и проблемы деятельности школьного музея, провести анализ научной литературы и практического опыта, определить концептуальные подходы и исходные параметры исследования: объект, предмет, цель, задачи. 2. Теоретическое обосновать содержание деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС. 3. Разработать критерии и показатели ожидаемых результатов, и методики оценки их эффективности. I. Практический этап (2012-2017 учебный год) Цель: определить организационно-педагогические условия деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Задачи: 1. Разработать комплексную программу реализации практического этапа проекта и методические рекомендации эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся 2. Теоретически обосновать содержание деятельности разных музейных жанров 3. Разработать и осуществить мероприятия по повышению квалификации педагогов, направленных на овладение учителями музейно-педагогической деятельностью, в том числе средствами ИКТ 4. Организовать работу творческих групп с целью проверки опытно-экспериментальным путем сформулированные в гипотезе позиции. 5. Разработать технологию формирования электронной базы фондов музея и создания виртуальной экспозиции с последующим представлением её на сайте школы; 6. Разработать и экспериментально проверить педагогические условия эффективного включения школьников в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные и творческие соревнования, в общественно-значимую деятельность, способствующие формированию базовых ценностей: патриотизм, социальная солидарность,

	гражданственность, семья. 7. Организовать постоянную работу стажировочной площадки для руководителей школьных музеев и педагогов, занимающихся музейно-педагогической деятельностью с целью передачи накопленного опыта и обсуждения результатов. III. Аналитический этап (2017-2018 учебный год). Цель: анализ и обобщение результатов исследования. Задачи: 1. Обобщить и систематизировать результаты опытно-экспериментальной работы, соотнести результаты с поставленной целью и задачами. 2. Подготовить и передать широкой педагогической общественности города методические рекомендации и программно-методическое обеспечение эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся.
Реализуемый этап проекта	Практический этап (2012-2017 учебный год). Цель: определение организационно-педагогических условий деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Задачи: 1. Разработать комплексную программу реализации практического этапа проекта и методические рекомендации эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся. 2. Теоретически обосновать содержание деятельности разных музейных жанров. 3. Разработать и осуществить мероприятия по повышению квалификации педагогов, направленных на овладение учителями музейно-педагогической деятельностью, в том числе средствами ИКТ. 4. Организовать работу творческих групп с целью проверки опытно-экспериментальным путем сформулированные в гипотезе позиции. 5. Разработать технологию формирования электронной базы фондов музея и создания виртуальной экспозиции с последующим представлением её на сайте школы. 6. Разработать и экспериментально проверить педагогические условия эффективного включения школьников в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные и творческие соревнования, в общественно-значимую деятельность, способствующие формированию базовых ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья. 7. Организовать постоянную работу стажировочной площадки для руководителей школьных музеев и педагогов, занимающихся музейно-педагогической деятельностью с целью передачи накопленного опыта и обсуждения результатов.

Календарный план инновационной деятельности на 2015/2016 учебный год

по реализации практического этапа проекта «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта»

Цель: определить организационно-педагогические условия деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Задачи	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
Разработать комплексную программу реализации практического этапа проекта и методические рекомендации эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся	Заседание научно-методического совета: разработка плана работы инновационной площадки на 2015-2016 учебный год Заседания творческих групп: разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь (2-я неделя) Сентябрь (3-я неделя)	Сальникова Н. П. Сабурова Н. В. Прожилова В. В. Лаврухина Н. В. Руководители творческих групп.	План работы инновационной площадки на 2015-2016 учебный год Планы работы творческих групп
Теоретически обосновать содержание деятельности разных музейных жанров	Разработка положения о музее-мастерской «Теремок» Разработка положения о «Школе экскурсоводов» Создание новой программы «Школы экскурсоводов» Разработка положения о группе «Алые паруса»	сентябрь 3-я неделя	Прожилова В. В.	Положение о музее-мастерской «Теремок» Положение о «Школе экскурсоводов» Программа «Школы экскурсоводов» Положение о группе «Алые паруса».
Организовать работу творческих групп с целью проверки опытно-экспериментальным путем сформулированные в гипотезе позиции.	Музей-мастерская «Теремок»: создание кукольного театра и изготовление кукол в национальных костюмах. Творческая группа «Алый парус»: - создание театрального кружка и подготовка спектаклей;	октябрь-апрель февраль	Лаврухина Н.В. и руководители творческих групп Прожилова В.В., Ефимова О.Б., Суровцева О.А. и руководители групп	Кукольный театр и спектакль «Мальчиш-Кибальчиш». Выставка национального костюма Постановка «Василий Тёркин» Смотр-конкурс инсценированной песни

Задачи	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	- создание печатного органа «Новости музея» (название может быть другим) и организация сотрудничества со СМИ; -создание фотовыставки о деятельности коллектива школы по реализации практического этапа проекта Творческая группа «Методическая копилка»: разработка методического пособия, проведение историко-математической олимпиады и конкурса сценариев мероприятия. (остальные творческие группы и клуб «Родина работают по своим планам»)	октябрь-май март-апрель март-апрель в течение года	Рева Н. А. Совет музея, руководители творческих групп Руководители творческих групп, руководитель музея Руководители творческих групп	Мини-журнал «Новости музея» Статьи в городских газетах и сюжеты на ТВ Фотовыставка «Орлята учатся летать» Методическое пособие для учителей математики и русского языка Методические рекомендации по созданию «Методической копилки» Творческие отчёты по плану групп и на отчётном фестивале
Разработать и осуществить мероприятия по повышению квалификации педагогов, направленных на овладение учителями музейно-педагогической деятельностью, в том числе средствами ИКТ	Заседания научно-методического совета Заседания творческих групп	1-2 раза в четверть в течение года	Александрова И. А. Сабурова Н.В. Лаврухина Н. В. Руководители творческих групп.	протоколы заседаний протоколы заседаний
Разработать технологию формирования электронной базы фондов музея и создать виртуальную экспозицию;	Работа творческой группы по созданию виртуальной экспозиции о героях 237-ой Пирятинской дивизии	в течение года (до 9 мая)	Айтыкин Р. Р.	Виртуальная экспозиция о героях 237-ой Пирятинской стрелковой дивизии
Уточнить критерии и показатели ожидаемых результатов и методики оценки их эффективности с учётом требований ФГОС	Уточнение критериев и показателей организационных, методических и образовательных результатов, и методики оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС	Октябрь-ноябрь	Сабурова Н. В. Александрова И. А. Прожирова В. В.	Критерии и показатели, методики их оценки

Задачи	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
Мониторинг интеграционного инновационного процесса	Мониторинг результатов деятельности МИП;	(в течение года)	Сабурова Н. В., Александрова И. А., Лаврухина Н. В. Прожирова В. В.	Отчёт-анализ практического этапа работы
	Отчёт-анализ руководителей творческих групп (письменный); Творческие отчёты групп; выставки, альбомы, презентации;	каждое полугод. (в течение года)	руководители творческих групп	Отчёт-анализ практического этапа работы Выставки, альбомы, презентации;
	Круглый стол «Проблемы реализации проекта и пути их решения»	декабрь	Сабурова Н. В.	Протокол
	Историко-математическая олимпиада	январь	Руководитель творческой группы, руководитель музея	Методическое пособие для учителей математики и русского языка
	Смотр-конкурс тематических экспозиций «Моя малая Родина»	март	Сальникова Н. П., Александрова И. А. Сабурова Н. В.	Тематические экспозиции «Моя малая Родина»
	Фестиваль «Орлята учатся летать!»	апрель	научно-методический совет, руководители творческих групп	Творческий отчёт: выставки, альбомы, презентации, экспозиции, театральные представления и др.
Знакомство педагогов города с ходом и результатами экспериментальной работы	Участие в научно – практических конференциях, городских Днях науки, специализированной образовательной ярмарке «Образование. Карьера. Занятость», акции «Бессмертный полк», размещение информации на сайте школ.	В течение года	Сальникова Н. П., Александрова И.А., Сабурова Н. В.	Проект «Бессмертный полк», представление инновационной работы на сайте школы