

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК
Недоспасова Нина Павловна

“_____” _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 12»
Сальникова Наталья Павловна

“12” сентября 2016 г.

Паспорт инновационного проекта

Наименование проекта	Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта
Разработчики проекта	Сальникова Наталья Павловна, директор МБОУ «СОШ № 12» Александрова Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 12» Сабурова Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 12»
Исполнители проекта	Сальникова Наталья Павловна, директор МБОУ «СОШ № 12» Александрова Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 12» Сабурова Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 12» Лаврухина Наталья Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 12» Матюшенкова Эльвира Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ № 12» Громова Валентина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 12» Ланшакова Светлана Владимировна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 12» Звягинцева Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12» Константинова Татьяна Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ «СОШ № 12» Прожинова Валентина Вениаминовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 12»
Срок действия проекта	2011 – 2018 гг.
Цель проекта	Выявить, обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективную деятельность школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС
Задачи проекта	- разработать содержание мероприятий по повышению квалификации педагогов, направленных на овладение учителями музейно-педагогической деятельностью, в том числе средствами ИКТ; - разработать технологию формирования в совместной деятельности с обучающимися электронной базы фондов музея и создания виртуальной экспозиции с последующим представлением на сайте школы; - обосновать необходимость создания дополнительных экспозиционных площадей, представляющих собой рабочие зоны

	для творческой деятельности обучающихся; - выявить педагогические условия включения школьников на базе музея в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные и творческие соревнования; в познание и преобразование школьной и внешкольной социальной среды, способствующие формированию базовых ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья; - разработать методические рекомендации и программно-методическое обеспечение эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся.
Этапы проекта	I. Организационно-подготовительный этап (2011-2012 учебный год). Цель: разработать развернутую программу опытно-экспериментальной работы. Задачи: 1. Изучить состояние и проблемы деятельности школьного музея, провести анализ научной литературы и практического опыта, определить концептуальные подходы и исходные параметры исследования: объект, предмет, цель, задачи. 2. Теоретическое обосновать содержание деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС. 3. Разработать критерии и показатели ожидаемых результатов, и методики оценки их эффективности. II. Практический этап (2012-2017 учебный год) Цель: определить организационно-педагогические условия деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Задачи: 1. Разработать комплексную программу реализации практического этапа проекта и методические рекомендации эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся 2. Теоретически обосновать содержание деятельности разных музейных жанров 3. Разработать и осуществить мероприятия по повышению квалификации педагогов, направленных на овладение учителями музейно-педагогической деятельностью, в том числе средствами ИКТ 4. Организовать работу творческих групп с целью проверки опытно-экспериментальным путем сформулированные в гипотезе позиции. 5. Разработать технологию формирования электронной базы фондов музея и создания виртуальной экспозиции с последующим представлением её на сайте школы; 6. Разработать и экспериментально проверить педагогические условия эффективного включения школьников в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные и творческие соревнования, в общественно-значимую деятельность, способствующие формированию базовых ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья. 7. Организовать постоянную работу стажировочной площадки для руководителей школьных музеев и педагогов, занимающихся музейно-педагогической деятельностью с целью передачи накопленного опыта и обсуждения результатов.

	III. Аналитический этап (2017-2018 учебный год). Цель: анализ и обобщение результатов исследования. Задачи: 1. Обобщить и систематизировать результаты опытно-экспериментальной работы, соотнести результаты с поставленной целью и задачами. 2. Подготовить и передать широкой педагогической общественности города методические рекомендации и программно-методическое обеспечение эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся.
Реализуемый этап проекта	II. Практический этап (2012-2017 учебный год). Цель: определение организационно-педагогических условий деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Задачи: 1. Разработать комплексную программу реализации практического этапа проекта и методические рекомендации эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся. 2. Теоретически обосновать содержание деятельности разных музейных жанров. 3. Разработать и осуществить мероприятия по повышению квалификации педагогов, направленных на овладение учителями музейно-педагогической деятельностью, в том числе средствами ИКТ. 4. Организовать работу творческих групп с целью проверки опытно-экспериментальным путем сформулированные в гипотезе позиции. 5. Разработать технологию формирования электронной базы фондов музея и создания виртуальной экспозиции с последующим представлением её на сайте школы. 6. Разработать и экспериментально проверить педагогические условия эффективного включения школьников в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные и творческие соревнования, в общественно-значимую деятельность, способствующие формированию базовых ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья. 7. Организовать постоянную работу стажировочной площадки для руководителей школьных музеев и педагогов, занимающихся музейно-педагогической деятельностью с целью передачи накопленного опыта и обсуждения результатов.

Календарный план инновационной деятельности на 2016/2017 учебный год
по реализации практического этапа проекта «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения
Федерального государственного образовательного стандарта»

Цель: определить организационно-педагогические условия деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Задачи	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
Разработать комплексную программу реализации практического этапа проекта и методические рекомендации эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся	Заседание научно-методического совета: разработка плана работы инновационной площадки на 2016-2017 учебный год Заседания творческих групп: разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь (2-я неделя) Сентябрь (4-я неделя)	Сальникова Н. П. Сабурова Н. В. Прожирова В. В. Лаврухина Н. В. Руководители творческих групп.	План работы инновационной площадки на 2016-2017 учебный год Планы работы творческих групп комплексная программа реализации практического этапа проекта методические рекомендации эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся
Теоретически обосновать содержание деятельности разных музейных жанров	Разработка положения об этномастерской «Традиция» Разработка положения о мастерской «Оч.умелые ручки» Разработка комплексного проекта «Музей сказки» Разработка проектов «самиздата»: создание «Книги сказок» и книги «Мой город» Разработка комплексного проекта «Творческий марафон» (к 400-летию Новокузнецка)	сентябрь Второе полугодие	Прожирова В. В. Прожирова В. В. Звягинцева И. Н. учителя 2-4 классов, классные руководители	Положение об этномастерской «Традиция» Положение о мастерской «Оч. умелые ручки» Положение о комплексном проекте «Музей сказки» Сборник проектов «самиздата» Публикации (различный уровень), отражающие содержание деятельности разных музейных жанров Темы самообразования (информальное повышение квалификации) отражающие содержание деятельности разных музейных жанров «Творческий марафон» (к 400-летию Новокузнецка) (Положение)
Продолжить работу творческих групп с целью проверки опытно-экспериментальным путем сформулированные в гипотезе позиции.	<u>Жанр «музей-мастерская»</u> <u>Музей-театр-мастерская «Теремок»:</u> -создание нового спектакля кукольного театра; оформление музейной экспозиции и создание «летописи» театра-мастерской.	окт-апрель	Бесова Т. Ю. (3А), Мамчур Е.А. (4А)	Кукольный театр и спектакль «Мальчиш-Кибальчиш». Альбом-летопись, экспозиция, выставка театральных кукол.

Задачи	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	<u>Этническая мастерская «Традиция»:</u> изготовление кукол в национальных костюмах; и организация «Дней культуры». <u>Мастерская «Оч.умелые ручки»</u> - поделки из природного материала; - поделки из бумаги; - ёлочные игрушки; - поделки из необычных материалов: скорлупа яиц, пластиковые бутылки и др.; - рукоделие: макраме, вышивка, вязание, кружевоплетение, глина, дерево и т.д. - новая жизнь старых вещей. <u>Жанр «музей-клуб»</u> <u>(Клуб «Родина»)</u> <u>Группа «Служу России»</u> <u>Группа «Поиск»</u> <u>Группа «Встреча»</u> <u>Группа «Алые паруса»:</u> - театр-миниатюр: постановка мини-спектаклей; - «Каруселька»: групповые занятия со школьниками 1-ых и 2-х классов; - «Фантазёры»: создание сценариев мероприятий. <u>Пресс-центр «Инфо»:</u> - создание печатного органа и организация сотрудничества со СМИ; <u>Жанр «музей-экспозиция»:</u> <u>Картинная галерея:</u> - «Мир глазами художников»; - «История в живописи»	окт-апрель - сент; - ноябрь - декабрь - январь - март -апрель (сент-май) окт-апрель окт-апрель	Суровцева О.А., Ефимова О.Б., и руководители групп Сальников С.В., Прожирова В.В. Прожирова В.В. Прожирова В.В. Громова В.А., Яковлев Д.А., руководители творческих групп Авдиенко О.Н. Буркова А. Л.	Выставка национального костюма «Дни культуры» -выставки поделок Смотр-конкурс инсценированной песни Научно-исследовательские работы Постановка «Василий Тёркин» Сценарии мероприятий Мини-журнал «Новости музея» Статьи в городских газетах и сюжеты на ТВ Видео- и слайд-фильмы Экспозиции картин и экскурсии

Задачи	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	<u>Жанр «музей-творческая площадка»</u> Творческая группа «Методическая копилка» и Мастерская предметных экспозиций: «Творческий марафон» (к 400-летию Новокузнецка) <u>Комплексный проект «Музей сказки»:</u> «Неделя сказки» (1-ое полугодие), Проект «Самиздат» (второе полугодие). <u>Жанр «Музей-экскурсионное бюро»:</u> разработка и проведение новых экскурсий; подготовка новых экскурсоводов в «школе экскурсоводов»	октябрь-апрель октябрь-апрель сентябрь-май	Сабурова Н.В., руководители творческих групп и учителя среднего и старшего звена Звягинцева И.Н. учителя 2-4 классов. Прожирова В.В.	Методическое пособие для учителей математики и русского языка, «Методическая копилка, статьи, методические рекомендации по созданию «Методической копилки», фотовыставка, викторины и научно-исследовательские работы на школьную конференцию, сценарии классных часов. Праздник «Неделя сказки» Музейный «Уголок сказки» Самодельные «Книги сказок»
Разработать и осуществить мероприятия по повышению квалификации педагогов, направленных на овладение учителями музейно-педагогической деятельностью, в том числе средствами ИКТ	Заседания научно-методического совета Заседания творческих групп Расширенное заседание научно-методического совета	1-2 раза в четверть в течение года сентябрь	Александрова И. А. Сабурова Н. В. Лаврухина Н. В. Руководители творческих групп. Александрова И. А.	протоколы заседаний протоколы заседаний Программа внутриорганизационного повышения квалификации педагогов по теме МИП
Разработать технологию формирования электронной базы фондов музея и создать виртуальную экспозицию;	Работа творческой группы по созданию виртуальной экспозиции о героях 237-ой Пирятинской дивизии	в течение года (до 9 мая)	Яковлев Д. А.	Виртуальная экспозиция о героях 237-ой Пирятинской стрелковой дивизии
Уточнить критерии и показатели ожидаемых результатов и методики оценки их эффективности с учётом требований ФГОС	Уточнение критериев и показателей организационных, методических и образовательных результатов, и методики оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС	Октябрь-ноябрь	Сабурова Н. В. Александрова И. А. Прожирова В. В.	Критерии и показатели, методики их оценки
Мониторинг интеграционного инновационного процесса	Мониторинг результатов деятельности МИП (Тест Степанова, анкеты «Ценности моей семьи», «Я – гражданин»); Отчёт-анализ руководителей творческих групп (письменный);	(в течение года) каждое полугод.	Александрова И. А., Лаврухина Н. В. Сабурова Н. В., Прожирова В. В. руководители групп	Отчёт-анализ практического этапа работы Отчёт-анализ практического этапа работы Выставки, альбомы, презентации;

Задачи	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	Творческие отчёты групп; выставки, альбомы, презентации; Круглый стол «Проблемы реализации проекта и пути их решения»	декабрь	Сабурова Н. В. Руководители групп Сальникова Н. П., Александрова И. А. Сабурова Н. В.	Протокол Протокол
Знакомство педагогов города с ходом и результатами экспериментальной работы на сайте школы	Участие в научно – практических конференциях, городских Днях науки, специализированной образовательной ярмарке «Образование. Карьера. Занятость», акции «Бессмертный полк», размещение информации на сайте школ. День «открытых дверей	В течение года апрель	Сальникова Н. П., Александрова И.А., Сабурова Н. В. научно-методический совет, руководители творческих групп	представление инновационной работы на сайте школы, публикации, выступления, Творческий отчёт: выставки, альбомы, презентации, экспозиции, театральные представления и др

Научный консультантКачан Л.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИП