

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 имени Героя Советского Союза Черновского Семёна Александровича» (МБОУ «СОШ №12»)

### ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка в 2016 - 2017 учебном году

#### 1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Черновского Семёна Александровича» (МБОУ «СОШ № 12») г. Новокузнецка
- 1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт  
654027 г.Новокузнецк, пр. Пионерский, 15, 74-18-44, [school12nvkz@mail.ru](mailto:school12nvkz@mail.ru) , <http://shcool12nvkz.ucoz.ru>
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)  
Сальникова Наталья Павловна, директор школы, отличник народного образования
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)  
Сабурова Надежда Владимировна, заместитель директора школы по воспитательной работе
- 1.6. Научный консультант (Ф.И.О., должность и т.д.)  
Качан Любовь Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, почетный работник общего образования РФ

#### 2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

|             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема</b> | Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта                                                                               |
| <b>Цель</b> | выявить, обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективную деятельность школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС |
| <b>Этап</b> | практический                                                                                                                                                                                                                                 |

#### ➤ Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

В ОО функционирует система управления, в которой выделяются внутришкольные административные формы, охватывающие образовательную деятельность педагогического коллектива:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ совещания при завуче;
- ✓ методические объединения;
- ✓ научно-методический совет;
- ✓ творческие группы: музей-театр-мастерская «Теремок», этническая мастерская «Традиция», мастерская «Оч.умелые ручки», «Мастерская предметных экспозиций», «Экскурсионное бюро», клуб «Родина» («Поиск», «Встреча», «Алые паруса», «Служу России»), «Методическая копилка».

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с Приказом КОиН. № 911 от 15.06.2012г., договором с МАОУ ДПО ИПК, стартовой документацией, календарным планом работы МИП.

В соответствии с задачами на практический этап в СОШ №12 разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта.

Для теоретического обоснования содержания деятельности разных музейных жанров и создания дополнительных экспозиционных площадей, представляющих собой рабочие зоны для творческой деятельности обучающихся; в отчётном году созданы: Положение об этномастерской «Традиция», Положение о мастерской «Оч.умелые ручки», разработан комплексный проект «Музей сказки», созданы программы внеурочных занятий «Военная слава России» и «Основы научно-исследовательской деятельности»

процент обновления нормативной базы составил 80%.....

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),  
нет

| <i>К-во педагогов чел.<br/>(% от общего к-ва)</i> | <i>Вид ПК (курсы,<br/>семинары, стажировки<br/>и т.п.)</i> | <i>Тема курсов, семинаров и т.п.</i>                                                                                                                             | <i>Место прохождения курсов,<br/>семинаров и т.п.</i> | <i>Срок прохождения</i> |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| 8 чел.(20 %)                                      | семинар                                                    | Формирование патриотических ценностей в условиях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 года» | ГСЮН                                                  | 06.10.2016/             |
| <u>30 чел. (75 %)</u>                             | <u>самообразование</u>                                     | <u>Музейная педагогика во внеурочной деятельности</u>                                                                                                            |                                                       | <u>Сентябрь-декабрь</u> |
| <u>6 чел. (15%)</u>                               | <u>обобщение результатов деятельности</u>                  | <u>VIII городские Дни науки «Управление инновациями: теория, методология, практика»</u>                                                                          | <u>МАОУ ДПО ИПК</u>                                   | <u>8-9.02.2017</u>      |

- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;

| <u>№<br/>п/п</u> | <u>Ф.И.О</u>                                     | <u>Персональные сайты, блоги,<br/>портфолио и др.(да/нет/ссылка)</u> | <u>Индивидуальные траектории развития<br/>педагога</u>                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Профессиональное развитие<br/>педагогов</u>                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>1</u>         | <u>Матюшенкова<br/>Эльвира<br/>Александровна</u> | Портфолио<br><i>Самостоятельное изучение проблемы</i>                | Выступление на Днях науки<br>«Управление инновациями: теория,<br>методология, практика»                                                                                                                                                                                                              | Выступление на МО                                                                                    |
| <u>2</u>         | <u>Крнстантинова<br/>Татьяна<br/>Викторовна</u>  |                                                                      | Выступление на Днях науки<br>«Управление инновациями: теория,<br>методология, практика»                                                                                                                                                                                                              | Выступление на МО                                                                                    |
| <u>3</u>         | <u>Бесова Татьяна<br/>Юрьевна</u>                | Портфолио                                                            | Самообразование по теме « <u>Музейная педагогика во внеурочной деятельности</u> »                                                                                                                                                                                                                    | Выступление на МО                                                                                    |
| <u>4</u>         | <u>Мамчур Елена<br/>алексеевна</u>               | Портфолио                                                            | Самообразование по теме « <u>Музейная педагогика во внеурочной деятельности</u> »                                                                                                                                                                                                                    | Выступление на МО                                                                                    |
| <u>5</u>         | <u>Стефашкина<br/>Татьяна<br/>Федоровна</u>      | Портфолио                                                            | Выступление на городском семинаре<br>Формирование патриотических ценностей в условиях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 года»                                                                                                | Выступление на МО                                                                                    |
| <u>6</u>         | <u>Прожинова<br/>Валентина<br/>Вениаминовна</u>  | Портфолио<br><i>Самостоятельное изучение проблемы</i>                | Самообразование по теме « <u>Музейная педагогика во внеурочной деятельности</u> »                                                                                                                                                                                                                    | Выступление на МО                                                                                    |
| <u>7</u>         | <u>Сабурова<br/>Надежда<br/>Владимировна</u>     | Портфолио                                                            | Выступление на городском семинаре<br>Формирование патриотических ценностей в условиях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 года»<br><br>Выступление на Днях науки<br>«Управление инновациями: теория,<br>методология, практика» | Самостоятельное изучение, руководство профессиональным развитием классных руководителей по теме МИП. |

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);*

В рамках деятельности инновационной площадки организовано сотрудничество с общественными и государственными учреждениями, учебными заведениями и организациями. Выполняя поисковую деятельность, активисты музея используют материалы других музеев города, фонды городских архивов и библиотек, а также посещают и активно участвуют в мероприятиях военно-спортивного центра «Патриот», Дворца творчества имени Крупской, муниципальной информационно-библиотечной системы и отдела краеведения библиотеки имени Гоголя, областного Центра детского и юношеского туризма и экскурсий, районного и городского Советов ветеранов войны и труда, районного отдела образования и городского Комитета образования и науки.

Музей принимает активное участие в традиционном городском конкурсе «Гордость Отечества», которое проводит городской военно-спортивный центр «Патриот», и традиционно занимает там первые и вторые места. Сотрудничество с КемГУ и Центром непрерывного образования заключается в участии в научных конференциях, организуемых этими учебными заведениями; сотрудничество с Дворцом творчества имени Крупской, помимо участия в научных конференциях, заключается в участии в городском конкурсе экскурсоводов и выставках «Люди нашего города» и «Учителями славится Россия...» и др.

Музей ведёт активное сотрудничество с общественными организациями города, прежде всего – с Советом ветеранов. По инициативе Совета ветеранов в музее проходят встречи с детьми героического Сталинграда, детьми блокадного Ленинграда, с малолетними узниками и тружениками тыла. Ветераны – постоянные гости нашего музея. Члены Совета музея в составе делегации ветеранов Новокузнецка приняли участие в областных историко-патриотических чтениях в городе Салаире, где выступили с докладом «Школьный обелиск как исторический объект, используемый в процессе патриотического воспитания». Поддерживается связь с Союзом ветеранов Афганистана (встречи с руководством и с афганцами-выпускниками школы) и с Союзом «Чернобыль». Частый гость наших мероприятий – депутат городского Совета Кисельников Р.

Члены клуба «Родина» и «Экскурсионного бюро» принимают активное участие в конкурсных мероприятиях Департамента образования и областного Центра детского и юношеского туризма и экскурсий: «Живи, Кузнецкая Земля», «Юный экскурсовод Кузбасса», «Пионерское детство моих земляков» и др. А также участвуют во Всероссийском конкурсе «Отечество». Отряд «Служу России» сотрудничает с военным комиссариатом, с войсковой частью №2661, с институтом ФСИН и др. организациями.

Творческие группы, работающие в жанре «музей-театр-мастерская», – «Теремок» и этно-мастерская «Традиция» – ведут активное сотрудничество с родителями, с городским кукольным театром, краеведческими музеями, ДЮОЦ «Орион».

6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;*

Информация о ходе реализации инновационной деятельности представлена на сайте МБОУ «СОШ № 12» в разделе «Инновационная деятельности, МИП», информации обновляется по мере поступления, ссылка на сайт образовательной организации <http://shcool12nvkz.ucoz.ru>

7) *выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).*

педсовет 30.08.2016 «Итоги инновационной деятельности педагогического и детского коллектива в 2016-2017 учебном году», выступление перед ветеранами на праздновании Дня рождения музея.

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

| № п/п | Перечень запланированных мероприятий                                                                                                                                                                                                 | Фактическое содержание проделанной за год работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)                                                                                                              | Управленческие действия по корректировке инновационного проекта |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.    | Разработать комплексную программу реализации практического этапа проекта и методические рекомендации эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся | Добавлены новые творческие группы: этническая мастерская «Традиция», мастерская «Оч.умелые ручки». Запланировано освоение новой формы работы – «картинной галереи», и разработка проекта создания музейного журнала.<br>Разработан план работы инновационной площадки на 2016-2017 учебный год<br>Разработаны и утверждены планы работы творческих групп.<br>Разработаны методические рекомендации эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся        |                                                                                                                                                                                           | Заседание НМС.<br><br>Заседание творческих групп                |
| 2.    | Теоретически обосновать содержание деятельности разных музейных жанров                                                                                                                                                               | Разработано положения об этномастерской «Традиция»<br>Разработан комплексный проект «Музей сказки»<br>Разработано положения о мастерской «Оч.умелые ручки»<br>Создана программа внеурочных занятий военно-патриотической направленности на основе исторических материалов «Военная слава России». Создана программа внеурочных занятий «Основы научно-исследовательской деятельности»<br>Разработаны проекты «самиздата» и созданы «Книги сказок».<br><br>Разработка комплексного проекта «Творческий марафон» (к 400-летию Новокузнецка) | Создание книги «Мой город» по проектам «самиздата» и разработка комплексного проекта «Творческий марафон» перенесены на первое полугодие 2017-2018 уч. года в связи с недостатком времени |                                                                 |
| 3.    | Разработать и осуществить мероприятия по повышению                                                                                                                                                                                   | Городской семинар Формирование патриотических ценностей в условиях реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                 |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | квалификации педагогов, направленных на овладение учителями музейно-педагогической деятельностью, в том числе средствами ИКТ | государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 года»<br><u>Тема самообразования «Музейная педагогика во внеурочной деятельности»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |  |
| 4. | Продолжить работу творческих групп с целью проверки опытно-экспериментальным путём сформулированные в гипотезе позиции.      | <p><b><u>Жанр «музей-мастерская»</u></b><br/> <b>Музей-театр-мастерская «Теремок»:</b><br/> - освоение нового театрального жанра, создание новых спектаклей («Федорино горе», «Красная Шапочка», «Сказ про стрельца – удалого молодца» и др); сбор материалов для создания музейной экспозиции и «Летописи» театра-мастерской.</p> <p><b>Этническая мастерская «Традиция»:</b><br/> изготовление национальных костюмов; разработка презентаций «Традиции национального костюма»; и организация «Дней культуры»; участие в городском фестивале «Народов много – страна одна»;<br/> сбор материала для создания музейной экспозиции и «Летописи».</p> <p><b>Мастерская «Оч.умелые ручки»</b><br/> Проведены выставки поделок:<br/> - из природных материалов, глины, дерева и т.д.;<br/> - из бумаги; из необычных материалов (скорлупы яиц, пластиковых бутылок и др.);<br/> - рукоделие: макраме, вышивка, вязание, кружевоплетение.</p> <p><b><u>Жанр «музей-клуб» (Клуб «Родина»)</u></b><br/> <b>Группа «Поиск».</b><br/> Созданы научно-исследовательские работы:<br/> «Солдаты милосердия» (о фронтовых медиках 237-ой стрелковой дивизии по материалам музея);<br/> «Пионерская игра «Зарница» по воспоминаниям бывших пионеров»; «Временное правительство: причины поражения глазами его министров» (исследование мемуаров к 100-летию Февральской революции).</p> | Организация «Дней культуры» перенесена на первое полугодие 2017-2018 уч. года в связи с недостатком времени. |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p align="center"><b>Группа «Встреча»</b></p> <p>Проведены встречи: с Мельниковой А.М. «Вершины воинской славы»; с Чекодановой Т.А. «Бессмертный подвиг»; с Жирновой А.А. «Пионеры-герои»;</p> <p align="center"><b>Группа «Алые паруса»:</b></p> <p><u>-Театр-миниатюр:</u><br/>создан сценарий спектакля по мотивам повести Б. Васильева «А зори здесь тихие», идут репетиции спектакля.</p> <p><u>- «Фантазёры»:</u><br/>созданы сценарии мероприятий: культурная программа «Ветеранская гостиная» (ко дню выборов); комплексный проект «Музей сказки», сценарии к празднику «Неделя сказки»; митинги ко Дню Победы (два с учётом возраста); урок мужества «Мы день Победы приближали как могли...»; урок-экскурсия по истории города для Дня открытых дверей;</p> <p><u>- Пресс-центр «Инфо»:</u><br/>Формирование стратегии создания собственного печатного органа (журнала), разработка Положения и подбор материалов для первого номера.<br/>Осуществляется процесс создания сайта «Школьный бессмертный полк»<br/>Записано видео-интервью с выпускницей 1941 года Жирновой А. А.<br/>Создан видеофильм о Жирновой А. А. из серии «Живой голос ветерана», который занял 1-ое место в открытом городском конкурсе «Память за собою позови...»</p> <p align="center"><b>Отряд «Служу России»</b></p> <p>Формирование законодательной базы самостоятельной деятельности отряда (разработка Положения, Устава и других регламентирующих документов).<br/>Участие в городских и районных мероприятиях</p> | <p>Постановка спектакля намечена на ноябрь 2017 года.</p> <p>Издание первого номера перенесено на начало октября 2017 года (ко дню рождения школы)</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>военно-спортивной направленности:<br/> ..... Организация и проведение<br/> военно-патриотических мероприятий в рамках<br/> школы: конкурс строя и песни,<br/> <u>Жанр «музей-экспозиция»:</u><br/> Создание экспозиций и участие в городских<br/> выставках:<br/> «Нет на Земле прекраснее призвания...» (1-ое<br/> место на городской выставке «Учителями славится<br/> Россия»);<br/> «Главное, ребята, сердцем не стареть!» (2-ое место<br/> на городской выставке «Люди нашего города»);<br/> «Фронтовые письма» (победитель выставки-<br/> конкурса «Люди нашего города: мы день Победы<br/> приближали как могли»).</p> <p><u>«Мастерская предметных экспозиций»</u> работала<br/> по плану «Методической копилки»<br/> <u>Жанр «музей-творческая площадка»</u><br/> Творческая группа «Методическая копилка»<br/> Созданы сборники методических разработок<br/> внеурочных мероприятий для осуществления<br/> военно-патриотического воспитания;<br/> Создана программа внеурочных занятий военно-<br/> патриотической направленности на основе<br/> исторических материалов «Военная слава России».<br/> Создана программа внеурочных занятий «Основы<br/> научно-исследовательской деятельности»<br/> Разработка и осуществление комплексного<br/> проекта «Творческий марафон». Проведение<br/> конкурса классных руководителей в рамках<br/> проекта.<br/> Разработка и осуществление проектов<br/> «Самиздата».</p> <p><u>Жанр «Музей-экскурсионное бюро»</u><br/> Разработаны и проведены новые экскурсии:<br/> «Традиции русского национального костюма»,<br/> «По страницам фронтовой газеты», «Солдаты<br/> милосердия», «Зарница» – пионерская игра»</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Перенесено на  
первое полугодие  
2017-2018  
учебного года.

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5. | Разработать технологию формирования электронной базы фондов музея и создать виртуальную экспозицию;              | Работа творческой группы по созданию виртуальной экспозиции «Школьный бессмертный полк»                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 6. | Уточнить критерии и показатели ожидаемых результатов и методики оценки их эффективности с учётом требований ФГОС | Уточнение критериев и показателей организационных, методических и образовательных результатов, и методики оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                                          |  |  |
| 7. | Мониторинг интеграционного инновационного процесса                                                               | Мониторинг результатов деятельности МИП (Тест Степанова, анкеты «Ценности моей семьи», «Я – гражданин») Сколько охвачено, кто, что показало?;<br>Отчёт-анализ руководителей творческих групп (письменный);<br>Творческие отчёты групп; выставки, альбомы, презентации;<br>Круглый стол «....» |  |  |
| 8. | Знакомство педагогов города с ходом и результатами экспериментальной работы на сайте школы                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

| <b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>                              | <b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b> | <b>К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)</b> | <b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>                                                                                                                                          | <b>Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Городской семинар «Формирование патриотических ценностей в условиях учреждения дополнительного образования» | муниципальный                                                              | 2/.../...                                                            | Доклады:<br>Школьный музей как ресурс патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения на уроках литературы;<br><br>Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения ..... | Сертификат участника                                       |
| Дни науки «Педагогические условия                                                                           | муниципальный                                                              | 2                                                                    | Доклады:                                                                                                                                                                                                                                 | Сертификат                                                 |

|                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| эффективного взаимодействия педагогического и ученического коллективов при реализации музейного жанра «Этническая мастерская» |  |  | Организация коммуникативного процесса и развитие коммуникативных способностей детей в ходе деятельности инновационной площадки<br>Педагогические условия эффективного взаимодействия педагогического и ученического коллективов при реализации музейного жанра «Этническая мастерская» | участника |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

| <b>Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия</b> | <b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b> | <b>К-во присутствующих</b> | <b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Новогодняя программа «Рождественская сказка»                                   | уровень учреждения                                                         | 60                         | Сценарий мероприятия                                                                            |
| Проект «Музей сказки»                                                          | уровень учреждения                                                         | 340                        | Сценарий мероприятия, творческие работы учащихся                                                |

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

| <b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</b>                          | <b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b> | <b>ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)</b> | <b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b> | <b>Результативность</b> | <b>Организационно–научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Создание экспозиций и участие в городских выставках:<br>Выставка «Учителями славится Россия»); | городская                                                                  | Совет музея и руководитель музея Прожирова В.В.                               | экспозиция «Нет на Земле прекраснее призвания...»                                               | 1-ое место              |                                                                                |
| Выставка «Люди нашего города»);                                                                | городская                                                                  |                                                                               | экспозиция «Главное, ребята, сердцем                                                            | 2-ое место              |                                                                                |
| Выставка-конкурс «Люди нашего                                                                  |                                                                            |                                                                               |                                                                                                 |                         |                                                                                |

|                                                              |               |                       |                                                                                                                               |                      |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| города: мы день Победы приближали как могли».                | городская     |                       | не стареть!»<br><br>экспозиция<br>«Фронтовые письма»                                                                          | 1-ое место           |  |
| Конкурс «Лучший экскурсовод»                                 | районный      | Руппель Виктория      | «Традиции русского национального костюма»                                                                                     | Сертификат участника |  |
| Конкурс научно-исследовательских работ «Гордость Отечества»  | муниципальный | Руппель Виктория      | «Солдаты милосердия» (о фронтовых медиках 237-ой стрелковой дивизии по материалам музея).                                     | 1-ое место           |  |
|                                                              |               | Рева Василий          | «Временное правительство: причины поражения глазами его министров» (исследование мемуаров к 100-летию Февральской революции). | 2-ое место           |  |
|                                                              |               | Александров Александр | «Пионерская игра «Зарница» по воспоминаниям бывших пионеров»;                                                                 | 3-е место            |  |
| XIII региональная конференция научно-исследовательских работ | региональный  | Руппель Виктория      | «Солдаты милосердия» (о фронтовых медиках 237-ой стрелковой дивизии по материалам музея)                                      | 1 место              |  |
|                                                              |               | Александров Александр | «Пионерская игра «Зарница» по воспоминаниям бывших пионеров»;                                                                 | 1 место              |  |
| Конкурс «Пионерское детство моих земляков»                   | областной     | Александров Александр | «Пионерская игра «Зарница» по воспоминаниям бывших пионеров»;                                                                 | 1-ое место);         |  |
| Конкурс «Живи, Кузнецкая Земля»                              | областной     | Рева Василий          | «По страницам фронтовой газеты»)                                                                                              | 1-ое место.          |  |
| Открытом городском конкурсе                                  |               |                       | видеофильм о Жирновой                                                                                                         | 1-ое место           |  |

|                             |  |  |                                       |  |  |
|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|
| «Память за собою позови...» |  |  | А. А. из серии «Живой голос ветерана» |  |  |
|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

| Типичное затруднение (проблема)<br><i>не менее 3-х</i>                                                                                                                                                                                                    | Пути решения                                                      | Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Большой объём работы, достаточно сжатые сроки при большой загруженности педагогов                                                                                                                                                                         | Создание дополнительных рабочих групп, корректировка плана работы | работа продолжена                                             |
| Указанные выше обстоятельства не позволяют более основательно экспериментально проверить организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективную деятельность школьного музея, что может отразиться на выводах, полученных в ходе эксперимента. |                                                                   | работа продолжена                                             |
| Типичное затруднение по теме проекта см стартовую документацию                                                                                                                                                                                            |                                                                   | работа продолжена                                             |

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Реализация идеи проекта напрямую зависит, на наш взгляд, от уровня подготовки педагогов-участников инновационной деятельности. Поэтому проблемы формирования и постоянного прироста компетенций, повышения методологической, рефлексивной, профессиональной культуры педагогов обусловили создание **системы внутриорганизационного повышения квалификации**.

Для подготовки педагогов к работе в новых условиях необходимы были активные формы и методы методической работы. Мы использовали и используем такие как *делегирование полномочий, ротация, педагогические мастерские, обучение на собственных открытых уроках, наставничество, стажировки, самоанализ и самооценка, участие в управлении реализацией инновационных проектов, мастер-классы, практико-ориентированные семинары с участием работников МАОУ ДПО ИПК*.

Кроме того нами были использованы традиционные формы:

- самообразование, – 30чел/ 75%,
- заседания методических объединений, научно-методического совета,
- участие педагогов в работе педагогических советов, научно-практических конференциях, семинарах, – 14чел/ 35%,
- взаимопосещение уроков и внеурочных занятий, – 20чел/ 50%,
- индивидуальные консультации, – 20чел/ 50%,
- обобщение результатов деятельности, – 5чел/ 13%,

С целью проведения **экспертизы процесса и результатов инновационной деятельности** в 2016-2017 году отчет о реализации проекта был опубликован на сайте школы и прошел общественную экспертизу.

Экспериментальная, научно-исследовательская деятельность педагогов школы была представлена на научно-практических конференциях, семинарах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Была систематизирована нормативно-правовая база, приведены к единообразию подходы к нормативно-правовой базе по проблеме МИП, спроектированы показатели эффективности как ожидаемые результаты реализации проекта.

Был создан компьютерный банк, оцифрованы музейные экспонаты, начато создание школьного Бессмертного полка, виртуальные экскурсии..

Особое внимание было уделено работе с родителями: привлечение к работе творческих мастерских разных музейных жанров.

Результаты работы с родителями - повышение уровня их доверия к школе и степени удовлетворенности жизнью ОУ, увеличение числа родителей, посещающих родительские собрания с 60..% до 80.% .

### 3. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

| Ф.И.О. сотрудника                 | Должность, образование, (ученая степень при наличии), ученое звание (при наличии) | Функционал специалиста в проекте                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Сальникова Наталья Павловна       | директор                                                                          | Руководитель инновационной деятельности                                            |
| Александрова Ирина Александровна  | заместитель директора                                                             | Ответственный за подготовку педагогов по овладению основами музейной деятельности  |
| Сабурова Надежда Владимировна     | заместитель директора                                                             | Куратор инновационной деятельности                                                 |
| Матюшенкова Эльвира Александровна | учитель математики                                                                | Руководитель научного общества «Эрудит» и творческой группы «Методическая копилка» |
| Прожилова Валентина Вениаминовна  | учитель истории и обществознания                                                  | Руководитель музея «Память» и клуба «Родина»                                       |
| Громова Валентина Анатольевна     | учитель русского языка и литературы                                               | Руководитель пресс-центра                                                          |
| Мамчур Елена Алексеевна           | учитель начальных классов                                                         | Руководитель музейного жанра музей-театр-мастерская                                |
| Горбатюк Анна Владимировна        | Учитель географии                                                                 | Руководитель музейного жанра - мастерская предметных экспозиций                    |
| Константинова Татьяна Викторовна  | Учитель немецкого языка                                                           | Руководитель музейного жанра – этническая мастерская                               |
| Суровцева Олеся Алексеевна        | Учитель технологии                                                                | Руководитель музейного жанра – этническая мастерская (по изготовлению кукол)       |

*б) реализация инновационного проекта*

| Участники инновационного проекта | Количество участников инновационного проекта (% от общего | Роль в инновационном проекте |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|

|                                               |              |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <b>к-ва)</b> |                                                                                                            |
| Педагоги                                      | 52 (100%)    | Организация и проведение работы по основным направлениям проекта и заданиям руководителей творческих групп |
| Учащиеся (воспитанники)                       | 64 (10%)     | работа по основным направлениям проекта                                                                    |
| Родители                                      | 28 (5%)      | Помощь в реализации проекта                                                                                |
| Социальные партнеры                           |              |                                                                                                            |
| Общее число участников инновационного проекта |              | <b>144</b>                                                                                                 |

*в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

| <b>К-во педагогов чел. (% от общего к-ва)</b> | <b>Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)</b> | <b>Тема курсов, семинаров и т.п.</b> | <b>Место прохождения курсов, семинаров и т.п.</b> | <b>Срок прохождения</b> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
|                                               |                                                    |                                      |                                                   |                         |
|                                               |                                                    |                                      |                                                   |                         |

**Руководитель ОО**

Сальникова Н.П.

Ф.И.О.

подпись

**Научный консультант**

Качан Л.Г.

Ф.И.О.

подпись