

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2015 - 2016 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МБОУ «СОШ № 12»).

1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт

г. Новокузнецк, пр. Пионерский, 15, 74-18-44, school12nvkz@mail.ru, <http://shcool12nvkz.ucoz.ru/>

1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)
Сальникова Наталья Павловна, директор школы, отличник народного образования

1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)
Сабурова Надежда Владимировна, заместитель директора по ВР

1.6. Научный консультант (Ф.И.О., должность и т.д.)

Качан Любовь Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, почетный работник общего образования РФ

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема: Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта	
Цель: выявить, обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективную деятельность школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС	
Этап	практический

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

- наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

Научно-методический совет, творческие группы

- анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО, процент обновления нормативной базы, обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),

- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

нет

- наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;

http://shcool12nvkz.ucoz.ru/index/kulturno_obrazovatel'naja_iniciat'ia/0-237

- выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

нет

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Разработать комплексную программу реализации практического этапа проекта и методические рекомендации эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся	Разработан план работы инновационной площадки на 2015-2016 учебный год Разработаны и утверждены планы работы творческих групп		Заседание НМС. Заседание творческих групп
2.	Теоретически обосновать содержание деятельности разных музейных жанров	Разработано положение о музее-мастерской «Теремок» Разработано положение о «Школе экскурсоводов» Разработана программа «Школы экскурсоводов» Разработано положение о группе «Алые паруса»		
3.	Организовать работу творческих групп с целью проверки опытно-экспериментальным путем сформулированные в гипотезе позиции.	<u>Музей-мастерская:</u> 1) театр «Теремок»: изготовлены куклы, подготовлены и показаны в начальных классах кукольное представление сказки «Теремок» (Бесова Т.Ю.), и спектакля по рассказу		

		Леонида Пантелеева «Честное слово» (Мамчур Е.А.). 2) этническая мастерская «Традиция»: изготовлены куклы в национальных костюмах (Суровцева О. А.), подготовлена культурная костюмированная программа, включающая национальные танцы, стихи, легенды. <u>Творческая группа «Алый парус»:</u> - создан театр миниатюр и подготовлены спектакли («Сказка об Уголке и Ванюше-царевиче», «Яблоко раздора») и театрализованное представление на 50-летнем юбилее музея (Прожирова В.В.). <u>Творческая группа «Методическая копилка»:</u> продолжена разработка методического пособия (работа планировалась на 2 года).	Планировалось создание печатного органа «Новости музея», однако не хватило времени, поэтому была выделена страничка в школьной газете «Зеркало» - «Новости музея» () Планировалось в рамках фестиваля «Орлята учатся летать!» создание фотовыставки о деятельности коллектива школы по реализации практического этапа проекта, однако от идеи пришлось отказаться из-за недостатка финансовых средств.	
4.	Разработать и осуществить мероприятия по повышению квалификации педагогов, направленных на овладение учителями музейно-педагогической деятельностью, в том числе средствами ИКТ.	Проведен семинар для учителей «Включение музейных жанров во внеурочную общественно-значимую деятельность с целью осуществления духовно-нравственного воспитания и развития творческой активности»		

5.	Разработать технологию формирования электронной базы фондов музея и создать виртуальную экспозицию;	Работа творческой группы по созданию виртуальной экспозиции героях 237-ой Пирытинской дивизии	По техническим причинам создание перенесли на следующий год	
6.	Уточнить критерии и показатели ожидаемых результатов и методики оценки их эффективности с учётом требований ФГОС	Уточнение критериев и показателей организационных, методических и образовательных результатов, и методики оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС		
7.	Мониторинг интеграционного инновационного процесса	Мониторинг результатов деятельности МИП; Проведён «круглый стол» по теме «Проблемы реализации проекта и пути их решения» Смотр-конкурс тематических экспозиций «Моя малая Родина» 22 апреля 2016 года в рамках фестиваля «Орлята учатся летать!», проведён творческий отчёт групп: музея-театра-мастерской «Теремок», этнической мастерской «Традиция», мастерской предметных экспозиций и группы «Алый парус». Были представлены: выставка кукол в национальных костюмах; предметы киргизской культуры и быта из домашней коллекции; презентации предметных экспозиций; кукольные представления «Теремок» и «Честное слово»; спектакль театра миниатюр «Яблоко раздора»; культурная костюмированная программа, включающая национальные танцы, стихи, легенды.	В процессе работы над тематическими экспозициями было решено изменить название и провести не конкурс, а смотр экспозиций.	
8.	Знакомство педагогов города с ходом и результатами экспериментальной работы	9 февраля в рамках XVII городских дней науки «Персонализация профессионального развития педагогов в формальном и неформальном повышении квалификации» учителя школы (Мамчур Е.А., Бесова Т.Ю.,		

		Суровцева О.А.) выступили с мастер-классом «Формирование базовых ценностей школьников посредством включения разных музейных жанров во внеурочную и общественно-значимую деятельность».		
--	--	--	--	--

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Мастер-класс «Формирование базовых ценностей школьников посредством включения разных музейных жанров во внеурочную и общественно-значимую деятельность». (Мамчур Е.А., Бесова Т.Ю., Суровцева О.А.)	9 февраля в рамках XVII городских дней науки «Персонализация профессионального развития педагогов в формальном и неформальном повышении квалификации»	3/20/15	Музей-театр-мастерская «Теремок»	

Мероприятия, организованные по инициативе и на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Проведён выездной научно-методический совет МАОУ ДПО ИПК по теме «Формирование духовно-нравственного воспитания посредством включения музейных жанров в урочную и внеурочную деятельность».	муниципальный	26	Фестиваль «Орлята учатся летать» Представлены итоги работы музея в жанре музей-мастерская: выставка кукол в национальных костюмах; предметы киргизской культуры и быта из домашней коллекции; презентации предметных экспозиций; кукольные представления «Теремок» и «Честное слово»; спектакль театра миниатюр «Яблоко раздора»; а также культурная костюмированная программа, включающая национальные танцы, стихи, легенды.

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Большой объем работы, достаточно сжатые сроки при большой загруженности педагогов		
Недостаток знаний музейной педагогики при указанном выше недостатке времени		
Указанные выше обстоятельства не позволяют более основательно экспериментально проверить организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективную деятельность школьного музея, что может отразиться на выводах, полученных в ходе эксперимента.		

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Сальникова Наталья Павловна	директор	Руководитель инновационной деятельности
Александрова Ирина Александровна	заместитель директора	Ответственный за подготовку педагогов по овладению основами музейной деятельности
Сабурова Надежда Владимировна	заместитель директора	Куратор инновационной деятельности
Матюшенкова Эльвира Александровна	учитель математики	Руководитель научного общества «Эрудит»
Прожинова Валентина Вениаминовна	учитель истории и обществознания	Руководитель музея «Память»
Громова Валентина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Руководитель пресс-центра
Мамчур Елена Алексеевна	учитель начальных классов	Руководитель музейного жанра музей-театр-мастерская
Бубнова Елена Александровна	Учитель химии	Руководитель музейного жанра - мастерская предметных экспозиций
Константинова Татьяна Викторовна	Учитель немецкого языка	Руководитель музейного жанра – этническая мастерская
Суровцева Олеся Алексеевна	Учитель технологии	Руководитель музейного жанра – этническая мастерская (по изготовлению кукол)

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта (% от общего к-ва)	Роль в инновационном проекте
Педагоги	80	Организация и проведение работы по основным направлениям проекта и заданиям руководителей творческих групп
Учащиеся (воспитанники)	47	работа по основным направлениям проекта
Родители	12	Помощь в реализации проекта
Социальные партнеры	--	
Общее число участников инновационного проекта		331

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. (% от общего к-ва)	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
100	семинар	Включение музейных жанров во внеурочную общественно-значимую деятельность с целью осуществления духовно-нравственного воспитания и развития творческой активности	МБОУ «СОШ № 12»	Декабрь, 2015

Руководитель ОО

Ф.И.О.

подпись

Научный консультант

Ф.И.О.

подпись