

Публичный отчет директора школы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» за 2010 – 2011 учебный год

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Новокузнецка.

Школа имеет Лицензию на образовательную деятельность Серия А №0000287, регистрационный номер 10588 от 18 ноября 2010 года сроком на 6 лет, прошло аккредитацию и получило Свидетельство 42АА №000367, регистрационный номер 1355 от 04 февраля 2011 года сроком 04 февраля 2023 года.

Школа имеет удачное географическое расположение и находится в центре учреждений дополнительного образования и культуры: Городской дворец культуры, кукольный театр, драматический театр, краеведческий музей, ДЮЦ «Орион», станция детского творчества «Флагман» и другие, что дает возможность организовать совместную деятельность по воспитанию и развития детей и подростков.

Контингент учащихся в школе разнообразен. В школе обучается не только дети, проживающие в Центральном районе, но и дети из других районов, т. к. школа зарекомендовала себя как демократическое учебное заведение, с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся.

Учредителем школы является Комитет образования и науки Администрации города. В школе работает орган общественного управления – Совет школы, который регулирует деятельность школы и принимает активное участие во многих школьных делах, определяет политику развития школы.

Миссия нашего образовательного учреждения – *учить каждого*, что предполагает:

- получение основного и общего (полного) среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- утверждения социального оптимизма (перевод имеющегося недовольства качеством жизни в конструктивное русло, проявление социальной инициативы, формирование готовности к труду и отдыху в имеющихся общественных условиях, помощь в выборе любимых занятий, верных и близких друзей и товарищей);
- содействие ученику в адаптации к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, региона.

Для определения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, был проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

В течение ряда лет школа обучает в среднем 500 учащихся. Во вторую смену занимаются учащиеся трех классов, что дает возможность для организации дополнительного образования, интенсивной индивидуальной и групповой работы, проведения спецкурсов и курсов по выбору. При этом из-за сокращения числа учащихся школы существует проблема формирования профильных классов. Чтобы определить профиль, проводится изучение интересов учащихся и мнение их родителей.

Коллектив школы творческий, работоспособный, 77% учителей школы имеют первую и высшую категории, поэтому высока способность к инновациям, участию в опытно-экспериментальной работе. При этом имеются богатые школьные традиции, коллектив проводит большую работу по воспитанию уважения к традициям школы, их поддержанию и развитию.

Администрация школы систематически обновляет материально-техническую базу: учебно-наглядные пособия, УМК учителя, оборудования кабинетов, мебели, компьютерной техники, что дает возможность проведения современных уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий, внедрение инновационного опыта.

Школа сотрудничает с Институтом непрерывного образования, который оказывает методическую поддержку работы профильных классов, способствует повышению квалификации педагогических кадров, обобщению и распространению положительного опыта учителей через издательскую деятельность.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, расположенными в близости от школы: ЦДТ «Флагман», Городской клуб культуры, кукольный и драматический театры, ДЮЦ «Орион»

Условия осуществления образовательного процесса

В школу принимаются все желающие при наличии свободных мест.

Школа ведет занятия в две смены по шестидневной учебной неделе. Во вторую смену обучается небольшое количество классов, что дает возможность для организации досуговой деятельности и дополнительного образования детей.

В школе организована работа группы продленного дня для учащихся начальной школы с 12.00 до 18.00 часов.

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются учебные кабинеты, оснащенные современной мебелью. В каждом классе имеются новые учебные доски, люминесцентное освещение, к каждой доске подведена подсветка.

В кабинете математики и русского языка есть интерактивные доски.

В школе имеются 2 компьютерных класса (24 компьютера), соответствующий всем требованиям пожарной безопасности и СанПиН.

Для организации учебной деятельности учителями используется

компьютеры – 7 штук;

ноутбуки – 5 штук;

принтеры - 6 штук (2 цветных);

сканеры – 3 штук;

мультимедийные проекторы – 6 штук;

видеопары (телевизор + видеоплеер)- 9 штук;

ксероксы – 5 штук;

фотоаппарат - 1 штука.

Учащиеся могут заниматься исследовательской деятельностью на базе школьного музея «Память».

В музыкальном зале проходят занятия вокальных групп разных возрастов. Для занятий спортом в школе есть спортивный зал и спортивная площадка, работают спортивные секции, стрелковый клуб.

Кроме этого учащиеся могут развивать свои способности в близлежащих учреждениях дополнительного образования.

В целях безопасности обучающихся и работников организована охрана через частное охранное агентство.

В школе работает столовая, все учащиеся могут получить горячее питание, организованное через комбинат питания Центрального района.

В школе есть медицинский кабинет, систематически организуется профосмотр, вакцинация обучающихся через поликлинику городской детской больницы №7.

Наполняемость классов в среднем по школе 25 человек.

Соотношение ученик/учитель - 16,72.

Содержание образования

По всем предметам и на всех ступенях обучения используются программы и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебные планы и образовательные программы I ступени обучения включают: программы под редакцией

Н.Ф.Виноградовой «Школа XXI века», программы под редакцией А.А.Плешакова «Школа России». На III ступени обучения используются программы и учебники, соответствующие социально-гуманитарному профилю.

Для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта разработана Основная образовательная программа начального общего образования.

Дополнительно учащиеся школы могут углубить и расширить свои знания через элективные курсы и курсы по выбору, разработанные педагогами.

Введение элективных курсов и курсов по выбору позволяют учитывать индивидуальные образовательные запросы и потребности учащихся, создавать им оптимальные условия для получения качественного образования, реализации творческих запросов, самостоятельного выбора предмета для углубленного изучения, создают условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

Два года школа сотрудничает с ресурсным центром. В РЦ работали учителя школы: Чинчекова С.Г. «Дизайн в полиграфии», Максимова А.В. «Промышленная экология», Савина Г.М. «Оказание первой медицинской помощи», Бубнова Е.А. «Живая вода». Посещают занятия и учащиеся близлежащих школ, сотрудничающих с ресурсным центром.

В школе преподаются два иностранных языка: английский и немецкий.

Школа продолжает работать по гражданскому образованию школьников города Новокузнецка средствами краеведения.

В 8 классах в рамках ведется краеведческий курс «Мой город – Новокузнецк». На основе полученных знаний организуется воспитательный процесс в данных параллелях, разрабатываются и реализуются социально-значимые проекты, к выполнению которых привлекаются учащиеся всей школы.

В 5 классах организована работа по направлению «Историческое родословие».

В 9 классах - «Самоуправление города Новокузнецка».

Пять лет школа сотрудничает со «Школьным университетом» и является базовой школой Томского университета систем управления и радиоэлектроники. Прикладные умения в области информационных технологий сегодня максимально востребованы на рынке труда.

Преимущество обучения в группах информационных технологий:

1. Приобретение качественных знаний по информатике и программированию в объеме от 500 часов.
2. Бесплатная методическая Интернет-поддержка.
3. Возможность обучения по индивидуальной траектории.
4. Подготовка и сдача ЕГЭ по информатике.
5. Возможность получения дополнительного материала на сайте школьного университета.
6. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
7. Формирование портфолио.
8. Получение сертификатов «Оператор ПК», «Программист», «Компьютерный дизайн»;
9. Навыки обучения в вузе (сдача сессий, обучение по семестрам, наличие зачетной книжки, выполнение индивидуального проекта).
10. Выпускники профильных классов имеют преимущества при зачислении в ТУСУР.

В школе сложилась традиция участия в Международном фестивале – конкурсе учащихся школ, организуемом ТУСУР «Цифровой Бум!»

Лучшие ученики «Школьного университета» защищали честь школы в Томске.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2010-2011 учебного года в школе обучалось 506 учеников. Успешно окончили учебный год 490 ученика. 7 человек оставлены на повторный курс обучения. К итоговой аттестации допущены 50 учеников 9-х классов, которые успешно сдали экзамены и получили соответствующий документ об образовании.

По окончании 2010-2011 учебного года был проведен мониторинг успеваемости обучающихся.

2010-2011 учебный год закончили на «отлично» 25 учеников, что составило 4,9% от общего числа. Из них 13 человек в начальной школе, 12 человек в основной и полной средней школе.

Окончили на «хорошо» и «отлично» 115 человек, что составило 22,7 % от общего числа. Из них 55 человек в начальной школе, что составило 48 % от числа хорошистов, 58 человек в основной школе, что составило 50%, 2 в старшей школе, что составило 2%.

Сдавали письменные экзамены

В новой форме	В традиции
13	37

Результаты экзаменов в новой форме

предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	Средняя отметка	Средний балл
алгебра	9	1	3	4	1	3,4	13,5
русский язык	10	-	2	5	3	2,9	21,9
информатика	5	-	4	2	-	4,4	12,2
обществознание	3	-	2	1	-	3,7	23
английский язык	1	-	1	-	-	4	41
физика	5	1	4	-	-	4,2	23,8
Результаты экзаменов в традиционной форме							
предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	Средняя отметка	качество
алгебра	41	-	2	39	-	3	5%
русский язык	40	-	4	36	-	3,1	10%
химия	7	-	2	5	-	3,3	29%
информатика	2	-	2	-	-	4	100%
биология	11	1	4	6	-	3,5	45%
обществознание	35	4	9	22	-	3,5	37%
география	13	2	2	9	-	3,5	31%
физика	2	-	-	3	-	3	0%
история России	7	-	1	6	-	3,1	14%
основы безопасности и жизнедеятельности	7	-	2	5	-	3,3	29%

Хорошие результаты на ГИА показали учащиеся 9-х классов по физике (учитель Горелько О.Д.)

В 2010-2011 учебном году коллектив школы работал над проблемой: формирование профессиональной компетентности учителя для достижения качества образования.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач:

- осуществить анализ информации, характеризующий уровень профессиональной компетентности каждого педагога;
- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
- информатизация образовательного процесса.

Координировал методическую работу в школе Методический совет через работу предметных методических объединений. В школе работало 5 предметных МО: учителей начальных классов, гуманитарных дисциплин, иностранного языка, естественных дисциплин, математики и информатики. Каждое МО работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

М/О решали следующие задачи:

- ✓ работать над достижением качества преподавания предметов путем внедрения современных педагогических технологий;
- ✓ выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через участие в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ формировать умение обобщать свой опыт для профессионального роста педагогов и распространения педагогического опыта;
- ✓ активизировать работу с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению;
- ✓ обеспечивать индивидуальный и дифференцированный подходы в работе со слабоуспевающими учащимися.

Вся деятельность была направлена на достижение качества образования, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации и велась по трем направлениям:

- положительная динамика результатов обученности;
- развитие педагогического коллектива;
- внедрение эффективных педагогических технологий.

I направление

Динамика результатов обученности

Для достижения положительной динамики результатов обученности спланирована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, организована внеклассная работа по предметам с целью повышения уровня мотивации обучения, расширения знаний учащихся (олимпиады, интеллектуальные игры-конкурсы, предметные недели, научно-практические конференции), велся мониторинг знаний учащихся.

№ п/п	Ф.И.О.	Иполугодие		годовая	
		Абсолютная	Качество	Абсолютная	Качество
1.	Айтыкин Р.Р.	78,6	37	96,8	62,4
2.	Амигуд Е.М.	97	84,9	100	81,8
3.	Бубнова Е.А.	95	62	97	57
4.	Горелько О.Д.	99	27,8	98	27
5.	Громова В.А.	96,7	37,9	98,5	40,5
6.	Ефимова О.Б.	96,7	62,7	98,3	69
7.	Зырянова И.Д.	90,8	82,2	98	80,9
8.	Иванова Т.Л.	90,3	37,2	96,7	38,3
9.	Колпакова Е.А.	93,8	35,5	97,8	36,3
10.	Комашко Е.И.	99	53,7	99	62
11.	Ланшакова С.В.	94,7	49	98,5	49,4
12.	Максимова А.В.	90,1	49,7	95,5	45,7
13.	Матюшенкова Э.А.	90	25,7	95,8	23,8
14.	Сабурова Н.В.	86,5	32,5	94,5	36
15.	Савина Г.М.	91,6	37,6	96,7	46,8
16.	Сахарова Е.А.	-	-	96	55,7
17.	Синякова Г.И.	79	32,5	92,5	20
18.	Соболева Е.А.	96,5	56	99	54,8
19.	Стефашкина Т.Ф.	93,2	63,8	97,7	61

20.	Федянина С.А.	85,6	26,2	96	27,3
21.	Чинчекова С.Г.	97,4	69,1	98,4	63,7

II направление Развитие педагогического коллектива

Развитие педагогического коллектива шло по нескольким направлениям:

- повышение квалификации через различные курсы;
- самообразование по темам;
- участие педагогов в проблемных семинарах;
- участие в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах.

Развитие педагогического коллектива шло по нескольким направлениям: повышение квалификации через посещение краткосрочных и долгосрочных курсов; участие в проблемно-творческих группах, существующих в школе; Обобщение собственного опыта и изучение опыта других учителей через участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, проблемных семинарах различных уровней; участие в конкурсах профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 человек

Курсовую подготовку в объеме 144 часов в МАОУ ДПО ИПК по теории и методике преподавания предметов в школе прошли 12 учителей. Серовская Н.А., Ефимова О.Б., Федянина С.А., Айтыкин Р.Р., Очиченко Д.А., Стефашкина Т.Ф., Синякова Г.И., Савина Г.М., Сабурова Н.В., Громова В.А., Горелько О.Д., Лаврухина Н.В.

Курсовую подготовку в объеме 72 часов прошли 4 учителя: Комашко Е.И., Бесова Т.Ю., Шмыголь О.Н., Кречетова О.В. в ИНО

Прошли обучение через краткосрочные курсы в различных образовательных учреждениях 7 педагогов школы

Повышение квалификации учителей велось через работу внутришкольных семинаров.

В прошедшем учебном году учителя школы не участвовали в конкурсах педагогического мастерства в рамках приоритетного национального проекта в сфере образования, но увеличилось количество учителей, представляющих педагогической общественности свой опыт, участвуя в теоретических семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах.

Участие учителей в семинарах

№	ФИО	Тема	Где представлен опыт
1	Айтыкин Р.Р.	Доклад «Пропедевтика обучающихся к изучению программирования»	Городской семинар «Опыт и проблемы обучения учащихся программированию в ОУ»
		Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения	Проектный семинар на всероссийском молодежном фестивале «Цифровой бум»
2	Матюшенкова Э.А.	Доклад «Применение ИКТ при проверке домашнего задания»	Городской семинар «Конструирование современного урока»
3	Комашко Е.И.	Выступление «Роль инновационных технологий в развитии личности школьника»	Городской семинар учителей иностранного языка

Проведены мастер-классы

№	ФИО	Тема	Где представлен опыт
1	Айтыкин Р.Р.	Секреты компьютерной графики	Городской семинар преподавателей,

			сотрудничающих с ТУСУР
2	Комашко Е.И.	Части и символы Великобритании	Практическое занятие школьной проблемно-творческой группы
3	Бесова Т.Ю.	Морфологический разбор глагола. Использование методик взаимного тренажа и взаимного обмена заданиями.	XIII Кузбасская специализированная ярмарка «Образование. Карьера. Занятость»

Участие в научно-практических конференциях

№	ФИО	Тема	Где представлен опыт
1	Матюшенкова Э.А.	Технология КСО: методика взаимообмена заданиями	НОУ «Институт непрерывного образования» «Конструирование современного урока»

Традиционно школа представила материалы на ярмарку «Образование. Карьера. Занятость». В прошедшем учебном году учителя приняли активное участие во всех программах ярмарки: в конкурсной, деловой, информационной.

Лаврухина Н.В. приняла участие в конкурсной программе XIII Кузбасской специализированной ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» с комплексом «Использование методик Взаимного тренажа и взаимной передачи тем (КСО) на уроках предмета «Окружающий мир» в 3 классе. Методические рекомендации, дидактическое обеспечение учебных занятий» и была отмечена Дипломом.

Бесова Т.Ю. - в деловой программе Ярмарки.

Комашко Е.И., Ланшакова С.В., Громова В.А., Горелько О.Д., Бубнова Е.А., Савина Г.М. – в информационной.

В истекшем учебном году 12 учителей представили свой опыт на страницах специализированных сборников статей.

Имеют публикации следующие учителя

№	ФИО	Тема	Где представлен опыт
1	Стефашкина Т.Ф.	Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании русского языка и литературы	Сборник научных статей региональной научно-практической конференции КузГПА
		Здоровьесберегающие технологии как компонент образовательно-воспитательного процесса»	Сборник научных статей НФИ КемГУ «Инновации молодых»
2	Громова В.А.	Методика А.Г.Ривина (КСО) на уроках русского языка и литературы	Сборник научных статей региональной научно-практической конференции КузГПА
3	Лаврухина Н.В.	Методика взаимного тренажа (КСО). Возможности применения	Сборник научных статей региональной научно-практической конференции КузГПА
4	Иванова Т.Л., Александрова И.А.	Использование потенциала школьного музея в воспитательно-образовательном процессе	Сборник статей XII городских Дней науки, ИПК

5	Ланшакова С.В.	Курс по выбору «Американские писатели»	Сборник статей XIII Кузбасской специализированной ярмарки «Образование. Карьера. Занятость»
6	Комашко Е.И.	Части и символы Великобритании	Сборник статей XIII Кузбасской специализированной ярмарки «Образование. Карьера. Занятость»
7	Савина Г.М., Бубнова Е.А.	Разработка методических рекомендаций к проведению интегрированного урока с использованием турнирной методики КСО	Сборник статей XIII Кузбасской специализированной ярмарки «Образование. Карьера. Занятость»
8	Горелько О.Д.	Бинарный урок по физике и астрономии «Движение тела в поле гравитации. Малые тела солнечной системы. Метеориты»	Сборник статей XIII Кузбасской специализированной ярмарки «Образование. Карьера. Занятость»
9	Максимова А.В.	Проблемное обучение	Сайт pedsovet.org
10	Звягинцева И.Н.	Организация здоровьесберегающей деятельности в начальной школе»	Сборник научных статей региональной научно-практической конференции КузГПА
11	Серовская Н.А.	«Методические резервы подготовки к ЕГЭ»	Материалы научно-практической конференции «Учитель школы XXI века как ресурс развития муниципальной системы образования» под редакцией Е.Г. Дуниной-Седенковой

Растет количество учителей, представляющих свой опыт российской педагогической общественности в рамках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

№	ФИО	Тема
1	Бубнова Е.А., Савина Г.М.	Разработка интегрированного урока «Углерод и его соединения»
2	Максимова А.В.	Разработка урока географии в 6 классе «Круговорот воды в природе»
3	Лаврухина Н.В.	Разработка урока «Вода-условие жизни»
4	Сальникова Н.П.	Статья «Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными с помощью определителей»

За истекший год повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

III направление

Внедрение эффективных педагогических технологий

В 2010-2011 учебном году работали две проблемно-творческие группы: изучение и внедрение технологии коллективного способа обучения, изучение технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМ).

Группа, использующая технологию коллективного способа обучения, работает три года и имеет положительные результаты. Школа является базовой для МАОУ ДПО ИПК, с которым заключен Договор совместного действия сроком на три года

Два года работала проблемно-творческая группа по изучению и внедрению технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Руководителем проблемно-творческих групп была кандидат педагогических наук, доцент Яловец Т.В.

Целью работы проблемной группы было знакомство с приемами ТРКМ, внедрение их в практику работы, что, в свою очередь, должно повысить качество преподавания и добиться положительных результатов воспитательно-образовательной деятельности.

Наилучших результатов в применении приемов ТРКМ достигла Комашко Е.И., что наблюдается в системности использования технологии на уроках и получении результатов, которые проявляются в организации учебной деятельности учащихся на уроках. Свой опыт Елена Ивановна представила в рамках Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера. Занятость». Она написала статью в сборник «Части и символы Великобритании». Также выступила с сообщением на региональном совещании учителей иностранного языка по теме «Роль инновационных технологий в развитии личности школьника»

Активно учителя школы внедряют в практику информационно-коммуникационные технологии, используя в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы и разрабатывая свои дидактические материалы.

Результатом деятельности педагогов школы можно считать достижения учащихся

Достижения учащихся

Анализ участия в районных, региональных олимпиадах в 2010-2011 учебном году.

Победители олимпиад

№	ФИ ученика	класс	предмет	уровень	место	ФИО учителя
1	Слезак Александра	8А класс	математика	региональный	I место	Матюшенкова Э.А.
		8А класс	английский язык	региональный	II место	Комашко Е.И.
2	Некрасова Татьяна	9А класс	английский язык	районной, региональный	II место	Ланшакова С.В.
3	Шипачева Татьяна	7А класс	биология	региональный	I место	Савина Г.М.
4	Шпаков Александр	10А класс	информатика	региональный	III место	Айтыкин Р.Р.
5	Попелев Федор	9А класс	информатика	региональный	I место	Айтыкин Р.Р.
6	Филиппова Анастасия	7А класс	биология	региональный	II место	Савина Г.М.

Отмечены грамотами ученики школы за участие в различных олимпиадах и конкурсах

Иванова Ольга, 7Б класс победитель в городской олимпиаде по географии
Соломахина Ангелина, 7Б класс победитель в городской олимпиаде по географии
Романовский Евгений, 7А класс за активное участие в городской олимпиаде по географии
Игнатян Нарек, 7А класс за активное участие в городской олимпиаде по географии
Рагозин Андрей, 7А класс за активное участие в городской олимпиаде по географии
Журавлева Юлия, 8А класс за активное участие в городской олимпиаде по географии
Надточий Алексей, 8А класс за активное участие в городской олимпиаде по географии
Селезнев Андрей, 8Б класс за активное участие в городской олимпиаде по географии
Волченко Ольга, 9А класс за активное участие в городской олимпиаде по географии

Кроме предметных олимпиад учащиеся нашей школы принимают участие в надпредметных тематических олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Успешно организуют участие детей во Всероссийском открытом заочном конкурсе учителя начальных классов в номинации «Калейдоскоп тайн 3-4 кл.» (3 призовых места) иностранного языка в номинации «Тайны английского языка» (2 призовых местах).

Стародумов Ефим, 4А класс II место во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс» в номинации «Калейдоскоп тайн 3-4 кл.»

Атанова Вера, 4А класс II место во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс» в номинации «Калейдоскоп тайн 3-4 кл.»

Захаркин Глеб, 4А класс III место во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс» в номинации «Калейдоскоп тайн 3-4 кл.»

Некрасова Татьяна, 9А класс, II место в региональном конкурсе «Знатоки истории развития химии»

Абрамов Дмитрий, 3А класс, I место во всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс» в номинации «Тайны английского языка»

Долгова Таяна, 3А класс, I место во всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс» в номинации «Тайны английского языка»

Дерей Андрей, 2А класс, III место в конкурсе Профмаршрута «От школы – к ВУЗу!»

Демидов Илья, 3А класс, лауреат регионального конкурса «Знатоки родного края»

Более результативным стало участие ребят в научно-практических конференциях различных уровней.

Шипачева Татьяна, 7А класс, III место в научно-практической конференции «Шаг в науку»

Филиппова Анастасия, 7А класс, III место в научно-практической конференции «Шаг в науку»

Шипачева Наталья, 7А класс, II место в научно-практической конференции «Шаг в науку»

Колесникова Виктория, Шипачева Татьяна, 7А класс, I место в научно-практической конференции «Шаг в науку»

Сабурова Наталья, 8А класс, I место в научно-практической конференции «Шаг в науку»

Сатыболдиева Адиба, 10А класс, II место в региональной научно-практической конференции

Традиционно учащиеся школы приняли участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Золотое руно»

Высоких результатов добилась Лобанова Анастасия, ученица 10А класса, занявшая **1 место в России** в международном игровом конкурсе «Золотое руно».

Финансово-экономическая деятельность.

В 2010 -2011 учебном году из бюджета школа получила 711тысяч 351 рубль, в виде добровольных пожертвований родителей школа имеет доход 271725 рублей.

Полученные деньги были израсходованы

Куда потрачены полученные средства		сумма
Ремонт школы к новому учебному году		84 000
Приобретена школьная мебель в кабинеты		127 610
Ремонт туалетов		199 420
Организация охраны в школе		57160
Приобретено для школьной столовой	жарочный шкаф	65 000
	полотенцесушители	24 000
Приобретение и установка оборудования по предписаниям СЭС и		218072

пожарной охраны (установка 6 противопожарных дверей, обработка чердака, приобретение противопожарных шкафов, экспертиза и утверждение школьного расписания)	
Приобретено компьютерное оборудование в компьютерный класс	70873
Приобретены учебники в школьную библиотеку	17 000
Приобретены наглядные пособия	2490
Оформлена подписка на газеты, журналы для школьной библиотеки	16 000
приобретены жалюзи в учебные кабинеты	16 046
Приобретен стол-витрина в школьный музей «Память»	9 000
Расходы на хозяйственные нужды	40 005
Проплата госпошлины за лицензирование и аккредитацию	12 600
Страхование детей, посещающих Центр дневного пребывания	6 890
Разное	16910
Итого	983076

Перспективы и планы развития

Перед школой стоит задача – дать учащимся качественное образование. Без применения новых технологий это невозможно. Педагогический коллектив школы видит решение этой задачи через активное использование технологии развития критического мышления, коллективного способа обучения и ИКТ. Для этого администрация поставила целью создание единого информационного пространства школы, что предполагает создание единой локальной сети, внедрение электронного документооборота.

Достижение вышеизложенного невозможно без постоянного непрерывного повышения профессионального уровня учителей. В рамках школы постоянно ведется обучение педагогов новым технологиям, но также планируется практическое применение эффективных технологий на уроках, педагогических советах, внутришкольных семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Анализ результатов работы школы за год показывает, что необходимо активизировать деятельность коллектива по предпрофильной подготовке, расширить спектр курсов по выбору для более осмысленного выбора учащимися профиля на старшей ступени обучения, что существенно повлияет и на мотивацию обучения, и на конечный результат.

Продолжить поэтапное оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, повысить профессиональную компетентность всех педагогов школы, внедрить новые информационные технологии обучения и воспитания в предметных областях и внеклассной работе, работе с родителями.

В 2011-2012 учебном году внедрить Федеральный государственный образовательный стандарт в первых классах, создать организационно-педагогические условия для воспитания гражданина России, патриота в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, подобрать содержание, формы и методы эффективного воспитательно-образовательного процесса в классах I-й ступени обучения.

Для решения этой задачи планируется объединение работы музея с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Школа работает в инновационном режиме, ориентирована на качественное разностороннее образование, дающее возможность выпускникам школы социализироваться в обществе, выбрать правильный жизненный путь. Педагогический коллектив много внимания уделяет воспитанию гражданско-патриотических позиций, нравственности, что приносит свои положительные результаты.

Конкурентноспособные преимущества школы:

- высокий профессионализм педагогов школы:

высшая квалификационная категория - 37% учителей;

первая квалификационная категории - 41% учителей.

Награждены знаком «Отличник народного образования», «Почетный работник народного образования» - 10 человек.

- предпрофильная и профильная подготовка старшеклассников. Как результат 10 и 11 социально-гуманитарные классы.
- классы повышенного уровня содержания образования. Сотрудничество с Институтом непрерывного образования.
- связь с наукой: заключены договоры о сотрудничестве с Кузбасской государственной педагогической академией, Томским университетом систем управления и радиоэлектроники, Международным институтом экономики и права, Институтом повышения квалификации города Новокузнецка.
- имеются социальная, медицинская, психологическая службы, сопровождающие образовательный процесс