

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы № 12 _____
Протокол № 1 от 31.08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____
Н. П. Сальникова

Программа обсуждена на методическом
объединении учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от 28.08 2015г.

Рабочая программа
по иностранному языку
(английский язык)
для 11 классов
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель программы:
учитель английского языка
Ланшакова С.В.

г. Новокузнецк, 2015

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на базе федерального государственного образовательного стандарта, программы курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой. - Обнинск: Титул, 2008 и обеспечена учебником Биболетова М.З. Английский язык с удовольствием. Enjoy English 11: учебник/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: ТИТУЛ, 2012. – 200 с.

Настоящая программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на один год обучения.

Главные идеи курса

Основной целью обучения английскому языку на старшей ступени обучения в общеобразовательной школе является развитие личности учащегося, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им речевой деятельности.

Практическая цель обучения - дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, социальной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка и культурных особенностях носителей языка, их привычках, традициях, нормах поведения;

и этикета; совершенствование умений понимать и адекватно использовать эти знания в процессе общения;

социальная компетенция - дальнейшее развитие умения взаимодействовать с другими, уверенности в себе и в своих силах для осуществления коммуникации в условиях дефицита языковых средств, а также умения помочь другому поддержать общение, поставить себя на его место и способности справляться с ситуациями, возникающими в результате непонимания друг друга партнерами по общению;

учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком с его последующим использованием для познавательной деятельности в других областях знаний.

Требования к практическому владению английским языком в 11-м классе

Обучение английскому языку предполагает овладение учащимися как непосредственной (говорение, слушание), так и опосредованной (чтение, письмо) формами общения. Основными целями обучения иностранным языкам является формирование коммуникативных умений. Исходя из этого в результате изучения английского языка в 11 классе на базовом уровне обучающиеся должны знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой этапа обучения и соответствующими ситуациями;
- значение изученных грамматических явлений;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащегося.

Учащиеся должны уметь: в области **говорения**:

- осуществлять все виды монолога и диалога на основе новой тематики и расширенной лексики в ситуациях формального и неформального общения;
- осуществлять полилог в форме дискуссии с соблюдением норм речевого этикета;
- делать сообщения, рассуждать в связи с проблематикой прочитанных текстов;
- оценивать или характеризовать события, факты современной жизни в своей стране и странах изучаемого языка.-

в области **аудирования**:

- понимать основное содержание высказываний носителей изучаемого языка в распространенных ситуациях повседневного общения;
- извлекать выборочную информацию из аудиотекстов различных жанров;
- понимать основное содержание функциональных (объявления, инструкции и т.д.) и ситуативно- тематических (в пределах указанной тематики) высказываний.

в области **чтения**:

- читать вслух и про себя;
- читать аутентичные тексты различных жанров, используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое.

в области **письма**:

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- составлять тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста, краткого реферата, доклада по проблеме.

-

Содержание курса

№	Название темы, раздела	Количество часов
1	С чем сталкиваются люди сегодня?	27
2	Профессия твоей мечты	21
3	Курс на лучший новый мир	30
4	Откуда ты?	24

Контрольно-измерительные материалы

№	Тема
1	Входной тест (разработан учителем)
2	Тест по теме «С чем сталкиваются люди сегодня?» Биболетова М.З. Английский язык с удовольствием. Enjoy English 11: учебник/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: ТИТУЛ, 2012.
3	Тест по теме «Профессия твоей мечты». Биболетова М.З. Английский язык с удовольствием. Enjoy English 11: учебник/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: ТИТУЛ, 2012
4	Тест по теме «Курс на лучший новый мир». Биболетова М.З. Английский язык с удовольствием. Enjoy English 11: учебник/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: ТИТУЛ, 2012.
5	Тест по теме «Откуда ты?». Биболетова М.З. Английский язык с удовольствием. Enjoy English 11: учебник/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: ТИТУЛ, 2012.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
<p>Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений: программа/ М.З.Биюолетова, Н.Н.Трубанева. – Обнинск:Титул, 2008. – 56с.</p>	<p>В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения ; представлены содержание полного общего образования по английскому языку, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>
Учебники	
<p>Биболетова М.З. Английский язык с удовольствием. Enjoy English 11: учебник/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: ТИТУЛ, 2012. – 200 с.</p>	<p>В учебнике реализована главная цель, которую ставили перед собой авторы, - развитие личности школьника средствами английского языка, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий учащимся 11 класса выстраивать индивидуальные траектории изучения английского языка за счёт дифференцированного учебного материала, дополнительного материала.</p>
Рабочие тетради	
<p>Биболетова М.З. Рабочая тетрадь/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: ТИТУЛ, 2012.</p>	<p>Рабочая тетрадь предназначена для организации самостоятельной деятельности учащихся. В ней представлена система разнообразных заданий для закрепления знаний и отработки универсальных учебных действий. Задания в тетради располагаются в соответствии с содержанием учебников.</p>
Дидактические материалы	

КИМы	Дидактические материалы обеспечивают диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, закреплёнными в стандарте.
Дополнительная литература для учащихся	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Хведченя Л.В. Английский язык/ Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень. – Минск: Современная школа, 2005. – 463 с. 1. Музланова Е.С. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Е.С. Музланова. – М.: Астрель, 2014. – 476с. 2. ЕГЭ. Английский язык. Тематические и типовые экзаменационные варианты/ под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 336с. 	Список дополнительной литературы необходим учащимся для лучшего понимания идей английского языка, расширения спектра изучаемых вопросов, углубления интереса к предмету, а также для подготовки к ЕГЭ.
Методические пособия для учителя	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: ТИТУЛ, 2012. 4. Клековкина Е. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика/ Е. Клековкина, М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. – MACMILLAN, 2010. – 240с. 5. Музланова Е.С. Полный экспресс-репетитор. ЕГЭ. Английский язык/Е.С. Музланова, Е.И. Кисунько. – М.: Астрель, 2009. – 607с. 6. Музланова Е.С. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Е.С. Музланова. – М.: Астрель, 2014. – 476с. 7. ЕГЭ. Английский язык. Тематические и типовые экзаменационные варианты/ под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 336с. 8. Соловова Е.Н. State Exam. Английский язык. Подготовка к экзаменам/ Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. – Pearson Longman, 2007. – 223 с. 	В книге для учителя описана авторская технология обучения английскому языку. Пособие включает примерное тематическое планирование, поурочное планирование, тексты для аудирования. Пособия по подготовке к ЕГЭ содержат задания в формате ЕГЭ и рекомендации по их выполнению.
Печатные пособия	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект таблиц по английскому языку (20). 	Комплекты таблиц справочного характера охватывают основные вопросы по английскому языку каждого года обучения.
Компьютерные и информационно коммуникативные средства обучения	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербицкая М.В. Английский язык: 11 класс: тематические и типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование, 2014. 2. Соловова Е.Н. Английский язык. State Exam. Подготовка к экзаменам. – PEARSON LONGMAN, 	Диски разработаны для самостоятельной работы учащихся и с учителем и представляют задания в формате ЕГЭ.

2007.	
Технические средства	
Персональный компьютер/ноутбук Телевизор Магнитофон	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью	

**Календарно-тематическое планирование
11 А класс**

№	Тема	Домашнее задание	Примерная дата	Фактическая дата
	С чем сталкиваются люди сегодня? (27 часов)			
1	Языки международного общения	У.10	2.09	
2	Употребление артикля	У.17, 18	3.09	
3	Трудно ли изучать иностранные языки	У.25	4.09	
4	Входной тест	–	7.09	
5	Страдательный залог	У.30	9.09	
6	Как меняется английский язык	У.32	11.09	
7	Важность иностранных языков. Контрольное аудирование	У.40	14.09	
8	Проект «Иностранный язык в моей жизни»	–	16.09	
9	Глобальная деревня. Контрольное аудирование	У.48	18.09	
10	Плюсы и минусы глобализации	У.54, 56	21.09	
11	Времена английских глаголов	У.61, 62	23.09	
12	Глобализация в твоём окружении	У.62	25.09	
13	Антиглобалистское движение	У.75	28.09	
14	Кто населяет Британию, Россию	У.77	30.09	
15	Что ты знаешь о правах?	У. 81	2.10	
16	Твои права и обязанности	У.84	5.10	
17	Модальные глаголы	У.91	7.10	
18	Понятие свободы у современных тинейджеров	У.95	9.10	
19	Проект «Твои права и обязанности»	–	12.10	
20	Твое участие в жизни общества	У.102	14.10	
21	Отношение к политике и политикам	У.109	16.10	
22	Вклад известных людей в жизнь общества	Написать сообщение	19.10	
23	Как защитить землю от нас	У.116	21.10	
24	Контроль навыков говорения	У.120	23.10	
25	Киотский протокол. Контрольное чтение	У.130	26.10	
26	Антисоциальное поведение	Подготови	28.10	

		ться к тесту		
27	Тест по теме «С чем сталкиваются люди сегодня?»	–	30.10	
	Профессия твоей мечты (21 час)			
28	Профессия твоей мечты. Контрольное аудирование	У.8	09.11	
29	Важные качества для успешной карьеры	У.16	11.11	
30	Выбор профессии	У.23	13.11	
31	Проект «Выбор профессии»		16.11	
32	Что нас ждет после школы. Контрольное чтение	У.35	18.11	
33	Образование в России	У.41b	20.11	
34	Узнай о выбранном университете в интернете	У.47	23.11	
35	Что такое <i>classroom global</i> ?	У.58	25.11	
36	Образование и карьера	–	27.11	
37	Колледж – альтернатива университету?	У.60	30.11	
38	Профессиональное образование в США и России	Написать сообщение	2.12	
39	Известные люди, получившие среднее профессиональное образование	У.63	4.12	
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру, не окончив университет?»	У.65	7.12	
41	Последний школьный экзамен	У.72	9.12	
42	Косвенная речь	У.76 с	11.12	
43	Будущее школ России	Написать сообщение	14.12	
44	Тип школьника. Контроль навыков говорения	У.83	16.12	
45	Традиционные или виртуальные университеты?	У.87	18.12	
46	Отличия разных типов образования	У.95	21.12	
47	Непрерывное учение как условие успешности	Подготовиться к тесту	23.12	
48	Тест по теме «Профессия твоей мечты»	–	25.12	
	Курс на лучший новый мир (30 часов)			
49	Современные технологии	У.5	11.01	
50	Настоящее и прошедшее время	У.11	13.01	
51	Современные виды связи подростков	У.18	15.01	
52	Прогнозы на будущее: новые технологии	У.22	18.01	
53	Проект «Послание потомкам»	–	20.01	
54	Незаурядные умы человечества	У.27	22.01	
55	Знаменитые изобретатели	Написать сообщение	25.01	
56	Прошедшее совершенное время (страдательный залог)	У.35	27.01	
57	Проект «Биография знаменитой личности»	–	29.01	
58	Думать как гений. Контрольное чтение	У.43	1.02	
59	Плюсы и минусы инженерных профессий	У.48	3.02	

60	Наука или выдумка? Контрольное аудирование	У.56	5.02	
61	Секреты античного компьютера	У.61	8.02	
62	Научные сенсации	Написать с ообщение	10.02	
63	Проект «Хотите верить, хотите – нет»		12.02	
64	Клонировать или не клонировать?	У.72	15.02	
65	Создание совершенного человека	У.75	17.02	
66	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования?»	У.78	19.02	
67	Медицина: традиция или новые технологии?	У.79	24.02	
68	Генно-модифицированные продукты	У.86	25.02	
69	Забота о здоровье в будущем	У.90	26.02	
70	Дискуссия «Что лучше: традиционная или высокотехнологичная медицина?»	У.97	29.02	
71	Современные технологии и окружающая среда	У.107	2.03	
72	Контроль навыков говорения	У.110	4.03	
73	Проект «Манифест партии «Зеленых»»	У.114	9.03	
74	Цифровая эпоха	У.117	10.03	
75	Факты об интернете	У.122	11.03	
76	Интернет: за и против. Контроль письменной речи	У.128	14.03	
77	Проект «Как интернет влияет на жизнь человека»	Подготови ться к тесту	16.03	
78	Тест по теме «Курс на лучший новый мир»	–	18.03	
	Откуда ты? (24 часа)			
79	Город против села	У.7	28.03	
80	Чем отличаются люди в городе и селе?	У.12	30.03	
81	Место, где ты живешь	Написать сообщение	1.04	
82	Контроль навыков говорения	У.17	4.04	
83	Преимущества сельской жизни	Учить диалог	6.04	
84	Интересы и увлечения	У.26	8.04	
85	«Скрытые правила поведения англичан» К. Фокс	У.32	11.04	
86	Как проводят свободное время в Британии и России	У.37,38	13.04	
87	Ученые о пользе видеоигр	У.42	15.04	
88	Круг моих друзей	У.49, 53	18.04	
89	Как стать хорошим другом	У.60	20.04	
90	Онлайн- системы знакомства	У.65	22.04	
91	Знаменитые пары	У.66	25.04	
92	О любви и дружбе	У.67	27.04	
93	Восточный и западный стили жизни	У.76	29.04	
94	Стиль жизни в твоём регионе	У.82	3.05	
95	Новые технологии в разные времена.	У.86	4.05	

	Контрольное чтение			
96	Жить в гармонии с природой	У.89b	6.05	
97	Твой стиль жизни	У.95	10.05	
98	Соблюдение традиций	У.100	11.05	
99	Праздники разных стран	Написать сообщение	13.05	
100	Местные праздники. Контроль письменной речи	Подготовиться к тесту	16.05	
101	Тест по теме «Откуда ты?»	–	18.05	
102	Проект «Письмо в будущее»	–	20.05	

Входной тест

11 класс

I. Тексты 1 – 6 относятся к различным рубрикам. Установите соответствие каждого текста рубрикам из списка А – G и занесите верный вариант в таблицу. Каждая рубрика соответствует лишь одному тексту, при этом среди них одна лишняя.

- A. ARTICLE ON HIGHER EDUCATION
- B. JOBS
- C. INFORMAL LETTER TO A TEENAGE MAGAZINE
- D. TRAVELLING
- E. HEALTH
- F. FILM BLURB
- G. ADVERTISEMENT FOR A CELLULAR PHONE

1. Hi, CLICK,

We are two friends, Dario and Michele. We sit together at school. We are eleven years old. We live in a village near Florence. ...

2. Join us for the trip of a lifetime, cycling 400 km across this most beautiful of Caribbean islands. Enjoy the lush, tropical landscapes, soft, sandy beaches, fine architecture and warm, friendly welcome of Cuba.

3. The Man in the Iron Mask. Leonardo Di Caprio takes on the dual role of the evil Louis XIV and his kind twin brother in this Hollywood adaptation of the Dumas classic. With Gepardeu, John Malkovich and Jeremy Irons as the three musketeers, this should be a belter. Sadly, it isn't.

4. We are looking for new staff to join our friendly dedicated team and have a variety of posts available. You should have good communication skills, great personality and a strong will.

5. The new Motorola has a built-in digital camera, Multi-media messaging, quality ringtones and downloadable games. Play more, say more and explore the world with Motorola.

6. The world is changing around us. To stay ahead we need to keep learning. In many cases our careers depend on it. The Open University has become a leading provider of learning for people who need to develop their careers.

II. В следующем тексте необходимо заполнить пропуски, обозначенные цифрами 1 – 6. Вариант ответа (a), b), c), d)) выберите из предложенных ниже и запишите его в таблицу.

Time for the parade. Behind the scenes at Warner Brothers Movie World Benjamin and his friends (1) _____ ready for the daily parade. He (2) _____ the train with the little carriages packed with the theme park's cuddly stars through the park. Porky Pig (3) _____ already his position, Sylvester the Cat joins him. Star rabbit Bugs Bunny (4) _____ the parade in a golden stretch cabriolet. The daily parade with the stars of the theme park in Bottrop-Kirchhellen (5) _____ always a part of Benjamin's job. The show (6) _____ three times a day.

- 1 a) get b) gets c) are getting d) got
- 2 a) droved b) drives c) is driving d) drive
- 3 a) has taken up b) took up c) take up d) takes up
- 4 a) head b) heads c) is heading d) was heading
- 5 a) is b) has been c) was d) had been
- 6 a) performs b) is performed c) performed d) was performed

III. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они соответствовали содержанию текста лексически и грамматически. Впишите образованные Вами слова в таблицу.

I always wanted to be a great (1) _____ . I had the	SCIENCE
dreams of discovering a new drug that would save the lives of	
hundreds of people. Unfortunately I was never very good at (2)	
_____ at school and the teacher used to be very	CHEMIST
cross with me. After a while I decided I would become an inventor	
and design an amazing new (3) _____ which would	PRODUCE
become a household name. My parents were encouraging but told	
me not to be so (4) _____ . A few weeks later I had a	AMBITION
brilliant idea for a pen that would write upside down.	
To my (5) _____ a friend of mine pointed out that it	DISAPPOINT
was not a new (6) _____ .	DISCOVER

