

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы № 12
Протокол № 1 от 31.08. 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____
Н.П.Сальникова.

Программа обсуждена на
методическом
объединении учителей
Протокол № 1 от 28.08.2015г.

Рабочая программа
по иностранному языку
(английский язык)
для 6 классов
на 2015-2016 учебный год

Составитель программы:
учитель английского языка
Ланшакова С.В.

г. Новокузнецк, 2015

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на базе федерального государственного образовательного стандарта, программы Апалькова В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2014. – 84с. и обеспечена учебником: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 144с. ил. – (Английский в фокусе), рекомендованным МО РФ.

Настоящая программа составлена на 105 часов (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на один год обучения.

Целью настоящего курса является развитие коммуникативных умений учащихся в говорении чтении, понимании на слух и письме на английском языке, сформированных в начальной школе, развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности происходящих в разных странах через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка.

В ходе её достижения решаются следующие задачи:

чтение: совершенствовать технику чтения вслух и про себя, расширить знания в области транскрипции. Овладеть тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым.

Аудирование: совершенствовать умение и навыки понимания на слух распоряжений и кратких сообщений учителя и высказываний одноклассников. Развивать навыки восприятия на слух несложных аутентичных текстов.

Письмо: закреплять графические навыки, продолжать формировать знания и навыки орфографии, учитывая несоответствие графического и звукового образа слов в английском языке.

Говорение: монологическая речь: формировать умения и навыки делать сообщения о прочитанном, рассматривая проблемы, которые затрагиваются в тексте, через призму собственного жизненного опыта; учить использовать адекватный набор различных речевых образов, что позволяет сделать высказывание лично окрашенным. Объем монологического высказывания: 10-12 фраз, правильно оформленных в языковом отношении.

Диалогическая речь: развивать умения и навыки диалогической речи по вышеуказанным темам. Учить осуществлять диалогическое общение со своими сверстниками и взрослыми (6-8 реплик со стороны каждого партнёра).

Содержание, структура и объем настоящей рабочей программы полностью соответствует структуре и объему содержания авторской программы.

Содержание курса

Модуль 1. Кто есть кто?

Лексический материал по темам: «Семья», «Великобритания», «Моя страна». Обучение диалогической и монологической речи (описание внешности, характера человека). Чтение текстов с пониманием общего содержания, с целью извлечения информации. Личные и притяжательные местоимения.

Модуль 2. Вот и мы.

Лексический материал по темам: «Время радости», «Дом», "Микрорайон», «Дачи». Знакомство с выполнением графической работы. Чтение с выборочным извлечением информации. Обучение диалогической речи о дате, времени, дне рождения, переезде в новый дом. Обучение обмену мнениями. Обучение монологическому высказыванию: описание дома, комнаты, микрорайона. Предлоги времени, места.

Модуль 3. Поехали!

Лексика по темам: «Безопасность на дорогах», «Транспорт», «Как пройти ...?» Обучение чтению с извлечением информации; чтению инструкции с последующим ее выполнением. Обучение монологической речи: рассказ о знаменитости, дороги в школу. Обучение диалогической речи: беседа метро, ситуации «Как пройти ...?», обмен мнениями. Повелительное наклонение. Глагол *can* в значении способности, разрешения, запрещения.

Модуль 4. День за днем.

Лексика по темам: «Сутки», «Мой любимый день», «Жизнь подростков в Великобритании», «Назначение/отмена встречи». Обучение диалогической речи: диалоги этикетного характера, о распорядке дня, о любимом дне недели. Монологическая речь на основе прочитанного, о своем рабочем дне. Написание текста для журнала. Настоящее простое, настоящее длительное времена глаголов.

Модуль 5. Праздники.

Лексика по темам: «Праздники», «Особые дни», «Шотландские игры». Чтение текстов с пониманием общего содержания, с целью извлечения информации. Диалоги- обмен мнениями, этикетного характера. Монологические высказывания: описание события или праздника, изложение содержания прочитанного, описание иллюстраций к тексту. Написание открытки. Настоящее длительное время.

Модуль 6. На досуге.

Лексика по темам: «Свободное время», «Игры», «Покупка подарков». Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Диалогическая речь: высказывание, опрос о досуге, обобщение результатов опроса, выбор игры, диалог этикетного характера. Монологическое высказывание: сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста. Написание текста о настольных играх в России. Сложно-подчиненные предложения с because. Настоящее простое и длительное времена глаголов.

Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра.

Лексика по темам: «Хеллоуин», «В прошлом», «Они были первыми», «Слава». Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Диалогическая речь: диалог-расспрос (ролевая игра), интервью о родном городе. Описание города, изложение содержания прочитанного по плану. Описание местности в прошлом. Неправильные глаголы. Прошедшее простое время.

Модуль 8. Правила и инструкции.

Лексика по темам: «Таковы правила», «Домашние правила», «Заказ театральных билетов». Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Диалогическая речь: о правилах проживания в туристическом лагере, диалог-побуждение к действию. Монологическая речь: сообщение на основе прочитанного. Модальные глаголы. Степени сравнения прилагательных.

Модуль 9. Еда и прохладительные напитки.

Лексика по темам: «Еда и питье», «Меню», «Давай готовить!», «Кафе и закусочные Великобритании». Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Диалогическая речь: заказ еды и напитков, ролевая игра. Монологическое высказывание: сообщение на основе прочитанного, описание приготовления блюда. Составление кулинарных рецептов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Настоящее простое и длительное времена.

Модуль 10. Каникулы.

Лексика по темам: «Планы на каникулы», «Погода», «Выходные». Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Диалогическая речь: диалоги этикетного характера. Монологическое высказывание: сообщение на основе прочитанного, высказывание о планировании выходных, обсуждение прочитанного. оборот be going to. Обозначение будущего действия. Сложно-подчиненные предложения с because – so.

В результате изучения английского языка в 6 классе обучающиеся должны знать/понимать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);

основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

правила поведения в опасных жизненных ситуациях;

правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества; схемы, планы и другие символы.

Уметь: говорение

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные.);

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

заполнять анкеты и формуляры;

писать личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

А также

- вести диалог;

- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира; организации и ведения диалога в паре, группе, учитывая сходство и разницу позиций; взаимодействия с партнерами для получения общего продукта или результата; корректировки своих действий и поведения; понимания, создания, сохранения, изменения уклада жизни малой группы, класса; умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

Контрольно-измерительные материалы

№	Тема
1	Входной тест (разработан учителем)
2	Тест по теме «Вот и мы». Контрольные задания: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: контрольные задания/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136с. ил. – (Английский в фокусе)

3	Тест по теме «Поехали». Контрольные задания: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: контрольные задания/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136с. ил. – (Английский в фокусе)
4	Тест по теме «День за днем» Контрольные задания: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: контрольные задания/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136с. ил. – (Английский в фокусе)
5	Тест по теме «Праздники». Контрольные задания: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: контрольные задания/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136с. ил. – (Английский в фокусе)
6	Тест по теме «На досуге». Контрольные задания: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: контрольные задания/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136с. ил. – (Английский в фокусе)
7	Тест по теме «Вчера, сегодня, завтра». Контрольные задания: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: контрольные задания/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136с. ил. – (Английский в фокусе)
8	Тест по теме «Правила и инструкции». Контрольные задания: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: контрольные задания/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136с. ил. – (Английский в фокусе)
9	Тест по теме «Еда и прохладительные напитки». Контрольные задания: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: контрольные задания/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136с. ил. – (Английский в фокусе)
10.	Тест по теме «Каникулы». Контрольные задания: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: контрольные задания/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136с. ил. – (Английский в фокусе)

Список литературы для обучающихся:

1. Книга для учащихся: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 144с. ил. – (Английский в фокусе)
2. Рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: рабочая тетрадь/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 80с. ил. – (Английский в фокусе)
3. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома

Список литературы для учителя:

1. Книга для учащихся: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 144с. ил. – (Английский в фокусе)
2. Рабочая тетрадь: Ваулина Ю.Е. Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 80с. ил. – (Английский в фокусе)
3. Аудиокурс для занятий в классе

4. Контрольные задания: Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс: контрольные задания/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136с. ил. – (Английский в фокусе)
5. Книга для учителя: Ваулина Ю.Е. Английский язык. Книга для учителя. 6 класс: пособие для общеобразовательных организаций/ Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 184с. ил. – (Английский в фокусе)

Календарно-тематическое планирование 6 А, Б классы

№ п/п	Тема	Домашнее задание	Пример ная дата	Факти ческая дата
1. Кто есть кто (10 часов)				
1.	Вводный урок. Каникулы		2.09	
2.	Члены семьи	Стр.7, упр.8	4.09	
3.	Ты кто?	Стр.9, упр.9	7.09	
4.	Входной тест		9.09	
5.	Моя страна	Стр.10, упр.5	11.09	
6.	Великобритания	Стр.10, упр.3	14.09	
7.	Семьи	Spotlight on Russia стр.3	16.09	
8.	Знакомства	Стр.12, упр.3	18.09	
9.	Земля		21.09	
10.	Обобщение по теме «Кто есть кто»		23.09	
2. Вот и мы! (9 часов)				
11.	Время радости. Контрольное чтение	Стр.17, упр.8	25.09	
12.	У меня дома	Стр.19, упр.10	28.09	
13.	По соседству. Мой микрорайон	Стр.20, упр.4	30.09	
14.	Знаменитые улицы	Стр.21, упр.3	2.10	
15.	Дачи	Spotlight on Russia стр.4	5.10	
16.	Заявка на ремонт	РТ стр. 14-15	7.10	
17.	Выполнение плана-чертежа	Подготовиться к тесту	9.10	
18.	Тест по теме «Вот и мы»	Подготовиться к проектной работе	12.10	
19.	Проект «Моя комната»		14.10	
3. Поехали! (8 часов)				
20.	Безопасность на дорогах	Стр.27, упр.9	16.10	
21.	В движении. Контрольное аудирование	Стр.29, упр.10	19.10	
22.	С ветерком	Стр.30, упр.5	21.10	
23.	Транспорт в Лондоне	Стр.31, упр.4	23.10	
24.	Метро	Spotlight on Russia стр.5	26.10	
25.	Контроль навыков устной речи «Как пройти...?»	Стр.32, упр.4	28.10	
26.	Что означает красный цвет	Стр.33, упр.6	30.10	
27.	Тест по теме «Поехали!»		9.11	
4. День за днем (10 часов)				
28.	День и ночь – сутки прочь	Стр.37, упр.9	11.11	
29.	Как насчёт ...?	Стр.39, упр.11	13.11	
30.	Мой любимый день	Стр.40, упр.5	16.11	
31.	Жизнь подростков в Великобритании	Стр.41, упр.4	18.11	
32.	Контроль навыков устной речи		20.11	
33.	Привет!	Spotlight on Russia	23.11	

		стр.6		
34.	Назначение/отмена встречи	Стр.39, упр.11	25.11	
35.	Вычерчиваем числа	Стр.43, упр.7	27.11	
36.	Тест по теме «День за днем»		30.11	
37.	Проект «Жизнь подростков в России»		2.12	
	5. Праздники (11 часов)			
38.	Время праздников	Стр.47, упр.9	4.12	
39.	Отпразднуем! Контроль письменной речи	Стр.49, упр.9	7.12	
40.	Особые дни	Стр.49, упр.9	9.12	
41.	Шотландские игры	Стр.51, упр.6	11.12	
42.	Белые ночи	Spotlight on Russia стр.7	14.12	
43.	Как заказать цветы. Контрольное аудирование		16.12	
44.	В Зазеркалье		18.12	
45.	Настоящее простое время		21.12	
46.	Настоящее длительное время	Подготовиться к тесту	23.12	
47.	Тест по теме «Праздники»		25.12	
48.	Проект «Школьный праздник» (плакат)		28.12	
	6. На досуге (10 часов)			
49.	Свободное время	Стр.57, упр.8		
50.	Игра. Контрольное аудирование	Стр.59, упр.10		
51.	Скоротаем время	Стр.60, упр.3		
52.	Настольные игры	Стр.61, упр.5		
53.	Свободное время	Spotlight on Russia стр.8		
54.	Покупка подарка	Стр.62, упр.4		
55.	Кукольный театр			
56.	Сложно-подчиненные предложения	Подготовиться к тесту		
57.	Тест по теме «На досуге»			
58.	Проект «Настольные игры в России»			
	7. Вчера, сегодня, завтра (10 часов)			
59.	В прошлом	Стр.67, упр.10		
60.	Дух Хеллоуина. Контрольное чтение	Стр.69, упр.8		
61.	Они были первыми	Стр.70, упр.6		
62.	Стальной человек	Стр.71, упр.5		
63.	Слава. Контроль письменной речи	Spotlight on Russia стр.9		
64.	В бюро находок			
65.	Играя в прошлое	Стр.73, упр.5		
66.	Прошедшее простое время	Подготовиться к тесту		
67.	Тест по теме «Вчера, сегодня, завтра»			
68.	Проект «Мой любимый киногерой»			
	8. Правила и инструкции (10 часов)			
69.	Таковы правила	Стр.77, упр.7		
70.	А давай ...?	Стр.79, упр.8		
71.	Домашние правила	Стр.80, упр.7		
72.	Вершины мира	Стр.81, упр.5		
73.	Московский зоопарк	Spotlight on Russia стр.10		
74.	Заказ театральных билетов	Стр.82, упр.3		
75.	Чисто ли в твоём микрорайоне?	Стр.83, упр.4		
76.	Контроль навыков устной речи	Подготовиться к		

		тесту		
77.	Тест по теме «Правила и инструкции»			
78.	Проект «Известное здание нашей страны»			
	9. Еда и прохладительные напитки (11 часов)			
79.	Еда и питьё	Стр.87, упр.9		
80.	Что в меню?	Стр.89, упр.11		
81.	Давай готовить! Контроль письменной речи	Стр.90, упр.5		
82.	Кафе в Великобритании	Стр.91, упр.5		
83.	Грибы	Spotlight on Russia стр.11		
84.	Заказ столика в ресторане	Стр.92, упр.3		
85.	Кулинария. Контрольное чтение	Стр.93, упр.4		
86.	Употребление оборота be going to...			
87.	Обобщение изученного материала	Подготовиться к тесту		
88.	Тест по теме «Еда и прохладительные напитки»			
89.	Проект «Моё меню»			
	Каникулы (16 часов)			
90.	Планы на каникулы	Стр.97, упр.10		
91.	Какая погода? Контрольное аудирование	Стр.99, упр.10		
92.	Выходные с удовольствием	Стр.100, упр.5в		
93.	В Эдинбург на каникулы	Стр.100, упр.5		
94.	Сочи	Spotlight on Russia стр.12		
95.	Бронирование номера в гостинице	Стр.101, упр.5		
96.	Пляжи	Стр.103, упр.5		
97.	Контроль устной речи по теме «Каникулы»			
98.	Практика в чтении	Эпизод 10		
99.	Модальные глаголы	Грам. справочник		
100.	Степени сравнения прилагательных	Задание в тетради		
101.	Времена глагола			
102.	Обобщение изученного материала	Подготовиться к тесту		
103.	Итоговый тест	Подготовиться к проектной работе		
104.	Работа над проектом «Туристический буклет»			
105.	Презентация проекта			

**Входной тест
6 класс**

1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному:

1) a capital

- a) a building b) a country c) a museum d) a city

2) to take place

- a) to take care b) to have c) to happen d) to stay

3) well-known

- a) unknown b) famous c) fantastic c) smart

2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу:

- 1) You'll hear some important ... on the radio at 6 o'clock.
a) place of interest b) voice c) information d) music
- 2) Our city museum is not ... an art gallery at all.
a) founded b) like c) known d) real
- 3) The ... says that the Tower has a bloody history.
a) information b) museum c) voice d) legend
- 4) An important political meeting took ... near the Houses of Parliament two years ago.
a) place b) care c) part d) off
- 5) Where is Don? – He is running at the
a) capital b) stadium c) art gallery d) tower

3. Выбери и вставь глагол в нужной форме:

- 1) This little kitten ... a warm house and a hospitable family.
a) is needing b) needs c) need
- 2) Look at the group of strange tourists ... along the street.
a) are going b) going c) go
- 3) Could I speak to Miss Smith? – Sorry, she ... an interview to a youth magazine.
a) is giving b) gives c) gave
- 4) We ... a lot of balloons through the window.
a) are seeing b) sees c) can see

4. Выбери правильный вариант перевода:

- 1) Сейчас ему необходим только горячий чай.
a) He is needing only a cup of hot tea at the moment.
b) He needs only a cup of hot tea at the moment.
- 2) Что Вы хотите?
a) What do you want?
b) What are you wanting?
- 3) Тише! Он пишет статью о Москве.
a) Keep silence! He is writing an article about Moscow.
b) Silence! He writes an article about Moscow.

