

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы № 12
Протокол № 1 от 31.08. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____
Н.П.Сальникова.

Программа обсуждена на методическом
объединении учителей
Протокол № 1 от 28.08. 2015г.

Рабочая программа
по иностранному языку
(английский язык)
для 8 классов
на 2015-2016 учебный год

Составитель программы:
учитель английского языка
Ланшакова С.В.

г. Новокузнецк, 2015

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на базе федерального государственного образовательного стандарта, программы курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой. - Обнинск: Титул, 2008 и обеспечена учебником Биболетова М.З. Enjoy English 8. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. – М.:Титул, 2009. – 160с.

Настоящая программа составлена на 105 часов (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на один год обучения.

Главная идея курса: овладение учащимися коммуникативными умениями и навыками, лингвострановедческими и страноведческими знаниями в пределах изучаемых тем. **Задачи обучения** английскому языку в 8 классе:

диалогическая речь: развитие умения вести беседу без предварительной подготовки с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного, прочитанного;

Монологическая речь: развитие умения высказываться логично последовательно в соответствии с предложенной ситуацией общения, выражая свое отношение;

Аудирование: развитие навыков восприятия на слух в аутентичных текстах средней сложности монологического и диалогического характера;

Письмо: формирование и развитие навыков креативного письма (сочинений, описаний писем и т.д.).

Особенности методики преподавания

Одной из характерных особенностей современного процесса обучения иностранному языку является его лингвострановедческая направленность, которая создает условия успешности межкультурной коммуникации.

Овладение иностранным языком идет более успешно, если учащиеся обучаются не на основе имитации, а осознанно.

Обучение иностранному языку в 8 классах должно, иметь коммуникативную направленность. Это значит, что английскому языку обучают как средству общения в двух формах: устной и письменной.

Коммуникативная направленность определяет все составляющие учебно-воспитательного процесса, ставит перед необходимостью соответствующей организации обучения, использования различных организационных форм для осуществления общения.

При обучении английскому языку осуществляется и интеграция, которая проявляется в том, что усвоение различных аспектов языка: его фонетики, грамматики, лексики - происходит не отдельно, а взаимосвязано, интегрировано.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения английского языка ученик должен **знать/понимать:** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; правила поведения в опасных

жизненных ситуациях; правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества; схемы, планы и другие символы.

Уметь: говорение: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Аудирование: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить.

Чтение: ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные.); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры; писать личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

А также вести диалог; отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе; действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации; найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач; сделать позитивный выбор в политической, экономической, профессиональной, культурной жизни.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира; организации и ведения диалога в паре, группе, учитывая сходство и разницу позиций; взаимодействия с партнерами для получения общего продукта или результата; корректировки своих действий и поведения; понимания, создания, сохранения, изменения уклада жизни малой группы, класса; умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

Содержание курса

Предметное содержание речи	Кол. часов
1. Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	4

2. Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	6
3. Космос и человек: известные ученые, изобретатели и космонавты. Мечта человечества о космических путешествиях.	4
4. Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	7
5. Удивительные природные места в России и англоговорящих странах: Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).	6
6. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	6
7. Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift).	5
8. Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	10
9. Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации. Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.	5
10. Пресса как источник информации: газеты центральные и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды и молодежные журналы. Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер. Создание собственного репортажа.	4
11. Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	8
12. Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников. Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.	10
13. Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные. Успешные люди в твоём окружении.	6
14. Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	7
15. Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).	8
16. Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания	4

карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран). 17. Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	5
--	---

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Планета, на которой мы живем	27
2.	Лучший друг вселенной - это ты	21
3.	Средства массовой информации	30
4.	Как стать успешным человеком	27

Контрольно-измерительные материалы

№	Тема	
1	Входной тест (разработан учителем)	
2	Тест по теме «Планета, на которой мы живём». Биболетова М.З. Enjoy English 8. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. – М.:Титул, 2009. – 160с.	
3	Тест по теме «Лучший друг Вселенной – это ты» Биболетова М.З. Enjoy English 8. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. – М.:Титул, 2009. – 160с.	
4	Тест по теме «Средства массовой информации». Биболетова М.З. Enjoy English 8. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. – М.:Титул, 2009. – 160с.	
5	Тест по теме «Как стать успешным человеком?» Биболетова М.З. Enjoy English 8. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. – М.:Титул, 2009. – 160с.	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений: программа/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. – Обнинск:Титул, 2008. – 56с.	В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание полного общего образования по английскому языку, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебники	
Биболетова М.З. Enjoy English 8. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. – М.:Титул, 2009. – 160с.	В учебнике реализована главная цель, которую ставили перед собой авторы, - развитие личности школьника средствами английского языка, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий учащимся 8 класса выстраивать индивидуальные траектории изучения английского языка за счёт дифференцированного учебного материала, дополнительного материала.
Рабочие тетради	
Биболетова М.З. Enjoy English 8. Рабочая тетрадь/ М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. – М.:Титул, 2009. – 160с.	Рабочая тетрадь предназначена для организации самостоятельной деятельности учащихся. В ней представлена система разнообразных заданий для закрепления знаний и отработки универсальных учебных действий. Задания в тетради располагаются в соответствии с содержанием учебников.
Дидактические материалы	
Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы	Дидактические материалы обеспечивают диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, закреплёнными в стандарте.
Дополнительная литература для учащихся	
1. Хведченя Л.В. Английский язык/ Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень. – Минск: Современная школа, 2005. – 463 с.	Список дополнительной литературы необходим учащимся для лучшего понимания идей английского языка, расширения спектра изучаемых вопросов, углубления интереса к предмету.
Методические пособия для учителя	
Биболетова М.З. Enjoy English 8. Книга для учителя/ М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. – М.:Титул, 2009.	В книге для учителя описана авторская технология обучения английскому языку. Пособие включает примерное тематическое планирование, поурочное планирование, тексты для аудирования.
Печатные пособия	
1. Комплект таблиц по английскому языку (20).	Комплекты таблиц справочного характера охватывают основные вопросы по английскому языку каждого года обучения.
Компьютерные и информационно коммуникативные средства обучения	
Аудиокурс к УМК	Диски разработаны для самостоятельной работы учащихся и с учителем
Технические средства	

Персональный компьютер/ноутбук Телевизор Магнитофон	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью	

**Календарно-тематическое планирование
8 А класс**

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Примерная дата	
	Планета, на которой мы живём (27 часов)			
1.	Устная речь по теме «Погода»	С.6-7, лексика	2.09	
2.	Развитие навыков диалогической речи по теме	Учить диалог	3.09	
3.	Климат Британии. Чтение	С.9, у.22	8.09	
4.	Входной тест		9.09	
5.	Прогноз погоды. Аудирование. Диалоги	С.34, у.3,5	10.09	
6.	Мы - часть Вселенной. Новая лексика	С.13, у.34,36	15.09	
7.	Земля. Новая лексика. АРтиклъ	С.34, у.10	16.09	
8.	Чтение текста «Галактики» . Устная речь	С.15, у.41	17.09	
9.	Прошедшее длительное время	С.35, у.15	22.09	
10.	Кто это там? Чтение, устная речь	С.16, у.46	23.09	
11.	Исследование космоса. Устная речь	С.16, у.48	24.09	
12.	Употребление предлогов since, for	С.35, у.14	29.09	
13.	Открытия в космосе	С.22, у.73	30.09	
14.	Развитие навыков диалогической речи	Учить диалог	1.10	
15.	Природные катаклизмы	Учить тему	6.10	
16.	Контроль навыков говорения	С.20, лексика	7.10	
17.	Развитие навыков аудирования		8.10	
18.	Прошедшее простое и длительное времена	С.35, у.14	13.10	
19.	Настоящее длительное и совершенное время	С.21, у.69	14.10	
20.	Торнадо	С.35, у.22	15.10	
21.	Служба спасения		20.10	
22.	Прошедшее совершенное время	С.28, у.102	21.10	
23.	Шесть Робинзонов. Контрольное чтение	С.29, у.110	22.10	
24.	Урок речи	С.34, у.10	27.10	
25.	Обобщение по теме «Планета, на которой мы живем»	Подготовить ся к тесту	28.10	
26.	Тест по теме «Планета, на которой мы живём»		29.10	
27.	Работа над проектом		10.11	
	Лучший друг Вселенной - это ты (21 час)			
28.	Новая лексика по теме	С.40-41, лексика	11.11	

29.	Артикль с географическими названиями	С.41, правил о; с.56.у.2	12.11	
30.	Словообразование	С.42,у.10	17.11	
31.	Контрольное чтение «Вселенная нуждается в друге»	Пересказ текста	18.11	
32.	Урок речи на основе прочитанного	С.56,у.7	19.11	
33.	Условные предложения II, III типа	С.45, правил о; с.46.у.22	24.11	
34.	Проверочная работа	С.56,у.10	25.11	
35.	Устная речь по теме «Что не так с нами?»	С.56,у.11	26.11	
36.	Выражения be (get) used to	С.47,у.30	1.12	
37.	Путешествие Гулливера. Чтение и говорение	С.49,у.36	2.12	
38.	Вторичная переработка. Чтение	С.50,у.39,уч ить	3.12	
39.	Вторичная переработка. Урок речи	С.57,у.16,17	8.12	
40.	Контроль навыков говорения	С.51,у.40,пе ресказ	9.12	
41.	Комбинированные типы условных предложений	С.57,у.20	10.12	
42.	Как можно спасти планету? Говорение по теме	Диалог	15.12	
43.	Контрольное аудирование. Условные предложения		16.12	
44.	Контроль навыков письменной речи		17.12	
45.	Экология моего города	Сообщение	22.12	
46.	Обобщение по теме «Лучший друг Вселенной – это ты»	Подготовить ся к тесту	23.12	
47.	Тест по данной теме		24.12	
48.	Проектная работа		12.01	
	Средства массовой информации (30 часов)			
49.	Новая лексика	С.86,у.1,2	13.01	
50.	Устная речь по теме «СМИ»	С.64,у.9	14.01	
51.	Газеты и журналы		19.01	
52.	Радио. Неисчисляемые существительные		20.01	
53.	Празднование Нового года с XV. Чтение	Пересказ текста	21.01	
54.	Развитие навыков аудирования	С.67,у.21	26.01	
55.	Выражения "have/ has always dreamed of doing..."	С.69,у.33	27.01	
56.	Телевидение. Диалоги	Учить диалог	28.01	
57.	Воскресные газеты. Чтение	С.71,у.45	2.02	
58.	Устная речь на основе прочитанного	Сообщение	3.02	
59.	Чтение аутентичных текстов	С.72,у.49	4.02	
60.	Условные предложения I типа		9.02	
61.	Корреспондент - опасная работа? Урок речи	С.73,у.54	10.02	
62.	Специальные вопросы	С.74, у.59	11.02	
63.	Знаменитые люди		16.02	
64.	Создание интервью	С.74,у.60	17.02	
65.	Книги - это средство массовой информации? Чтение	С.76,у.67	18.02	
66.	Устная речь на основе прочитанного	Сообщение	1.03	
67.	Книги – это СМИ? Урок устной речи	Учить диалог	2.03	
68.	Контроль навыков говорения	С.88,у.33	3.03	
69.	Косвенная речь: утверждения	С.78,у.77,79	8.03	

70.	Косвенная речь: вопросы, команды	С.79,у.81	9.03	
71.	Словообразование	С.82,у.100	10.03	
72.	Любимый писатель	С.89,у.34	15.03	
73.	Книги. Любимая книга	Учить тему	16.03	
74.	Аудирование. Школьная библиотека	С.85,у.112	17.03	
75.	Контроль письменной речи: рецензия на книгу	Письменное сообщение	22.03	
76.	Обобщение по теме «СМИ»	Подготовить ся к тесту	23.03	
77.	Тест по теме «СМИ»		24.03	
78.	Проектная работа			
	Как стать успешным человеком? (27 часов)			
79.	Новая лексика по теме	С.94,у.1,3		
80.	Урок речи по теме	С.110,у.1		
81.	Контрольное аудирование. Новая лексика	С.95,у.7		
82.	Знаменитые люди Америки. Чтение	Пересказ текста		
83.	Чтение текста об успешных людях	Пересказ текста		
84.	Успешный человек. Урок устной речи	Сообщение		
85.	Контроль навыков говорения	С.97,у.12		
86.	Простое настоящее и прошедшее время			
87.	Простое прошедшее в пассивном залоге			
88.	Сложное дополнение. Семья	С.99,у.19,20		
89.	Проблемы подростков	С.110,у.9		
90.	Что такое запугивание? Новая лексика	С.102,у.37		
91.	Чтение текста «Джейн Эйр»	с.103,у.43		
92.	Устная речь на основе прочитанного			
93.	Семейные праздники	Сообщение		
94.	Праздники англо-язычных стран	С.110,у.10		
95.	Контроль навыков письменной речи			
96.	Легко ли быть независимым? Чтение	С.111, у.22		
97.	Развитие навыков монологической речи			
98.	Работа.Карманные деньги. Чтение	С.108, у.69		
99.	Развитие навыков диалогической речи по теме	Учить диалог		
100.	Написание эссе			
101.	Глаголы do, make	С.111, у.23		
102.	Обобщение изученного материала	Подготовить ся к тесту		
103.	Тест по теме «Как стать успешным человеком?»			
104.	Работа над проектом			
105.	Презентация проекта			

**Входной тест
8 класс**

1. Choose the right item:

1. You are not good at maths, _____ you?
a) aren't b) are c) were

I will wear jeans to the party if my mother _____ them.
a) buy b) will buy c) buys

When Jenny rang up, her brother _____ a shower in the bathroom.
a) was taking b) took c) will take

I don't know when he _____ to us.
a) comes b) will come c) come

Andy, _____ you hear the train now?
a) do b) are c) did

Wilson never listens to _____.
a) everybody b) anybody c) nobody

The Browns don't know my e-mail address and I don't know _____.
a) they b) their c) theirs

Jack, you _____ swim in the river. The water is very cold.
a) must b) may c) mustn't

2. Complete the disjunctive questions:

1. California is famous for its beaches, _____ ?
2. The Browns live in a beautiful house, _____ ?
3. He never comes home late, _____ ?
4. I am going to Scotland in summer, _____ ?
5. Pauline didn't know that boy, _____ ?
6. Mother saw us in the street, _____ ?
7. it is not raining now, _____ ?
8. We must get up early tomorrow, _____ ?
9. Nina could read books at six years old, _____ ?
10. These are not warm, _____ ?

3. Article a/an or no article:

1. Jason is such _____ brave boy!
2. It is such _____ cold water!
3. Where can I find such _____ easy texts?
4. It is such _____ wonderful weather!
5. It is such _____ important news!

4. Complete the text:

Jean-Claud van Damme is a famous actor. When he (be) _____ a child, he (take) _____ ballet lessons, (win) _____ different ballet competitions. Then a Paris ballet company (give) _____ him a job as a dancer, but he (decide) _____ he (want) _____ (work) _____ in films, so he (take not) _____ the job. Instead, he (go) _____ to the USA. In 1981 he (travel) _____ to Hollywood. He (have) _____ English lessons and (work) _____ for a pizza house. That was how he (make) _____ money. One night he (meet) _____ a film producer outside the restaurant.

"Hello, I (be) _____ Jean-Claud van Damme, " he (say) _____. "I (be) _____
an actor soon." The producer (believe not) _____ him then. And he (be) _____
wrong. Now there are few people in the world who (know not) _____ this actor.