

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы № 12 _____
Протокол № 1 от 31.08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____
Н. П. Сальникова

Программа обсуждена на методическом
объединении учителей гуманитарного
цикла

Протокол № 1 от 28.08 2015г.

Рабочая программа
по иностранному языку
(английский язык)
для 9 классов
на 2015-2016 учебный год

Составитель программы:
учитель английского языка
Янчук Д.А.

Пояснительная записка

9 класс

Настоящая рабочая программа составлена на базе федерального государственного образовательного стандарта, программы курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой. - Обнинск: Титул, 2008 и обеспечена учебником Биболетова М.З. Enjoy English 9. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. – М.:Титул, 2012. – 240 с.

Настоящая программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на один год обучения.

Цели и задачи курса

Основная **цель** обучения английскому языку в 9-м классе - развитие коммуникативной компетенции.

Задачи обучения: развивать способность учащихся эффективно общаться, пользуясь современным английским языком; развивать навыки речи, чтения, письма, аудирования; готовить учащихся к использованию английского языка в различных ситуациях; содействовать позитивному отношению к родной и иноязычной культуре.

Основные методические принципы:

самостоятельное изучение в классной, домашней и творческой деятельности; поощрение и активное участие в учебной деятельности при организации индивидуальной, парной, групповой, ролевой работы; создание благоприятной атмосферы для общения; все языковые навыки отрабатываются взаимосвязанно; новые языковые явления вводятся в естественных условиях, что облегчает обучающимся понимание языковых явлений.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения английского языка выпускник должен:

знать/понимать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; правила поведения в опасных жизненных ситуациях; правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества; схемы, планы и другие символы.

Уметь:

Говорение: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к

прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Аудирование: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить.

Чтение: ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные.); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры; писать личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

А также вести диалог; отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира; организации и ведения диалога в паре, группе, учитывая сходство и разницу позиций; взаимодействия с партнерами для получения общего продукта или результата; корректировки своих действий и поведения; понимания, создания, сохранения, изменения уклада жизни малой группы, класса; умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

Содержание курса:

№	Тема	Количество часов
1	Семья и друзья	27
2	Путешествия	21
3	Мы можем научиться жить в мире?	30
4	Сделай свой выбор	24

Контрольно-измерительные материалы

№	Тема
1	Входной тест (разработан учителем)
2	Тест по теме «Семья и друзья». Биболетова М.З. Enjoy English 9. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. – М.:Титул, 2012. – 240 с.
3	Тест по теме «Путешествия». Биболетова М.З. Enjoy English 9. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. –

	М.:Титул, 2012. – 240 с.
4	Тест по теме «Мы можем научиться жить в мире?». Биболетова М.З. Enjoy English 9. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. – М.:Титул, 2012. – 240 с.
5	Тест по теме «Сделай свой выбор». Биболетова М.З. Enjoy English 9. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. – М.:Титул, 2012. – 240 с.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений: программа/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. – Обнинск:Титул, 2008. – 56с.	В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание полного общего образования по английскому языку, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Учебники	
Биболетова М.З. Enjoy English 9. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. – М.:Титул, 2012. – 240 с.	В учебнике реализована главная цель, которую ставили перед собой авторы, - развитие личности школьника средствами английского языка, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий учащимся 9 класса выстраивать индивидуальные траектории изучения английского языка за счёт дифференцированного учебного материала, дополнительного материала.
Рабочие тетради	
- Биболетова М.З. Enjoy English 9. Рабочая тетрадь №1/ М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. – М.:Титул, 2012. – 95с. - Биболетова М.З. Enjoy English 9. Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы»/ М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. – М.:Титул,	Рабочая тетрадь предназначена для организации самостоятельной деятельности учащихся. В ней представлена система разнообразных заданий для закрепления знаний и отработки

2012. – 95с.	универсальных учебных действий. Задания в тетради располагаются в соответствии с содержанием учебников.
Дидактические материалы	
КИМы	Дидактические материалы обеспечивают диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, закреплёнными в стандарте.
Дополнительная литература для учащихся	
1. Хведченя Л.В. Английский язык/ Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень. – Минск: Современная школа, 2005. – 463 с.	Список дополнительной литературы необходим учащимся для лучшего понимания идей английского языка, расширения спектра изучаемых вопросов, углубления интереса к предмету, а также для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ, проектов и др.
Методические пособия для учителя	
Биболетова М.З. Enjoy English. Книга для учителя 9 класс/М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, Е.Е.Бабушис. – М.: Титул, 2005	В книге для учителя описана авторская технология обучения английскому языку. Пособие включает примерное тематическое планирование, поурочное планирование, тексты для аудирования.
Печатные пособия	
Комплект таблиц по английскому языку (20).	Комплекты таблиц справочного характера охватывают основные вопросы по английскому языку каждого года обучения.
Компьютерные и информационно коммуникативные средства обучения	
Аудиокурс к УМК	Диски разработаны для самостоятельной работы учащихся и с учителем
Технические средства	
Персональный компьютер/ноутбук Телевизор Магнитофон	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью	

Календарно-тематическое планирование 9 Б класс

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	План	Факт
	Семья и друзья (27 часов)			

1	Летние каникулы	Р.Т.с.4,у.1	2.09	
2	Диалог о каникулах	Р.Т.с.4,у.3	3.09	
3	Видовременные формы глагола	Написать сообщение	4.09	
4	Входной тест	—	7.09	
5	Различные виды отдыха	С. 15, у. 15	9.09	
6	Проблемы подростков. Новая лексика	С.18,у.23	11.09	
7	Семья или друзья?	С.20,у.29	14.09	
8	Роль семьи в жизни подростков	Учить тему	16.09	
9	Каким должен быть хороший друг?	С 23, у. 37	18.09	
10	Планы на неделю	Написать сообщение	21.09	
11	Почему нам нужны друзья?	С.27,у.47	23.09	
12	Дружба. Диалоги. Контрольное аудирование	Р.Т.с.11,у.10	25.09	
13	Дружба между мальчиками и девочками	Написать эссе	28.09	
14	Учимся писать эссе	С.32,у.65	30.09	
15	Вопросительные предложения	Р.Т.с12,у.1-3	2.10	
16	Разговор по телефону	Учить диалог	5.10	
17	Совместное проживание: плюсы и минусы	С. 39, у. 80	7.10	
18	Правила совместного проживания	С.40,у.86	9.10	
19	Фразовые глаголы	Написать сообщение	12.10	
20	Как мы проводим свободное время	Р.Т.с.15,у.8	14.10	
21	Организация досуга	Р.Т.с.18,у.2,3	16.10	
22	Места проведения досуга	С.49,пересказ	19.10	
23	Экскурсия для иностранных гостей	Р.Т.с.у.4	21.10	
24	Диалог по телефону	С.54,у.125	23.10	
25	Телевидение: за и против	Р.Т.с.22,у.3	26.10	
26	Контрольное говорение по теме «Семья и друзья»	Подготовиться к тесту	28.10	
27	Тест по теме «Семья и друзья»	—	30.10	
	Путешествия (21 час)			
28	Виды транспорта	Р.Т.с.24,у.1,2	09.11	

29	Загадки нашей планеты	С.61, учить слова	11.11	
30	Артикль с географическими названиями	Р.Т.с.25,у.3,4	13.11	
31	Жизнь и путешествия Беринга	Р.Т.с.26,у.6,7	16.11	
32	Известные путешественники	С. 67, у. 22	18.11	
33	Географические названия	С.71,у.36	20.11	
34	Модальные глаголы	Р.Т.с.3,4	23.11	
35	Путешествие самолетом. Контрольное аудирование	Р.Т.с.31,7,8	25.11	
36	Заполнение декларации	С.83,у.66	27.11	
37	Диалоги в аэропорту	Учить тему	30.11	
38	Что должен знать путешественник? Контрольное чтение	Р.Т.с.34,у.12	2.12	
39	Чтение текста «Последний дюйм»	Пересказать текст	4.12	
40	Диалог в туристическом агентстве	Р.Т.с.35,у.13	7.12	
41	Организация туристической пездки	Р.Т.с.35,у.1.2	9.12	
42	Россия, Великобритания, Америка	Р.Т.с.36,у.3	11.12	
43	Исторические данные о названиях стран.	С. 94, у. 97	14.12	
44	Символы англоязычных стран и России	Написать эссе	16.12	
45	Флористические символы	Р.Т.с.41,у.4	18.12	
46	Проект «Родная страна и англоязычные страны»	Учить тему	21.12	
47	Контроль навыков говорения по теме «Путешествия»	Подготовиться к тесту	23.12	
48	Тест по теме «Путешествия»	—	25.12	
	Мы можем научиться жить в мире? (30 часов)			
49	Семейные конфликты	С.112,у.26,29	11.01	
50	Инфинитив	Р.Т.с.49,у.18	13.01	
51	Косвенная речь	Р.Т.с.45, у.8	15.01	
52	Причины конфликтов. Контрольное аудирование	Р.Т.с.51,у.3,4	18.01	
53	Условные придаточные предложения	Р.Т.с.52,с.7	20.01	
54	Конфликт между человеком и природой	Р.Т.с.54,у.9	22.01	
55	Конфликт с родителями в художественной литературе	С. 116, у.47	25.01	
56	Правда или ложь?	Учить диалог	27.01	

57	Студенческий форум	Написать сообщение	29.01	
58	Советы для решения конфликта	Р.Т.с.58,.7	1.02	
59	Пять шагов для решения конфликта	С.134,у.105,пере сказать текст	3.02	
60	Конфликты в школьной жизни	С.139,у.122	5.02	
61	Причины и решение семейных конфликтов	–	8.02	
62	Письма в молодежный журнал	Р.Т.с.60,у.11	10.02	
63	Письмо в газету. Контрольное чтение	С.139,у.121	12.02	
64	Курение: за и против	–	15.02	
65	Декларация прав человека	Р.Т.с.61,у.13	17.02	
66	Планета без войн	–	19.02	
67	Диалоги по заданной ситуации	С.145,у.143	24.02	
68	Права подростков	С.145,у.141	25.02	
69	Военные конфликты XX века	Написать сообщение	26.02	
70	Поездка по Америке	С. 147, у. 147	29.02	
71	Что такое толерантность?	С. 148, у. 150	2.03	
72	Урок толерантности	–	4.03	
73	Условные придаточные предложения	С. 150, у.3	9.03	
74	История из жизни молодого человека	С. 148, у. 149	10.03	
75	Дискуссия по теме «Толерантность»	–	11.03	
76	Контроль навыков говорения по теме «Толерантность»	С.146,у.144	14.03	
77	Обобщение по теме «Мы можем научиться в мире»	Подготовиться к тесту	16.03	
78	Тест по теме «Мы можем научиться жить в мире?»	–	18.03	
	Сделай свой выбор (24 часа)			
79	Модальные глаголы	Р.Т.с.66,у.1,2	28.03	
80	Выбор профессии.	С.155,у.7	30.03	
81	Планы на будущее	С.163,у.26	1.04	
82	Популярные профессии	С.161,у.22	4.04	
83	Резюме. Контроль навыков письменной речи	С.164,у.28	6.04	
84	Официальное письмо	–	8.04	

85	Роль английского языка в будущей профессии	Учить тему	11.04	
86	Все работы хороши	Р.Т.с.72,у.1,2	13.04	
87	Стереотипы	Учить диалог	15.04	
88	Учимся быть корректными	Р.Т.с.74,у.5,6	18.04	
89	Политическая корректность	Р.Т.с.76,у.1,2	20.04	
90	Проектная работа по теме «Стереотипы»	–	22.04	
91	Экстремальные виды спорта	индивидуальное задание	25.04	
92	Популярные виды спорта	Учить диалог	27.04	
93	Спорт и здоровый образ жизни	Р.Т.с.77,у.5	29.04	
94	Ролевая игра по теме «Спорт»	Р.Т.с.79,у.2	3.05	
95	Контроль навыков говорения по теме	Учить тему	4.05	
96	Молодежная мода и музыка. Контрольное аудирование	Написать сообщение	6.05	
97	Музыка в жизни подростков	С. 180, у. 78	10.05	
98	Будь оптимистом	–	11.05	
99	Обобщение изученного материала	Подготовиться к тесту	13.05	
100	Итоговый тест	–	16.05	
101	Работа над проектом «Молодежь в Англии и России»	Подготовиться к проекту	18.05	
102	Презентация проекта	–	20.05	

Входной тест

9 класс (максимальный балл - 34)

1. Complete the sentences with the necessary form of the verbs in brackets (active or passive):

- 1) Beautiful flowers (to plant) here next spring.
- 2) Boris always (to speak) English in class.
- 3) He usually never (to forget) to say thank you.
- 4) My father's car (to wash) yesterday evening.
- 5) English (to speak) all over the world.
- 6) When I was young, such problems never (to discuss) in front of the children.
- 7) People (to hear) Mr Nelson's voice but (to see) nowhere.
- 8) The plan (to show) to the director at the end of tomorrow's meeting.

2. Choose the right preposition to complete the sentences.

about, after, at, for (2), to (2)

- A. 1) John always gives very interesting lectures. They are well listened _____.
2) Such jokes are usually laughed _____.
3) My cat is always looked _____ when I am away.
4) Ann is not very punctual. She is always waited _____.
5) This famous writer is much spoken _____.
6) The manager will be sent _____.
7) Mrs Ascott will be spoken _____ and I am sure she will agree to your plan.

for, in, on, to (2), with

- B. 1) They arrived _____ Kiev at 6 p.m.
2) Have you bought tickets _____ the cinema?
3) Why don't you invite them _____ your place _____ dinner?
4) _____ his arrival to New York Tom was met by his relatives.
5) His speech made a good impression _____ the audience.
6) Can you connect the printer _____ the computer?

3. Open the brackets to complete the sentences.

Miss Honey was Matilda's teacher. She (decide) _____ to help Matilda with her studies. Miss Honey (think) _____ that Matilda (learn) _____ already a lot of things. She was sure the girl (be) _____ able to do more difficult tasks in the future. So Miss Honey (go) _____ to the teachers who (teach) _____ the senior classes and (get) _____ from them a number of text-books on algebra, geometry, French, English Literature. Then she (find) _____ Matilda and (call) _____ her into the classroom.

"There is no point in your sitting in class doing nothing while I (teach) _____ the others to read and write : cat", "rat", "mouse". You already (read) _____ so many books."

"Thank you, Miss Honey," Matilda (say) _____. "That sounds nice".