

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
математики и информатики
Протокол № 1 от 28 августа 2015г
Руководитель методического объединения
_____ Э.А.Матюшенкова

Программа согласована
с методическим советом
Протокол № 1 от 31 августа 2015 г
Руководитель методического совета
_____ И.А.Александрова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Н.П.Сальникова

Рабочая программа
по математике
для 7абв классов
на 2015-2016 учебный год

Разработчик программы:
Матюшенкова Эльвира
Александровна

Новокузнецк
2015

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы и УМК (авторы А.Г.Мордкович и Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.)

Настоящая программа составлена на 210 часов (4 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на весь год обучения и является программой обязательного уровня обучения.

Рабочая программа предназначена для работы по УМК:

А.Т.Мордкович. Алгебра – 7. Часть 1. Учебник. М.:»Мнемозина»

А.Т.Мордкович. Алгебра – 7. Часть 2. Задачник. М.:»Мнемозина»

Л.А.Александрова. Алгебра – 7. Самостоятельные работы. Под ред. А.Т.Мордкович

Л.А.Александрова. Алгебра – 7. Контрольные работы. Под ред. А.Т.Мордкович

А.Т.Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра. Тесты для 7 – 9 классы

А.Т.Мордкович. Алгебра – 7. Методическое пособие для учителя.

Геометрия: учебник для 7-9 классов Л.С.Атанасян и др.

Геометрия: рабочая тетрадь для 7 класса Л.С.Атанасян

Б.Г.Зив. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса

Л.С.Атанасян. Изучение геометрии в 7-9 классах, методические рекомендации для учителя

Одна из основных задач курса – это ознакомление учащихся с соотношениями между явлениями реального или проектируемого мира и его математическими моделями, практическое их обучение построению математических моделей, объяснение им того, что абстрактная математическая модель, в которой отброшено все несущественное, позволяет глубже понять суть вещей. Приоритетным в курсе алгебры является функционально – гражданская линия. Основная тема 7 класса – линейная функция, её непрерывность, наибольшее и наименьшее значения функции, но без строгих математических определений этих понятий. Они вводятся на наглядно – интуитивном уровне.

Основным положением курса геометрии является приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение курса способствует развитию логического мышления, формированию понятия доказательства.

Целью изучения курса геометрии в 7 классе является систематическое изучение свойств геометрических фигур как отрезки, углы, треугольники, параллельные прямые.

Требования к уровню подготовки учащихся

должны знать:

- математический язык;
- свойства степени с натуральным показателем;
- определения одночлена и многочлена, операции над одночленами и многочленами; формулы сокращённого умножения; способы разложения на множители;
- линейную функцию, её свойства и график;
- квадратичную функцию и её график;
- способы решения систем линейных уравнений с двумя переменными;

должны уметь:

- составлять математическую модель при решении задач;
- выполнять действия над степенями с натуральными показателями, показателем, не равным нулю, используя свойства степеней;
- выполнять арифметические операции над одночленами и многочленами, раскладывать многочлены на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки, метод группировки, формулы сокращённого умножения;
- строить графики линейной и квадратичной функций;
- решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными;
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
 - работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других;
 - извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
 - пользоваться предметным указателем, энциклопедией и справочником для нахождения информации;
 - самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.
- описания реальных ситуаций на языке геометрии.

Содержание программы курса математики 7 класс

(204 часов)

Математический язык. Математическая модель (15 часов)

Числовые и алгебраические выражения. Переменная. Допустимое значение переменной. Недопустимое значение переменной. Первые представления о математическом языке и о математической модели. Линейные уравнения с одной переменной. Линейные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Координатная прямая, виды промежутков на ней.

Линейная функция (17 часов)

Координатная плоскость. Алгоритм отыскания координат точки. Алгоритм построения точки $M(a;b)$ в прямоугольной системе координат.

Линейное уравнение с двумя переменными. Решение уравнения $ax+by+c=0$. График уравнения. Алгоритм построения графика уравнения $ax+by+c=0$.

Линейная функция. Независимая переменная(аргумент). Зависимая переменная. График линейной функции. Наибольшее и наименьшее значение линейной функции на заданном промежутке. Возрастание и убывание линейной функции.

Линейная функция $y=kx$ и её график.

Взаимное расположение графиков линейных функций.

Системы двух линейных уравнений с двумя переменными (15 часов)

Система уравнений. Решение системы уравнений. Графический метод решения системы уравнений. Метод подстановки. Метод алгебраического сложения.

Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций (текстовые задачи).

Степень с натуральным показателем (11 часов)

Степень. Основание степени. Показатель степени. Свойства степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями. Степень с нулевым показателем.

Одночлены. Операции над одночленами (11 часов)

Одночлен. Коэффициент одночлена. Стандартный вид одночлена. Подобные одночлены.

Сложение одночленов. Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень.

Многочлены. Арифметические операции над многочленами (19 часов)

Многочлен. Члены многочлена. Двучлен. Трехчлен. Приведение подобных членов многочлена. Стандартный вид многочлена.

Сложение и вычитание многочленов. Умножение многочлена на одночлен. Умножение многочлена на многочлен.

Квадрат суммы и квадрат разности. Разность квадратов. Разность кубов и сумма кубов.

Деление многочлена на одночлен.

Разложение многочленов на множители (21 часов)

Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения, комбинации различных приемов. Метод выделения полного квадрата.

Понятие алгебраической дроби. Сокращение алгебраической дроби.

Тождество. Тождественно равные выражения. Тождественные преобразования.

Функция $y=x^2$ (11 часов)

Функция $y=x^2$, её свойства и график. Функция $y=-x^2$, её свойства и график.

Графическое решение уравнений.

Кусочная функция. Чтение графика функции. Область определения функции. Первое представление о непрерывных функциях. Точка разрыва. Разъяснение смысла записи $y=f(x)$. Функциональная символика.

Начальные геометрические сведения (10 часов)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и её свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и её свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

Треугольники (17 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медиана, биссектриса, высота треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель – сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные свойства, признаки, отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые (13 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельности прямых. Свойства параллельности прямых.

Основная цель – дать систематические сведения о параллельности прямых, ввести аксиому параллельности прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольников. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

Основная цель – расширить знания учащихся о треугольниках.

Повторение (26часов)

Литература для учителя

Геометрия: учебник для 7-9 классов Л.С.Атанасян и др.

Геометрия: рабочая тетрадь для 7 класса Л.С.Атанасян

Дидактические материалы по геометрии для 7 класса Б.Г.Зив

Изучение геометрии в 7-9 классах, методические рекомендации для учителя Л.С.Атанасян

А.Т.Мордкович. Алгебра – 7. Часть 1. Учебник. М.:»Мнемозина»

А.Т.Мордкович. Алгебра – 7. Часть 2. Задачник. М.:»Мнемозина»

Л.А.Александрова. Алгебра – 7. Самостоятельные работы. Под ред. А.Т.Мордкович

Л.А.Александрова. Алгебра – 7. Контрольные работы. Под ред. А.Т.Мордкович

А.Т.Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра. Тесты для 7 – 9 классы

Литература для ученика

А.Т.Мордкович. Алгебра – 7. Часть 1. Учебник. М.:»Мнемозина», 2014

А.Т.Мордкович. Алгебра – 7. Часть 2. Задачник. М.:»Мнемозина», 2014

Геометрия: учебник для 7-9 классов Л.С.Атанасян и др.

Геометрия: рабочая тетрадь для 7 класса Л.С.Атанасян

Тематическое планирование алгебра 7абв класс

6 часов в неделю, всего 210 часов в год

№	Изучаемый материал	Дата	Примечания
1	Повторение по теме «Действия с натуральными числами»	01.09	
2	Повторение по теме «Действия с обыкновенными дробями»	02.09	
3	Повторение по теме «Действия с десятичными дробями»	03.09	
4	Повторение по теме «Признаки делимости»	04.09	
5	Повторение по теме «Решение задач»	05.09	
6	Входная контрольная	07.09	
7	Числовые и алгебраические выражения		
8	Числовые и алгебраические выражения. Составление числовых выражений	08.09	
9	Числовые и алгебраические выражения. Упрощение выражений.	09.09	
10	Что такое математический язык	10.09	
11	Прямая и отрезок	11.09	
12	Луч и угол	12.09	
13	Что такое математический язык. Запись утверждений на математическом языке	14.09	
14	Что такое математическая модель	15.09	
15	Что такое математическая модель. Виды математических моделей	16.09	
16	Линейное уравнение с одной переменной	17.09	
17	Сравнение отрезков и углов	18.09	
18	Измерение отрезков	19.09	
19	Линейное уравнение с одной переменной. Этапы математического моделирования	21.09	
20	Линейное уравнение с одной переменной при решении задач.	22.09	
21	Координатная прямая.	23.09	
22	Координатная прямая. <i>Самостоятельная работа по теме «Математический язык. Математическая модель».</i>	24.09	
23	Измерение углов	25.09	
24	Решение задач по теме «Измерение отрезков. Измерение углов»	26.09	
25	Обобщение по теме «Математический язык. Математическая модель»	28.09	
26	Контрольная работа №1	29.09	

27	Анализ контрольной работы №1. Повторение по теме «Математический язык. Математическая модель»	30.09	
28	Координатная плоскость	01.10	
29	Перпендикулярные прямые	02.10	
30	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые». <i>Самостоятельная работа по теме «Начальные геометрические сведения»</i>	03.10	
31	Координатная плоскость	05.10	
32	Линейное уравнение с двумя переменными	06.10	
33	Решение линейных уравнений с двумя переменными	07.10	
34	Решение линейных уравнений с двумя переменными и построение их графиков	08.10	
35	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	09.10	
36	Контрольная работа №1 по геометрии по теме «Начальные геометрические сведения»	10.10	
37	Решение линейных уравнений с двумя переменными	12.10	
38	Линейная функция и её график.	13.10	
39	Линейная функция и её график. Построение графика.	14.10	
40	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции.	15.10	
41	Анализ контрольной работы №1. Первый признак равенства треугольников	16.10	
42	Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников»	17.10	
43	Линейная функция $y=kx$ и её график	19.10	
44	Линейная функция $y=kx$ и её график. Построение графика.	20.10	
45	Линейная функция $y=kx$ и её график. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции.	21.10	
46	Взаимное расположение графиков линейных функций	22.10	
47	Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников»	23.10	
48	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	24.10	
49	Взаимное расположение графиков линейных функций	26.10	
50	Обобщение по теме «Линейная функция» <i>Самостоятельная работа по теме «Линейная функция»</i>	27.10	
51	Обобщение по теме «Линейная функция»	28.10	
52	Контрольная работа №2 по алгебре по теме «Линейная функция»	29.10	
53	Решение задач по теме «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»	30.10	
54	Обобщение по теме «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»	31.10	
55	Анализ контрольной работы №2. Обобщение по теме «Линейная функция»	9.11	

56	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Основные понятия	10.11	
57	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	11.11	
58	Метод подстановки	12.11	
59	Второй признак равенства треугольников	13.11	
60	Решение задач по теме «Второй признак равенства треугольников»	14.11	
61	Решение систем методом подстановки	16.11	
62	Решение систем методом подстановки. Составление уравнения прямой	17.11	
63	Метод алгебраического сложения	18.11	
64	Решение систем методом алгебраического сложения	19.11	
65	Третий признак равенства треугольников	20.11	
66	Решение задач по теме «Третий признак равенства треугольников»	21.11	
67	Решение систем методом алгебраического сложения	23.11	
68	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций	24.11	
69	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций. Решение задач.	25.11	
70	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций. Решение задач.	26.11	
71	Задачи на построение. Построение угла, равного данному	27.11	
72	Задачи на построение. Построение биссектрисы угла	28.11	
73	Обобщение по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными». <i>Самостоятельная работа по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»</i>	30.11	
74	Обобщение по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	01.12	
75	Контрольная работа №3 по алгебре <i>по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»</i>	02.12	
76	Анализ контрольной работы №3. Обобщение по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	03.12	
77	Задачи на построение. Построение перпендикулярных прямых	04.12	
78	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	05.12	
79	Что такое степень с натуральным показателем	07.12	
80	Таблица основных степеней	08.12	
81	Свойства степени с натуральным показателем	09.12	
82	Решение заданий на применение свойства степени с натуральным показателем	10.12	
83	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников». <i>Самостоятельная работа по теме «Признаки равенства треугольников»</i>	11.12	
84	Решение задач по теме «Треугольники»	12.12	

85	Контрольная работа №2 по геометрии по теме «Треугольники»	14.12	
86	Упрощение выражений, используя свойства степени с натуральным показателем	15.12	
87	Умножение и деление степеней с одинаковым показателем	16.12	
88	Степень с нулевым показателем	17.12	
89	Закрепление по теме «Степень с натуральным показателем и её свойства.»	18.12	
90	Анализ контрольной работы №2. Признаки параллельности двух прямых.	19.12	
91	Признаки параллельности двух прямых	21.12	
92	Степень с натуральным показателем. <i>Самостоятельная работа по теме «Степень с натуральным показателем»</i>	22.12	
93	Контрольная работа №4 по алгебре по теме «Одночлены. Арифметические операции над одночленами»	23.12	
94	Анализ контрольной работы №4. Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена	24.12	
95	Сложение и вычитание одночленов	25.12	
96	Практические способы построения параллельных прямых	26.12	
97	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»	28.12	
98	Сложение и вычитание одночленов. Упрощение выражений	29.12	
99	Умножение одночленов.	11.01	
100	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	12.01	
101	Деление одночлена на одночлен	13.01	
102	Аксиома параллельных прямых	14.01	
103	Решение задач по теме «Аксиома параллельных прямых»	15.01	
104	Деление одночлена на одночлен. Упрощение выражений	16.01	
105	<i>Самостоятельная работа по теме «Арифметические операции над одночленами»</i>	18.01	
106	Обобщение по теме «Арифметические операции над одночленами».	19.01	
107	Обобщение по теме «Арифметические операции над одночленами»	20.01	
108	Решение задач по теме «Аксиома параллельных прямых»	21.01	
109	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	22.01	
110	Многочлены. Арифметические операции над многочленами.	23.01	
111	Многочлены. Основные понятия	25.01	
112	Сложение и вычитание многочленов	26.01	
113	Умножение многочлена на одночлен	27.01	

114	Решение задач по теме «Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей»	28.01	
115	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	29.01	
116	Умножение многочлена на одночлен	30.01	
117	Умножение многочлена на многочлен	01.02	
118	Умножение многочлена на многочлен. Преобразование выражений	02.02	
119	Умножение многочлена на многочлен. <i>Самостоятельная работа по теме «Умножение многочленов»</i>	03.02	
120	Решение задач по теме «Параллельные прямые» <i>Самостоятельная работа по теме «Параллельные прямые»</i>	04.02	
121	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	05.02	
122	Контрольная работа №3 по геометрии по теме «Параллельные прямые»	06.02	
123	Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы	08.02	
124	Формулы сокращенного умножения. Квадрат разности	09.02	
125	Формулы сокращенного умножения. Разность квадратов	10.02	
126	Формулы сокращенного умножения. Разность квадратов	11.02	
127	Формулы сокращенного умножения. Разность кубов	12.02	
128	Формулы сокращенного умножения. Сумма кубов	13.02	
129	Работа над ошибками №3 по геометрии Сумма углов треугольника	15.02	
130	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	16.02	
131	Обобщение по теме «Формулы сокращенного умножения»	17.02	
132	Формулы сокращенного умножения. <i>Самостоятельная работа по теме «Арифметические операции над многочленами»</i>	18.02	
133	Деление многочлена на одночлен	19.02	
134	Контрольная работа №5 по алгебре по теме «Многочлены. Арифметические операции над многочленами»	20.02	
135	Анализ контрольной работы №5 по алгебре. Повторение по теме «Многочлены. Арифметические операции над многочленами»	22.02	
136	Соотношения между сторонами и углами треугольника	24.02	
137	Соотношения между сторонами и углами треугольника. <i>Самостоятельная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>	25.02	
138	Разложение многочленов на множители и зачем оно нужно	26.02	
139	Вынесение общего множителя за скобки	27.02	
140	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения	29.02	
141	Разложение многочленов на множители с помощью комбинаций различных приемов	01.03	
142	Решение задач по теме	02.03	

	«Соотношения между сторонами и углами треугольника»		
143	Контрольная работа №4 по геометрии по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	03.03	
144	Решение уравнений способом группировки	04.03	
145	Способ группировки	05.03	
146	Способ группировки. <i>Самостоятельная работа по теме «Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки»</i>	07.03	
147	Формулы сокращенного умножения	09.03	
148	Анализ контрольной работы №4 по геометрии. Некоторые свойства прямоугольных треугольников	10.03	
149	Признаки равенства прямоугольных треугольников	11.03	
150	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения	12.03	
151	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения	14.03	
152	Разложение многочленов на множители с помощью метода выделения полного квадрата двучлена	15.03	
153	Разложение многочленов на множители с помощью комбинаций различных приемов	16.03	
154	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	17.03	
155	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	18.03	
156	Разложение многочленов на множители с помощью комбинаций различных приемов	19.03	
157	Сокращение алгебраических дробей	21.03	
158	Сокращение алгебраических дробей. Нахождение значения алгебраической дроби	22.03	
159	Сокращение алгебраических дробей, используя формулы сокращенного умножения.	23.03	
160	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	24.03	
161	Построение треугольника по трем элементам	25.03	
162	Сокращение алгебраических дробей, используя формулы сокращенного умножения.	26.03	
163	Тождества	04.04	
164	Тождества. <i>Самостоятельная работа по теме «Разложение многочленов на множители»</i>	05.04	
165	Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам»	06.04	
166	Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам»	07.04	
167	Обобщение по теме «Разложение многочленов на множители»	08.04	
168	Контрольная работа №6 по алгебре по теме «Разложение многочленов на множители»	09.04	
169	Анализ контрольной работы №6 по алгебре. Повторение по теме «Разложение многочленов на множители»	11.04	
170	Функция $y=x^2$ и её график	12.04	

171	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	13.04	
172	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	14.04	
173	Функция $y=x^2$ и её график. Построение графика функции.	15.04	
174	Функция $y=x^2$ и её график. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции	16.04	
175	Графическое решение уравнений	18.04	
176	Решение уравнений графическим способом.	19.04	
177	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» <i>Самостоятельная работа по теме «Прямоугольные треугольники»</i>	20.04	
178	Контрольная работа №5 по геометрии по теме «Прямоугольные треугольники»	21.04	
	Решение уравнений графическим способом.	22.04	
179	Что означает в математике запись $y=f(x)$	23.04	
180	Что означает в математике запись $y=f(x)$ <i>Самостоятельная работа по теме «Функция $y=x^2$»</i>	25.04	
181	Обобщение по теме «Функция $y=x^2$ »	26.04	
182	Контрольная работа №7 по алгебре по теме «Функция $y=x^2$»	27.04	
183	Анализ контрольной работы №7 по алгебре. Повторение по теме «Функция $y=x^2$ »	28.04	
184	Обобщающее повторение (26 часов)	29.04	
185	Анализ контрольной работы №5 по геометрии. Повторение. Начальные геометрические сведения	30.04	
186	Повторение. Признаки равенства треугольников	02.05	
187	Повторение по теме «Линейная функция»	03.05	
188	Повторение по теме «Линейная функция»	04.05	
189	Повторение по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	05.05	
190	Повторение по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	06.05	
191	Повторение. Признаки равенства треугольников	07.05	
192	Повторение. Признаки равенства треугольников	09.05	
193	Повторение. Задачи на построение	10.05	
194	Повторение по теме «Степень с натуральным показателем и её свойства»	11.05	
195	Повторение по теме «Степень с натуральным показателем и её свойства»	12.05	
196	Повторение по теме «Одночлены. Арифметические операции с одночленами»	13.05	
197	Повторение по теме «Одночлены. Арифметические операции с одночленами»	14.05	
198	Повторение. Параллельные прямые	16.05	

199	Повторение. Параллельные прямые	17.05	
200	Повторение по теме «Многочлены. Арифметические операции с многочленами»	18.05	
201	Повторение по теме «Многочлены. Арифметические операции с многочленами»	19.05	
202	Повторение по теме «Разложение многочленов на множители»	20.05	
203	Повторение по теме «Разложение многочленов на множители»	21.05	
204	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	23.05	
205	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	24.05	
206	Повторение по теме «Функция $y=x^2$ »	25.05	
207	Повторение по теме «Функция $y=x^2$ »	26.05	
208	Итоговая контрольная работа.	27.05	
209	Итоговая контрольная работа.	28.05	
210	Анализ контрольной работы.	30.05	

График контрольных работ.

№	Изучаемый материал	Дата	Примечания
6	Входная контрольная	07.09	
22	Координатная прямая. Самостоятельная работа по теме «Математический язык. Математическая модель».	24.09	
26	Контрольная работа №1	29.09	
36	Контрольная работа №1 по геометрии по теме «Начальные геометрические сведения»	10.10	
50	Обобщение по теме «Линейная функция» Самостоятельная работа по теме «Линейная функция»	27.10	
52	Контрольная работа №2 по алгебре по теме «Линейная функция»	29.10	
75	Контрольная работа №3 по алгебре по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	02.12	
83	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников». Самостоятельная работа по теме «Признаки равенства треугольников»	11.12	
85	Контрольная работа №2 по геометрии по теме «Треугольники»	14.12	
93	Контрольная работа №4 по алгебре по теме «Одночлены. Арифметические операции над одночленами»	23.12	
105	Самостоятельная работа по теме «Арифметические операции над одночленами»	18.01	
119	Умножение многочлена на многочлен. Самостоятельная работа по теме «Умножение многочленов»	03.02	
122	Контрольная работа №3 по геометрии по теме «Параллельные прямые»	06.02	
134	Контрольная работа №5 по алгебре по теме «Многочлены. Арифметические операции над многочленами»	20.02	

137	Соотношения между сторонами и углами треугольника. <i>Самостоятельная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>	25.02	
143	Контрольная работа №4 по геометрии по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	03.03	
146	Способ группировки. <i>Самостоятельная работа по теме «Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки»</i>	07.03	
164	Тождества. <i>Самостоятельная работа по теме «Разложение многочленов на множители»</i>	05.04	
168	Контрольная работа №6 по алгебре по теме «Разложение многочленов на множители»	09.04	
177	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» <i>Самостоятельная работа по теме «Прямоугольные треугольники»</i>	20.04	
178	Контрольная работа №5 по геометрии по теме «Прямоугольные треугольники»	21.04	
180	Что означает в математике запись $y=f(x)$ <i>Самостоятельная работа по теме «Функция $y=x^2$»</i>	25.04	
182	Контрольная работа №7 по алгебре по теме «Функция $y=x^2$ »	27.04	
208	Итоговая контрольная работа.	27.05	
209	Итоговая контрольная работа.	28.05	