СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК
Недоспасова Нина Павловна

“ _____ ” _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____

“ _____ ” _____ 201__ г.

Паспорт инновационного проекта

Наименование проекта	Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта
Разработчики проекта	Сальникова Наталья Павловна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Александрова Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Сабурова Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Исполнители проекта	Сальникова Наталья Павловна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Александрова Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Сабурова Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Матюшенкова Эльвира Александровна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Бубнова Елена Александровна, учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Мамчур Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Звягинцева Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Прожирова Валентина Вениаминовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Громова Валентина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Лаврухина Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Константинова Татьяна Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Комашко Елена Ивановна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Срок действия проекта	2011 - 2016
Цель проекта	выявить, обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективную деятельность школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС

<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработать содержание мероприятий по повышению квалификации педагогов, направленных на овладение учителями музейно-педагогической деятельностью, в том числе средствами ИКТ; - определить подходы к комплектованию тематических подборок музейных предметов вспомогательного фонда (по типу «музей в чемодане») для проведения урочных, внеурочных занятий и предоставить их в распоряжение педагогов школы; - разработать технологию формирования в совместной деятельности с обучающимися электронной базы фондов музея и создания виртуальной экспозиции с последующим представлением на сайте школы; - обосновать необходимость создания дополнительных экспозиционных площадей (в классах, где проводятся уроки технологии и изобразительного искусства), представляющих собой рабочие зоны для творческой деятельности обучающихся; - выявить педагогические условия включения школьников на базе музея в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные и творческие соревнования; в познание и преобразование школьной и внешкольной социальной среды, способствующие формированию базовых ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья; - разработать методические рекомендации и программно-методическое обеспечение эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся.
<p>Этапы проекта</p>	<p>I. Организационно-подготовительный этап (2011-2012 учебный год). Цель: разработать развернутую программу опытно-экспериментальной работы. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить состояние и проблемы деятельности школьного музея, провести анализ научной литературы и практического опыта, определить концептуальные подходы и исходные параметры исследования: объект, предмет, цель, задачи. 2. Теоретическое обосновать содержание деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС. 3. Разработать критерии и показатели ожидаемых результатов, и методики оценки их эффективности. <p>II. Практический этап (2012-2015 учебный год). Цель: определить организационно-педагогические условия деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить подготовку педагогов по овладению основами музейно-педагогической деятельности и ИКТ. 2. Подготовить и организовать проведение констатирующего и формирующего эксперимента, разработать их содержание и методику.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Проверить опытно-экспериментальным путем сформулированные в гипотезе позиции. 4. Разработать и экспериментально проверить педагогические условия эффективного включения школьников в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные и творческие соревнования, в общественно-значимую деятельность, способствующие формированию базовых ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья. 5. Организовать постоянную работу стажировочной площадки для руководителей школьных музеев и педагогов, занимающихся музейно-педагогической деятельностью с целью передачи накопленного опыта и обсуждения результатов. <p>III. Аналитический этап (2015-2016 учебный год). Цель: анализ и обобщение результатов исследования. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить и систематизировать результаты опытно-экспериментальной работы, соотнести результаты с поставленной целью и задачами. 2. Подготовить и передать широкой педагогической общественности города методические рекомендации и программно-методическое обеспечение эффективного включения музейно-педагогической деятельности в урочную, внеурочную, общественно-значимую деятельность обучающихся.
<p>Реализуемый этап проекта</p>	<p>Организационно-подготовительный этап (2011-2012 учебный год). Цель: разработать развернутую программу опытно-экспериментальной работы. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить состояние и проблемы деятельности школьного музея, провести анализ научной литературы и практического опыта, определить концептуальные подходы и исходные параметры исследования: объект, предмет, цель, задачи. 2. Теоретическое обосновать содержание деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС. 3. Разработать критерии и показатели ожидаемых результатов, и методики оценки их эффективности.

Календарный план инновационной деятельности

на 2011/2012 учебный год

по реализации проекта «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта»

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
Изучить состояние и проблемы деятельности школьного музея, провести анализ научной литературы и практического опыта, определить концептуальные подходы и исходные параметры исследования: объект, предмет, цель, задачи	Подготовка, защита культурно – образовательной инициативы	Декабрь - февраль	Сальникова Наталья Павловна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Александрова Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Сабурова Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»	культурно – образовательная инициатива
Теоретически обосновать содержание деятельности школьного музея как ресурса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС	Подготовка и проведение круглого стола «Возможности музея образовательного учреждения в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся в условиях введения ФГОС» (секция № 3 в рамках XIII-ых Дней науки) Создание научно-методического совета по сопровождению культурно – образовательной инициативы	Февраль Март	Александрова Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Сабурова Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»	Решение круглого стола План деятельности совета

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	Заседание творческой группы «Музей в школе: опыт и осмысление»	Март		План деятельности творческой группы
Разработать критерии и показатели ожидаемых результатов, и методики оценки их эффективности	Разработка критериев и показателей организационных, методических и образовательных результатов, и методики оценки их эффективности	Апрель - май	Александрова Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Сабурова Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Матюшенкова Эльвира Александровна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Прожирова Валентина Вениаминовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Лаврухина Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»	Критерии и показатели, методики их оценки