

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Наследники Великой Победы

творческий отчет



Новокузнецк, 2010г

Содержание

1. Актуальность патриотического воспитания учащихся

2. Наследники Великой Победы

3. Традиционные дела

а) Митинги у школьного обелиска

б) Эстафета «Память»

в) Встречи учащихся с ветеранами

4. События года

**а) Областная акция, посвященная 67-й годовщине Дня
Ракетных войск и артиллерии**

б) Военно-исторический конкурс «Гордость Отечества»

в) Вечер встреч «От всей души»

1945

2010

Актуальность патриотического воспитания учащихся

В силу существенных перемен, происходящих сегодня в России на пути к рыночной экономике и открытому демократическому государству, в общественном сознании все больше подвергаются пересмотру такие ценности, как Отечество, патриотизм, гражданственность, верность героическим традициям, долг, честь, достоинство, самоотверженность и другие.

Проблема патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Практическое изучение вопроса также обозначило противоречия: имеют место и негативные моменты, такие как недостаточная информированность молодежи о героическом прошлом страны и народа, непонимание целесообразности подвига - самопожертвования личным во имя общественного. С другой стороны, существует интерес учащихся, особенно старшеклассников, к этому прошлому, потребность в самосознании себя как частицы своего народа, приобщении к своей истории, потребность в активном действии во имя общественно значимой цели.

Чтобы разрешить обозначенные противоречия, необходимо корректирование содержания, форм и методов данного направления в воспитательной работе сообразно современным социально-экономическим, политическим и идеологическим условиям.

Понятия «патриотизм», «гражданственность» предполагают освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю,

Отечеству, планете Земля. Эти вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина и патриота своей Родины, а не стороннего наблюдателя, формировать у граждан и, прежде всего, у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеет патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений как интегрирующих центров совместной воспитательной деятельности школы, семьи, общественных организаций. На сегодняшний день задача воспитания подрастающего поколения в большей степени возложена на школу, где дети проводят значительную часть времени, именно здесь закладываются ценностные ориентиры личности.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» в 2001 году была принята программа школьного народного музея «Память» «Прикоснемся сердцем к своим истокам». Ее задачей стало формирование активной гражданской позиции и воспитание духовно – нравственных ценностей школьника, через краеведческие чтения, творческие задания, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми блокадного Ленинграда, узниками концлагерей, бывшими учениками нашей школы. Эту программу составила бывший руководитель этого музея Мельникова Алла Михайловна. За создание этой программы «Прикоснемся сердцем к своим истокам» наша школа была награждена малой Золотой медалью на сибирской ярмарке «УЧСИБ – 2005» (г. Новосибирск). В 2009 году программа была дополнена и переработана.

Незаменимым помощником школьным педагогам, как дополнительное учреждение воспитания и образования, выступает школьный музей. Многогранная деятельность школы по гражданско–

патриотическому воспитанию требует сотрудничества с различными общественными организациями, с учреждениями дополнительного образования, с семьей. Социальное партнерство становится требованием времени и обязательным условием успешной реализации поставленных задач.

Программа школы «Прикоснемся сердцем к своим истокам» предполагает совместную работу школы с ветеранскими организациями. Наставническая помощь представителей городского, районного советов ветеранов обеспечивает надежную связь поколений, создает хорошую базу для воспитания патриотизма и любви к Родине. Ветераны принимают участие в патриотических мероприятиях, проводимых в школе с учащимися, с их участием проходят митинги, посвященные Дню Победы, уроки мужества.

Другие социальные партнеры в нравственно – патриотическом воспитании – учреждения культуры и дополнительного образования. Краеведческий музей, станция юных натуралистов, детско-юношеский центр «Орион», подростковый клуб «Темп», Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Крупской, военно-спортивный центр «Патриот» оказывают помощь и поддержку в обеспечении исторической преемственности поколений, сохранении и распространении национальной культуры, в воспитании патриотизма, в развитии гражданского самосознания.

В нравственно – патриотическом воспитании невозможно обойтись и без помощи семьи. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Наследники Великой Победы

С 13 декабря 1996 года в нашей школе существует самостоятельная детская патриотическая организация «Юные жуковцы», главная цель которой – помочь детям сердцем и разумом воспринять замечательные качества гениального полководца Великой Отечественной войны Г.К. Жукова, совершенствовать свои творческие способности, жить, учиться, служить родному народу и России. Одной из главных задач «жуковцев» является – формирование творческой личности гражданина и патриота, с нравственно-патриотическим воспитанием, с физическим и духовным развитием детей.

Гордостью нашей школы является обелиск. Он посвящен ученикам и работникам школы, не вернувшимся с войны. Встречи с ветеранами, митинги мы проводим у обелиска. Ребята нашей школы всегда с большим волнением слушают воспоминания ветеранов.



Традиционные дела

Митинг,

посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне



Эстафета «Память»

Чем дальше от нас уходит Великая Отечественная война, тем острее остаются в душах людей воспоминания о пережитом. Никто не знает сколько детей осталось без отцов и матерей, и что им довелось пережить. Поэтому в сентябре 2009 года в школе взяла старт эстафета «Память», девизом которой стали слова: «Войной изломанное детство». В этот юбилейный год, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне совет школьного народного музея «Память» принимает решение работать по трем направлениям:

1. Дети блокадного Ленинграда.
2. Дети – узники концлагерей.
3. Дети – учащиеся нашей школы в годы войны.

Встречи, воспоминания – вот что стало важным для нас в этот юбилейный год.

Сегодня дети войны, перенесшие все тяготы сиротской жизни – постарели, но седина в волосах и морщинки на лицах их только украшают. Они своими выступлениями, трогательными рассказами заставили по другому смотреть наших детей на жизнь. Они преподнесли нам настоящие уроки доброты, мужества и глубокой любви к Родине.

Кроме встреч с ветеранами по этим трем направлениям проходили также встречи и с ветеранами – воинами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами – афганцами. В мае 2010 года прошел творческий отчет классов по эстафете «Память». Учащимися были сделаны и показаны презентации о встречах с ветеранами, предоставлены отзывы учащихся, фотографии.

*Встреча учащихся 5 а и 5 б классов с
Меновицковой Елизаветой Яковлевной и Кочергиной Галиной Александровной –
жителями «Блокадного Ленинграда»*



*Встреча учащихся 6 а и 6 б классов с
Пишинковой Анной Андреевной – труженицей тыла,
Бертеневым Степаном Максимовичем – воином Великой Отечественной войны,
Немолякиным Егором Григорьевичем – малолетним узником концлагеря*



*Встреча учащихся 7 а класса с
Машканцевой Валентиной Ивановной – малолетней узницей концлагеря Равенсбрюк,*



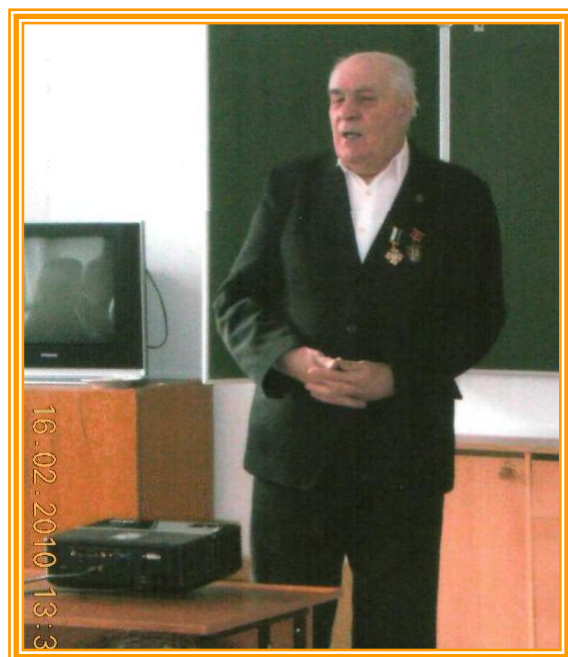
*Встреча учащихся 7 б класса с
Ильиных Элеонорой Михайловной – узницей концлагеря Бухенвальд*



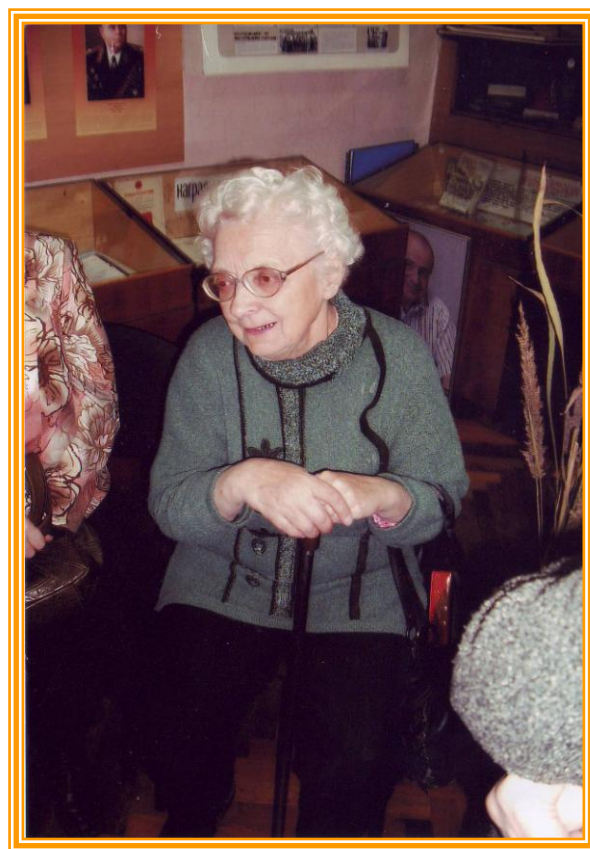
*Встреча учащихся 8 А класса с
Сериковой Валентиной Михайловной – узница концлагеря Маутхаузен*



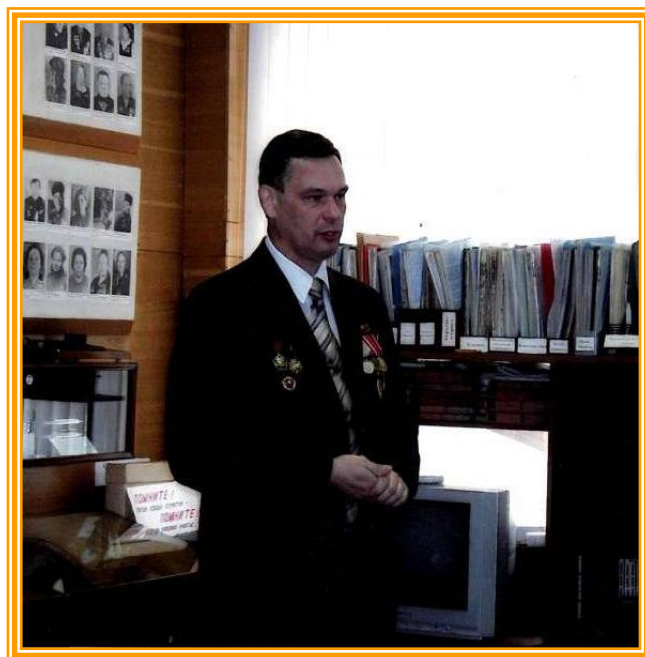
*Встреча учащихся 8 Б класса с
Зубаревым Семеном Ивановичем – ученик школы в военные годы*



*Встреча учащихся 9 а и 9 б классов с
Кожемкуловой Светланой Ивановной и Лебедевой Валентиной Александровной –
жителями «Блокадного Ленинграда»*



*Встреча учащихся 9 а и 9 б классов со
Смирновым Виктором Олеговичем – воином - афганцем*



События года

Весь юбилейный года наша школа жила жизнью, каждый день которой был наполнен встречами.

Областная акция, посвященная 67-й годовщине Дня Ракетных войск и артиллерии

В ноябре 2009 года в городе Ленинск-Кузнецке началась акция, посвященная 67-й годовщине Дня Ракетных войск и артиллерии. Эта акция прошла по городам нашей области. В г. Новокузнецк делегация прибыла 20.11.2009г., и в школе №12 прошла беседа за круглым столом, где приняли участие А.Г. Суринов – председатель Благотворительного фонда, Ю. Алябьев – руководитель комитета воинов-афганцев и другие.



25 ноября 2009г. делегация нашей школы отправилась в г. Кемерово, чтобы завершить эту акцию на Бульваре героев города Кемерово. А затем в клубе литераторов состоялась встреча с ветеранами, руководителями городских и областных организаций: Добрынин Александр Васильевич – председатель Совета ветеранов УФСБ, Тарасова Анна Фроловна – с/инструктор, ветеран ВОВ Верхнеднестровской дивизии, Катков Александр Иванович – кемеровский писатель, отец Алексей - священник Спасо-Преображенского собора, также присутствовали председатель буддийской общины г. Ленинск-Кузнецка, представители СМИ и другие.



Военно-исторический конкурс «Гордость Отечества»

В ноябре состоялся районный военно-исторический конкурс «Гордость Отечества». Он был посвящен 65-летию снятия блокады Ленинграда. В конкурсе бюллетеней наша школа №12 заняла 2-е место и получила право принять участие в городском конкурсе, посвященном 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Кроме того, мы получили возможность в нашей школе провести это городское мероприятие.



В январе 2010 года 17 команд учащихся 9-11 классов из всех районов Новокузнецка приняли участие в городском конкурсе. Наша школа №12 заняла 3-е место.

После выполнения конкурсных заданий ребята посетили фотовыставку «Наследники Великой победы». Торжественное подведение итогов прошло в музее «Память» где победителей поздравили члены общества «Жители блокадного Ленинграда» и передали на хранение школьному музею памятную медаль «В честь 65-летия освобождения Ленинграда от фашистской блокады»



Вечер - встреча «От всей души»

Одним из запоминающихся событий этого года был фольклорный праздник «От всей души», посвященный встречи с ветеранами.

Это коллективно – творческое дело проходило в рамках 3 этапа смотра – конкурса органов ученического самоуправления. Большой совет школы подготовил и провел это мероприятие.

Цели праздника: воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, развивать чувство патриотизма, развивать кругозор и творческие способности.

Сценарий

Музыка, выбегают 4 участника (5 класс)

1. Что за праздник готовится тут?
2. Видно, почетные гости придут?
3. Может, придут генералы?
- Все: Нет!
4. Может, придут адмиралы?
- Все: Нет!
5. Может, герой, облетевший весь свет?
- Все: Нет!
6. Гадать понапрасну бросьте!
- Смотрите, вот они, гости!
7. Почетные, важные самые!
8. Это бабушки и дедушки – ветераны!

Уходят. Выходят ведущие, 4 человека (6А класс)

1. Наши гости – женщины-ветераны, дети блокадного Ленинграда:
Кочергина Галина Алексеевна, Меновщикова Елизавета Яковлевна, Ильиных Элеонора Яковлевна
2. Наши гости – ветераны, бывшие узницы концлагерей: Суриков Николай Иванович, Немолякин Егор Григорьевич, Ковач Лидия Пименовна,

Кожомкулова Светлана Ивановна, Лебедева Валентина Александровна,
Мошканцева Валентина Ивановна

3. Наш гость – ветеран, бывший ученик нашей школы, Зубарев Семен Иванович.

Музыка, показ военных слайдов. Пролог «Память».

Ведущие:

1. Прошло 65 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах.

2. Мы не имеем право забыть ужасы этой войны, чтобы она не повторилась вновь.

3. Мы не имеем право забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

4. Мы обязаны все помнить.

1. Вы думаете, мертвые молчат?

Конечно, да – вы скажете.

Неверно!

Они кричат и будят нас, живых,

Неведомыми чуткими руками.

Они хотят, чтоб памятником им

Была Земля с пятью материками.

2. Великая! Она летит во мгле

Ракетной скоростью до глобуса уменьшена.

Жилая вся. И ходит по Земле босая Память,

Маленькая женщина.

3. Ты любишь уют и покой своих снов?

Ты смотришь одни сериалы?

Когда в «Новостях» видишь трупы и вдов –



Переключаешь каналы?

4. Но слезы у всех – солонны.

А кровь – горяча и красна.

И если нет дела тебе до войны –

Настигнет тебя война.

1. Не обожженные сороковыми,
С сердцами, вросшими в тишину,
Конечно, мы смотрим глазами иными
На нашу большую войну.

2. Мы знаем по сбивчивым, трудным рассказам
О горьком победном пути.
Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой страданья пройти.

3. И мы разобраться обязаны сами
В той боли, что мир перенес
Конечно, мы смотрим иными глазами –
Таковыми же, полными слез.

4. А время старит даже вещи.
И забывать мы не должны,
Что с каждым годом будет меньше
Живых участников войны.

1. Дорогие ветераны! Вы добрые и мудрые!

2. Много пережившие и испытавшие.

3. Но сохранившие оптимизм и тепло души.

4. За вашими плечами огромный опыт, который помогает и вашим детям, и
вашим внукам.

1. Берегите старых людей

От обид, холодов, огня.

За спиной у них – гул атак,

Годы тяжких трудов и битв.

2. Но у старости ломок шаг,
И неровен дыханья ритм.
Но у старости силы не те,
Дней непрожитых мал запас.
Берегите старых людей,
Без которых не было б вас!

Ведущие уходят. Музыка, выбегают затейники.

Показ слайдов. «Посиделки».

1. Вот наш веселый час
Наш фольклор придет сейчас.

2. В старину он вас отправит,
Вспомнить многое заставит.

3. Поговорки, прибаутки,
Сказки русские и шутки.

4. И гостей, и всех ребят
Приглашаем на обряд.

5. На Руси все наши предки,
Чтобы вечер скоротать,
Собирали посиделки –
Поиграть и поболтать.

6. Народ посмотреть и себы показать.

7. Хороводы водить,
Песни - нескладухи петь.

8. Веселые потешки – небылицы складывать,
Загадки хитроумные загадывать.

Песня вокальной группы.

Выходят 2 ведущих (с шаром и табличкой).

1. Русские посиделки невозможно представить без конкурсов и состязаний.
Сейчас мы все разделимся на две команды. Дети садятся к ветеранам.



Разделились? Наш первый конкурс – «Знатоки пословиц» (ставят шарик и прикрепляют табличку).

Я читаю русскую пословицу, а вы, посоветовавшись, должны ее продолжить.

1) Пословица для 1 команды.

скучен день до вечера... (коли делать нечего).

2) Пословица для 2 команды.

Волков бояться... (в лес не ходить).

3) Пословица для 1 команды.

Лес рубят... (щепки летят).

4) Пословица для 2 команды.

Труд кормит... (лень портит).

5) Пословица для 1 команды.

Делу время... (а потехе час).

6) Пословица для 2 команды.

Береги платье снову... (а честь смолоду).

2. А сейчас послушайте пословицы, найдите ошибку и скажите правильный вариант.

1) Пословица для 1 команды.

Готовь сани зимой, а телегу летом. (Готовь телегу зимой, а сани летом).

2) Пословица для 2 команды.

Проще жаренной репы. (Проще пареной репы).

3) Пословица для 1 команды.

Свой ноша не тонет. (Своя ноша не тянет).

4) Пословица для 2 команды.

Не в свои бани не садись. (Не в свои сани не садись).

5) Пословица для 1 команды.

Блин блином вышибают. (Клин клином вышибают).

6) Пословица для 2 команды.

Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плавало. (Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало).

Всем наши участники - молодцы. Всем большое спасибо.

Выходят затейники. Музыка.

1. Федул, что губы надул?

2. Кафтан прожег.

1. Можно зашить.

2. Да иглы нет.

1. А велика ли дыра?

2. Один ворот остался.

3. Ваня, что сегодня делал?

4. Рукавицы искал.

3. Нашел?

4. Нашел.

3. Где они были?

4. Да за поясом.

1. Ты куда шагаешь?

2. За семь верст.

1. Киселя хлебать?

2. Нет, комара искать.

1. Да он у тебя на носу сидит.

Выходят 3 и 4 ведущие.

1. У наших ворот завсегда хоровод.

2. Где песня льется, там легче живется.

1. Запевай песню звонкую, шуточную, прибаутчную.

Песня вокальной группы.

Выходят 3 и 4 ведущие (с шаром и табличкой).

1. А мы принесли вам шутки печенные да загадки точенные. Кто их угадает, пусть сам себя и поздравляет.

2. Послушайте загадки, не горки, не кислы, не сладки. Кто их сейчас угадает, тот весь год забот не узнает (ставят шарик и прикрепляют табличку).

1. Загадка для 1 команды.

У кого за носом пятка?

2. Загадка для 2 команды.

Не зверь, не птица, а нос как спица.

3. Загадка для 1 команды.

Сверху серебро, а в середине золото.

4. Загадка для 2 команды.

Без головы, а в шляпе, одна нога и та без сапога.

5. Загадка для 1 команды.

Крылья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь.

6. Загадка для 2 команды.

Круглая гора, ни шаг, то гора.

Молодцы! Всем большое спасибо.

Музыка. Выходят артистки из 6Б.

Сценка «Бабушки и внуки».

Выходит 1 ведущая (с шаром).

1. Всех загадок не отгадать, а пора нам поиграть. (Ставит шарик).

В это черном ящике лежит какой-то предмет. Вы должны угадать его, задавая такие вопросы, на которые я буду отвечать только да или нет. Например: Это предмет квадратный? Нет. Понятно? Начинаем игру.

Игра «Черный ящик». (в ящике лежит яблоко).

Выходят затейники и ведущие.

1. Мы частушки вам споем.

2. Хорошо ли, плохо ли.

3. Только очень вас попросим.

4. Чтоб вы нам похлопали.

Поют частушки.

1. Ты играй, подружка, звонко

В балалайку – три струны.

Мы, кузнецкие девчонки,

И красивы, и умны.

2. Как у наших у мальчишек
Стали головы пусты.
В них набьем кедровых шишек
Для ума и красоты.

3. А сейчас для вас, девчата
Небылицы будем петь.
На дубу свинья пасется,
В бане парится медведь.

4. Сидит ежик на березе,
Белая рубашка.
На затылке сапоги,
На носу фуражка.

5. Мы частушки вам пропели.
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

Все: Всё!

1 вед. А не пора ли побаловать наших гостей чайком?

2 вед. Давно пора. К столу, гости дорогие.

Затейники.

1. А я чаю накачаю,
Сладкий сахар наколю
Приходите, заходите, я вас чаем угощу.

2. Ой, чай, самовар
Золотого цвету.
За присест 12 чашек –
И болезни нету.

3. Если холодно – согреет.
Жарко – жажду утолит.
Заболеешь иль устанешь –

Надо крепкий чай попить.

4. Мы за чаем не скучаем,

Угощаем от души.

Мы к столу вас приглашаем,

Ох, конфеты хороши.

Чаепитие.

2 ведущая. Дорогие ветераны, мы для вас приготовили сюрприз – беспроигрышную лотерею. Просим вас вытянуть номер билета.

1 ведущая.

Билет №1. Универсальное приспособление для удаления пятен (мыло).

Билет №2. Ни рыба, ни мясо (орехи).

Билет №3. Устройство для передачи мыслей на расстояние (конверт).

Билет №4. Приспособление для борьбы с простудой (носовой платок).

Билет №5. Универсальное средство для уничтожения грязи (кухонная губка).

Билет №6. Универсальное средство для сохранения любой информации (ручка).

Билет №7. Емкость для хранения химического средства NaCl (натрий хлор) (солонка).

Билет №8. Универсальное средство для улучшения памяти (набор листочков).

Билет №9. Универсальный клей для одежды (нитки).

Каждый ветеран получает шуточные призы.

Концерт завершился чаепитием и вручением памятных подарков (фарфоровые кружки). Во время чаепития ветераны рассказывали о своей жизни в годы войны и в послевоенные годы, читали стихи.

Дети войны

Двадцатый век, год сорок пятый.
Последний бой. Он самый трудный для солдата.
Как долго ждали мы его с тобой
В неволе находясь проклятой.

И вот он, наконец, пришел,
Тот день освобождения из плена...
Нет больше крематория, фашист ушел.
Но миллионам не восстать из тлена.

Освенцим, Дахау, Бухенвальд –
От этих слов нам никуда не деться,
И под слова «форвертс», «цурюк» и «хальт»
Прошло войной изломанное детство

Голодные, под палкой на работу шли,
Сдавали кровь и таяли как свечи.
А если мы идти уж не могли,
То всех нас ждали газовые камеры и печи.

И это мы все вынесли сполна.
Ведь жизнь дороже всех богатств на свете,
Нам не нужна была эта война,
Ведь мы же были дети! Дети!

Солдат и генерал! Любой страны правитель!
Помните люди: страшней всего на свете,
Когда под пулями беспомощно лежат
Чужие или ваши дети.



Егор Немолякин, бывший малолетний
узник фашистских концлагерей